

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области

Отчет о результатах самообследования



**«ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№2 «РОМАШКА»
города Губкина Белгородской области**
ИНН 3127504460
КПП 312701001
ОГРН 1023102259993

309190, Белгородская область, г. Губкин,
ул. Раевского д.12-б
тел./ факс: 8 (47241) 2-15-98 e-mail:
douromashka_2@mail.ru 27.03.2020
г. № 136
на № _____ от _____

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
Губкина
№2 Ромашка»
города Губкина Белгородской
области
приказ № 98 от 27.03.2020 г.
протокол №5 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№2 Ромашка» города

Белгородской области

Л.В. Корнева



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области за 2018 год**

Подготовили:
Корнева Л. В. – заведующий,
Полякова М.С. - старший воспитатель,
Бондарева М.Н. – старшая медицинская
сестра,
Дербис В.И.– завхоз

1. Общая характеристика Учреждения

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области.

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа

Юридический и фактический адрес: 309190 Белгородская область, город Губкин, улица Раевского дом №12 б.

Контакты: телефон: 2-15-98; e-mail: douromashka_2@mail.ru

Сайт организации: <http://madouromashka.ru/>

Здание ДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом Губкинского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Губкинского городского округа, а также Уставом (утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 17.11.2015 г. № 2199-па) и локальными нормативными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности : серия 31Л01 № 0001798 регистрационный № 8055 от 21 декабря 2015 года выдана Департаментом образования Белгородской области. В соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

▣ дошкольного образования, общеразвивающей направленности;

▣ дополнительного образования детей, художественно-эстетической и социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности;

Организация функционирует с 23 ноября 1990 года – как ясли-сад, с 1995 года функционирует как учреждение комбинированного вида с группами компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития. С 10 октября 2011 года учреждение получило статус - автономного. Находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Руководитель: Корнева Лариса Викторовна, заведующий высшей квалификационной категории.

Членами административного состава являются: старший воспитатель – Полякова Мария Сергеевна, медсестра – Бондарева Марина Николаевна, заведующий хозяйством – Дербис Валентина Ивановна.

Фактическая наполняемость - 246 детей (12 групп)

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлениям.

Срок обучения в детском саду: в общеобразовательных группах и группах компенсирующей направленности – с момента поступления до выпуска в школу.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп. Из них:

групп раннего возраста - 2;

групп дошкольного возраста -

9, из них:

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1,

группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития-1.

Группы кратковременного пребывания – 1.

Из них:

группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста – 1.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности 25 детей, групп компенсирующей направленности – 12 детей. Мальчиков – 49,2 %, девочек – 50,8%.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция нарушения развития и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированными основными образовательными программами образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

В период с 09.01.2018 года по 31.12.2018 года контингент воспитанников МАДОУ представлен 246 дошкольниками. Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Период с 09.01.2019 года по 31.12.2020года	Количество	%
контингент зачисленных в ДОУ	111	48,3
контингент выбывших из ДОУ из них:	110	47,8

выпущено в 1 класс	66	28,7
по медицинским показателям, рекомендации Губкинского ПМПК	7	3,04
перевод в другие ДОУ	8	3,5
семейные обстоятельства	8	3,5
другие причины (отчислены из ГКП)	21	9,1

2. Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» выстроена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом организации, Основной образовательной программой МАДОУ. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет и Педагогический совет. Структура управления Учреждения представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между структурными подразделениями. Главная задача управления Учреждением состоит в том, чтобы структура управления становилась более простой и гибкой.

Система управления состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

Общее собрание работников – является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- * разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- * рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;
- * выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- * заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

Наблюдательный совет рассматривает:

- * предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения.
- * предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.
- * предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.

- * предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.

- * предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника.

- * проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

- * по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения.

- * предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации, не вправе распоряжаться самостоятельно.

- * предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок.

- * предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

- * предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета.

- * вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

- * по требованию Наблюдательного совета или любого из его членов другие органы Учреждения обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного совета.

Управляющий совет - создан в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- * согласование образовательных программ Учреждения;
- * рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- * согласование режима занятий воспитанников;
- * осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности;

- * содействие привлечению внебюджетных средств;

- * заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года;

- * определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;

- * рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;

- * согласование учебного плана;

* ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал, который создан в целях развития и совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

- * рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
- * направление их для согласования в Управляющий совет;
- * определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- * обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- * принятие по согласованию с Управляющим советом учебного плана;
- * рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- * принятие годового плана работы Учреждения;
- * принятие решения об отчислении воспитанников из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- * обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- * разработка совместно с заведующим Учреждением и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения;
- * заслушивание информации заведующего Учреждением, педагогических работников Учреждения об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- * рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- * рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, правил внутреннего распорядка воспитанников, порядка и оснований перевода и отчисления воспитанников.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

Членами административного состава являются: старший воспитатель - Куринских Инна Владимировна, старшая медсестра – Степанцова Ольга

григорьевна, заведующий хозяйством - Топорова Надежда Павловна, главный бухгалтер – Савина Людмила Николаевна.

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, , заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательной, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

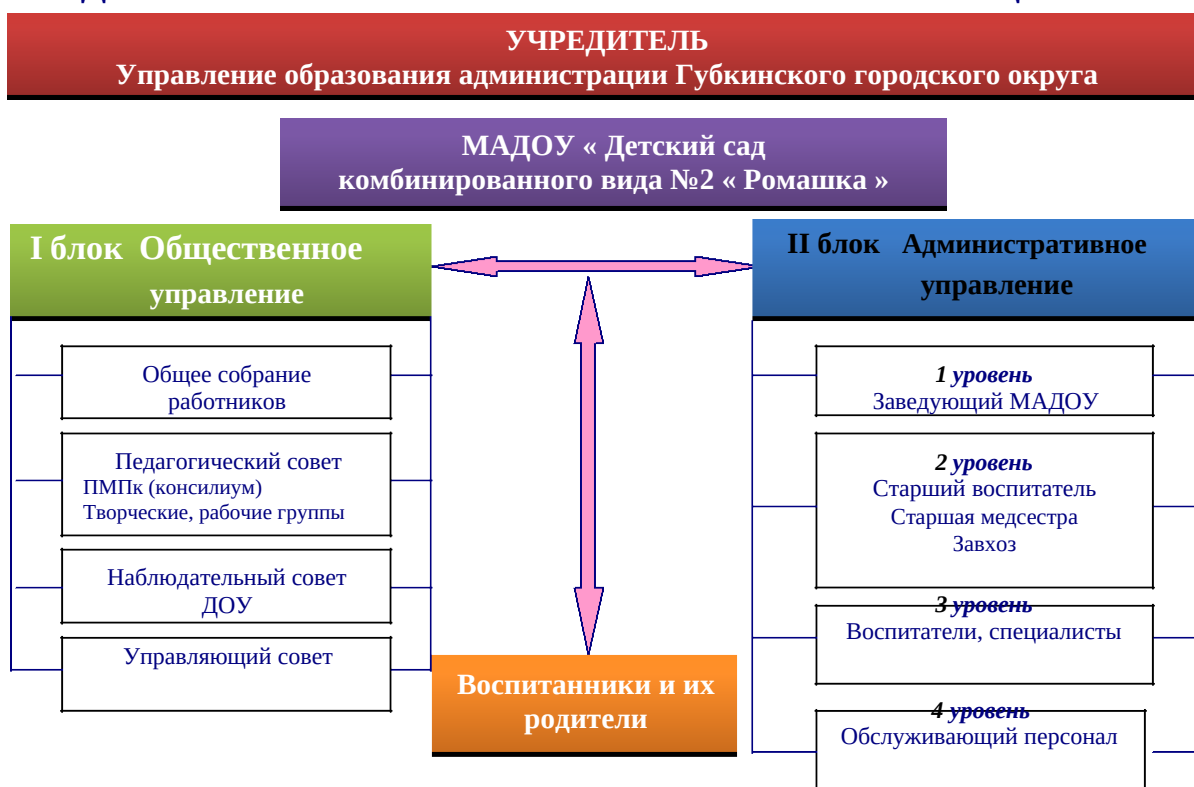
III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют на модернизацию системы управления ДООУ.

3. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать каждому ребёнку необходимые условия для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.
2. Развить у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении.
3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
4. Побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.
5. Обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического развития, познавательных возможностей и интересов.
6. Расширить и совершенствовать качество образовательных услуг, ориентированных на детскую индивидуальность и социальный заказ родителей.
7. Обеспечить комплексный подход и тесное взаимодействие участников образовательного процесса в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности, путем включения в образовательный процесс профильных специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, инструктора по физкультуре, врача-педиатра).
8. Организовать сотрудничество с семьей на основе принципа взаимопроникновения двух социальных институтов.

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации основной образовательной программы
дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области**

Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности		
		для детей с тяжелыми нарушениями речи	для детей с задержкой психического развития	Для детей с расстройствами аутистического спектра
Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
8 групп (с 3 до 7 лет) - 188 человек, из них 2 группы раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 52 человек	1 группа – 22 человека	1 группа (с 6 до 7 лет) – 13 человек	1 группа (с 4 до 7 лет) – 13 человек	1 группа (с 4-5 лет) 5 человек
Разработка обязательной части				
учетом Примерной основной образовательной программы ДО	с учетом Примерной основной образовательной программы ДО	с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи	с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с задержкой психического развития	
Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений				
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / Авторы	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим	Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред.	

Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева	недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, Р.Г. Тригер, Г.М. Капустина
---	---	--	---

Социально-коммуникативное развитие			
«Адаптация детей при поступлении в детский сад»: Программа, психолого-педагогического сопровождения, комплексные занятия» И.В. Лапина		-	-
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник			
Программа адаптации детей «Давайте жить дружно», С.В. Крюкова			
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от трех до шести лет, Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова			
Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева			
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа», Л. Л. Тимофеева			
Познавательное развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева			
«Добрый мир (Православная культура для малышей)» Л.Л. Шевченко	-	-	-
«Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич			
Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских дошкольных учреждений. И.П. Афанасьева.	Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова		
Речевое развитие			
«Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова			
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В.	-	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В.	-
Художественно-эстетическое развитие			
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева			
Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. Н. Н. Леонова	«Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. Дубровская Н.В.	Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ. Н. Н. Леонова	
Конструирование с детьми дошкольного возраста. О.Э. Литвинова			

Физическое развитие
«Играйте на здоровье! Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3- 7 лет. Волошина Л.Н., Курилова Т.В.
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

Результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования

Образовательная область, разделы программы	Качественный уровень%
Развитие игровой деятельности	85,4%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	91,1%
Раздел «Дошкольник входит в мир социальных отношений»	91,5%
Раздел «Развиваем ценностное отношение к труду»	92,3%
Раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	89,6%
Образовательная область «Познавательное развитие»	87,1%
Раздел «Развитие сенсорной культуры»	85,4%
Раздел «Формирование первичных представлений о себе, других людях»	84,3%
Раздел «Ребенок открывает мир природы»	92,6%
Раздел «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем»	86,2%
Образовательная область «Речевое развитие»	83,4%
Раздел «Владение речью как средством общения и культуры»	87,1%
Раздел «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи»	82,2%
Раздел «Обогащение активного словаря»	83,2%
Раздел «Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха»	80,4%
Раздел «Знакомство с книжной культурой, детской литературой»	84,1%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	85,6%
Раздел «Изобразительное искусство»	82,4%
Раздел «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества»	88,6%
Раздел «Художественная литература»	84,1%
Раздел «Музыка»	87,3%
Образовательная область «Физическое развитие»	91,5%
Раздел «Двигательная деятельность»	90,2%
Раздел «Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами»	92,8%
Высокий уровень	21,1%
Средний уровень	66,3%
Низкий уровень	12,6%

Средний показатель освоения основной образовательной программы	87,4%
--	-------

Из таблицы видно, что средний процент освоения основной образовательной программы 87,4%.

3.1 Анализ организации образовательного процесса

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ФГОС ДО, был направлен на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена интеграция разных образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) вокруг одной, общей темы. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности детей, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная деятельность. При организации образовательного процесса используются следующие формы работы с детьми: непосредственно образовательная деятельность, культурные практики (встречи, праздники, развлечения), проекты. В группах младшего возраста берется одна тема на две недели, в средних, старших и подготовительных группах каждая неделя имеет свою тематику.

При формировании плана организации непосредственно образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных услуг	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Объем образовательной нагрузки в I пол дня. (перерыв 10 мин.)	Объем образовательной нагрузки. во II половинудня, включая реализацию дополнительных образовательных услуг
Ранний возраст	1.6-2 года 2-3 года	1ч. 40 мин	10 минут	10 мин	10 мин
Вторая младшая	3-4	2 часа 45 мин.	15 минут	30 минут	15 минут 1 раз в

группа	года				неделю
Средняя группа	4-5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
Старшая группа	5-6 лет	6ч 15 мин.	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
Подготовительная группа	6-7 лет	8ч. 30мин	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности с ЗПР	5-7 лет	5-6 лет 6ч 15 мин.	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
		6-7 лет 8ч. 30мин.	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)
Группа компенсирующей направленности с речевыми нарушениями	5-7 лет	5-6 лет 6ч 15 мин.	25 минут	45мин	25 минут (2-3 раза в неделю)
		6-7 лет 8ч. 30мин.	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)

3.2 Реализация коррекционно -развивающего обучения в ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении коррекционная работа строится на принципе тематического планирования и на основе интеграции работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога и специалистов ДОУ.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития, реализующие адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования, обеспечивающие коррекцию нарушений развития воспитанников с ОВЗ. Коррекционно-развивающую работу в детском саду осуществляют два учителя – логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи, формированию познавательной активности, психических процессов и эмоционально-волевой сферы.

Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми в группах компенсирующей направленности показал следующие результаты:

- группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №8 (воспитатели Коваленко Т.И., Сотникова М.В. учитель-логопед Клубина И.В.). По решению Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на 1 сентября 2017 года было зачислено 4 человека, на 1 год обучения, возраст детей – 6 лет, 9 детей продолжили обучение с 01.09.2016 года, возраст - 6 лет.

Распределение по диагнозам:

- ОНР – 12 человек;
- ОНР, обусловленное дизартрией – 6 человек;

В конце 2018- 2019 учебного года из группы №8 выпущено 12 детей (10 человек с чистой речью, 2 человек с улучшением) 1 ребенок продолжит посещать данную группу.

Направлены на обучение по основной общеобразовательной программе - 10 детей, по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,5.2) – 2 человека.

- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №7 (воспитатели Зайцева Ю.С., Афанасьева С.Е., учитель-логопед Курчина С.И., учитель-дефектолог Лобынцева И.А.). По решению Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на 1 сентября 2018 года в группу было зачислено 3 ребенка, на 2 года обучения, возраст детей – 5 лет, продолжили обучение с 1 сентября 2016 года – 9 детей, возраст – 6 лет.

Распределение по диагнозам:

- ОНР – 12 человек;
- ОНР, обусловленное дизартрией – 5 человек;

В конце 2017-2018 учебного года из группы №7 выпущено 10 детей (с улучшением), 2 детей продолжают посещать данную группу.

Направлены на обучение по:

АООП для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1,7.2) – 6 человек;

АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1,5.2) – 1 человек;

АООП для глухих и слабослышащих (варианты 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1,2.2.,2.3) – 1 человек.

Качество коррекционно-развивающей работы достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционно-развивающей работы специалистами Губкинской территориальной ПМПК), так и родителями воспитанников. Для родителей педагогами-специалистами проводятся индивидуальные беседы и консультации.

3.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МАДОУ в школе.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В 2019 году из детского сада выпущено 72 воспитанника:

■ из группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8 - 12 детей,

из группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития №7 – 10 детей;

из групп общеразвивающей направленности – 50 детей.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведённая в марте 2018 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили

Результаты психологического обследования

«Готовность детей к обучению в школе»

Безусловно готовы	Условно готовы	Условная неготовность	Не готовы
21 чел. (29,2 %)	37 чел. (51,4%)	6 чел. (8,3%)	8 чел. (11,1%)

Прогноз адаптации: благоприятный – 71 чел. (97%), неблагоприятный – 1 чел. (3%)

Коррекционно - развивающая работа, учитывая усилия педагогов, родителей и физиологическое развитие детей, позволила обеспечить достаточную сформированность предпосылок к учебной деятельности.

По результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой) проведенному в ноябре месяце учителями начальных классов уровень готовности детей, в целом, подтверждает результаты, полученные в детском саду при тестировании дошкольников в апреле месяце.

Итоги адаптации выпускников 2017 года к условиям школы на основе данных муниципального координационного совета по преемственности, выявленных посредством диагностики с использованием диагностической программы изучения адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения Лебедевой С. В., Возняк И. В., Бутыриной Е. И., Узяновой И. М., показали, что из 123 обучающихся - 59 выпускников МАДОУ (54,5%) находятся в зоне адаптации, 6 детей (6,8%) - в зоне неполной адаптации, 1 ребёнок - в зоне дезадаптации.

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована: 58 выпускников ДООУ (60,6%) имеют высокий уровень школьной мотивации, 6 детей (36,3%) - средний уровень, 1 ребёнок (3%) - низкий уровень.

Среди учащихся, относящихся к группе неполной адаптации и дезадаптации были выявлены следующие сложности: низкая школьная мотивация; нарушения поведения на перемене; нарушения поведения на уроке; нарушение взаимоотношений с одноклассниками; негативное отношение к учителю, эмоциональное неблагополучие (преобладание негативных эмоций), усвоение знаний.

Наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

В течение 2019 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» и МБОУ «СОШ с УИОП № 13» осуществляли тесное сотрудничество. Работа проводилась по трем основным направлениям:

Методическая работа: организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и детским садом; собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; открытые уроки в школе и НОД в ДООУ; «Дни открытых дверей».

В целях осуществления преемственности с МБОУ «СОШ с УИОП № 13 г Губкина» полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования.

Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа.

Работа с родителями: организация работы школы «Малышок»; родительские собрания; консультация «Из дошкольного детства в школьное»; консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; консультация «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника»; консультация «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; операция «Покормите птиц зимой!»; консультация «Готовность детей к обучению в школе»

Работа с детьми: экскурсия воспитанников детских садов в начальную школу; занятия в школе «Малышок»; конкурс рисунков «Золотая осень»;

сюжетно – ролевая игра «Школа»; выставка рисунков «Зимушка хрустальная»; совместный спортивный праздник «Шляпный поединок»; выставка рисунков «Машины глаза»; выставка рисунков «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!».

Целью сотрудничества являлась реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по осуществлению преемственности ДООУ и школы.

3.4. Реализация дополнительного образования воспитанников

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДООУ оказываются платные образовательные услуги, где реализуются дополнительные образовательные программы для детей посещающих ДООУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДООУ и родителями (законными представителями).

Направление и название образовательной услуги	Используемые программы	Количество детей
Социально-педагогическое направление: Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему изучению английского языка «Веселый английский» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.	68
Социально-педагогическое направление: Платная образовательная услуга по раннему обучению чтению «АБВГДЕйка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему обучению чтению «АБВГДЕйка» для детей дошкольного возраста (6-7 лет) разработана на основе «Программы обучения детей грамоте в игровой форме» И. А. Быкова с учетом возраста дошкольников	38
Художественное направление платная образовательная услуга по развитию художественного творчества «Фантазия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг по развитию художественного творчества «Фантазия» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	80

Художественное направление: платная образовательная услуга по обучению вокальному пению «Карамельки» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению вокальному пению «Карамельки» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе «игровой методики обучения пению» О.В. Кацер	28
Художественное направление: платная образовательная услуга по обучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению хореографии «Улыбка» для детей дошкольного возраста (4-7 лет) разработана на основе программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной	74
Физкультурно-спортивное направление: платная образовательная услуга по обучению игре в шахматы «Шахматная страна» для детей с 5 до 7 лет	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению игре в шахматы «Шахматная страна» для детей дошкольного возраста 5-7 лет разработана на основе программы «Шахматы, первый год» И.Г. Сухина	27
Физкультурно-спортивное направление: платная образовательная услуга по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей с 5 до 7 лет	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению игре в шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста 5-7 лет разработана на основе программы «Русские шашки для дошкольников» В.Н. Сидорычева	21

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Реализация программ платных образовательных услуг «Фантазия», «Карамельки» и «Улыбка» способствует развитию художественно-эстетических способностей дошкольников.

Платные образовательные услуги «Русские шашки» и «Шахматная страна» направлены на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной и шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Дошкольники в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приёмы работы (чтение сказок, рассказов, стихов, беседы, рассматривание рисунков, диаграммы, подвижные шахматные игры, игры-задания, экскурсии, просмотр кинофильмов с шахматными фрагментами, самодеятельные театрализованные постановки, игры-эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность) развивают личностные качества, получают знания, накапливают опыт, самостоятельно думают, анализируют, становятся собранные, самокритичнее, у детей обогащаются мыслительные процессы.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует решению приоритетных задач «Стратегии развития образования Белгородской области на 2013-2020 годы».

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2018 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг; 66 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового; 42 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

3.5. Участие воспитанников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научно-исследовательской деятельности

Учебно-исследовательская деятельность детей		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
«Я - исследователь»	Гусятников А. Шестакова А.	призер 3 степени участник приказ УО администрации Губкинского городского округа от 26.12.2018 г. № 3240 «Об итогах проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских

					работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»
Конкурс исследовательских работ старших дошкольников «Юные экспериментаторы»	Никифорова Пелагея Гусятников Александр Журавлев Иван Скорых Дмитрий Галдин Максим Антипова Есения Кулешова Виктория Бобровский Роман				I место I место II место II место III место участник участник участник приказ УО администрации Губкинского городского округа от 19.11.2018 г. № 2762 «Об итогах проведения конкурса исследовательских работ старших дошкольников «Юные экспериментаторы»
Детские творческие конкурсы (очные)					
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива			Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)	
Муниципальный уровень					
Конкурс художественного слова «Краски поэзии» в рамках территориального фестиваля детского творчества среди дошкольных учреждений «Губкинские жемчужинки»	Пшеничных София Тарасенко Данила Гладких Ева			Гран-при, участие приказ УО администрации Губкинского городского округа от 13.03.2018 г. № 643 «Об итогах проведения конкурса художественного слова «Краски поэзии»	
Муниципальный конкурс фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг» конкурс юных авторов «Мой папа – самый лучший!»	Пшеничных София			1 место , приказ УО администрации Губкинского городского округа от 19.03.2018 г. №730 «Об итогах муниципального конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Семейный очаг»	
Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	ансамбль «Улыбка»	эстрадного	пения	III место	
	ансамбль «Задоринки»	народного	пения	участие	участие , приказ УО администрации Губкинского городского округа от 26.03.2018 г. № 819 «Об итогах проведения конкурса вокально-хорового пения «Радуга голосов»
Конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок»	ансамбль «Улыбка»			участие , приказ УО администрации Губкинского городского округа от 24.04.2018 г. № 1155 «Об итогах проведения конкурса танцевального творчества «Хрустальный башмачок»	
Муниципальный шахматный турнир «Умная игра»	2 этап Голенищева Диана 1 этап Голенищева Диана Мокрицких Артем			II место , I место, участник приказ УО администрации Губкинского городского округа от 10.04.2018 г. № 959 «Об итогах проведения муниципального шахматного турнира «Умная игра»	
Муниципальный фестиваль-конкурс	Тарасенко Данила вокальный ансамбль			I место , III место , приказ УО администрации	

патриотической песни среди воспитанников ДОО Губкинского городского округа «Юный патриот»		Губкинского городского округа от 21.05.2018 г. № 1474 «Об итогах проведения муниципального фестиваля-конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Юный патриот»)
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	ЛЕГО- фестиваль команда ДОО «Умное поколение – интеллект 0+»	III место; участие, приказ УО администрации Губкинского городского округа от 25.04.2018 г. № 1164 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»
Муниципальный турнир "Русские шашки" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Гладких Ева Журавлев Иван	участник участник приказ УО администрации Губкинского городского округа № 2063 от 17.09.2018 г. «Об итогах проведения муниципального турнира "Русские шашки" среди воспитанников дошкольных образовательных организаций»
Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Музыкальный калейдоскоп «Правила дорожные всем знать положено!»	Коллектив воспитанников	III место приказ УО администрации Губкинского городского округа от 26.11.2018 г. № 2857 «Об итогах проведения муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций» Музыкальный калейдоскоп «Правила дорожные всем знать положено!»
Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных организаций интеллектуальная игра для дошкольников «Брейн – ринг «Знаем ли мы Правила Дорожного движения?»	Команда ДОО I этап	III место приказ УО администрации Губкинского городского округа от 28.11.2018 г. № 2897 «Об итогах проведения муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций интеллектуальная игра для дошкольников «Брейн – ринг «Знаем ли мы Правила Дорожного движения?»
Региональный уровень		
XII Межрегиональный кубок Главы администрации Губкинского городского округа по современным танцевальным направлениям,	хореографический коллектив	III место
Детские спортивные конкурсы (очные)		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Территориальный фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!»	Команда ДОО	3 место, приказ УО №2067 от 28.09.2017 г.
Муниципальные спортивные соревнования для дошкольных	команда ДОО	II место , приказ УО администрации Губкинского городского округа от

образовательных организаций «Зимние забавы»		13.02.2018 г. № 372 «Об итогах муниципальных спортивных соревнований «Зимние забавы»
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	1 этап команда ДОУ 2 этап команда ДОУ	I место; II место; приказ УО администрации Губкинского городского округа от 25.04.2018 г. № 1164 «Об итогах проведения муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства»
Муниципальный фестиваль ГТО	Команда ДОУ Кирюшина Ника (наклон) Кирюшина Ника (общий зачет)	3 место I место 3 место
Территориальный фестиваль дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!» для дошкольных образовательных организаций	Команда ДОУ	участник приказ УО администрации Губкинского городского округа № 2218 от 01.10.2018 г. «Об итогах проведения территориального фестиваля дворовых игр «Сам играй и друга приглашай!» для дошкольных образовательных организаций»
Спортивная эстафета среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Эти правила важны – эти правила нужны!»	Команда ДОУ	II место, приказ УО администрации Губкинского городского округа № 2770 от 20.11.2018 г. «Об итогах проведения спортивной эстафеты среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Эти правила важны – эти правила нужны!»

Детские творческие конкурсы (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Семейный очаг»	в номинации «Я и моя семья!» Винникова Любовь Болгова Виктория в номинации «Мы с папой всегда вместе!» Харитонов Владимир	диплом II степени; диплом III степени; диплом III степени; (приказ УО администрации Губкинского городского округа от 19.03.2018 г. №730 «Об итогах муниципального конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Семейный очаг»)
Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений Губкинского городского округа «Мы выбираем здоровье!»	в номинации «Конкурс семейных проектов» семья Никифоровых семья Кутеповых в номинации «Конкурс «короткометражных» фильмов «Здоровым быть	II место участник

	здорово!» Саша семья Сединых в номинации «Конкурс книжек-малышек семья и здоровый жизни» семья Шура семья Степанцовых	Пустоселов I место участие II место III место (приказ УО администрации Губкинского городского округа от 24.04.2018 г. № 1148 «Об итогах проведения муниципального конкурса среди дошкольных образовательных организаций «Мы выбираем здоровье!»)
Муниципальный конкурс книжек-малышек «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций	Семья Кутаковых Семья Уколовых Семья Лазаревых	II место участник участник приказ УО администрации Губкинского городского округа от 19.11.2018 г. № 2761 «Об итогах проведения муниципального конкурсакнижек-малышек «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде!» среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций
Муниципальный конкурс семейного фотоальбома «Правила движения – изучаем с рождения!»	Семья Пшеничных Семья Кириных	участие участие приказ УО администрации Губкинского городского округа от 27.11.2018 г. № 2876 «Об итогах проведения муниципального конкурса семейного фотоальбома «Правила движения – изучаем с рождения!»
Муниципальный конкурс творческих работ «Я и мои родители – грамотные пешеходы и водители!» среди дошкольных образовательных организаций	В номинации «Лучший рисунок по ПДД» Орлова Валерия Орлова Ксения Волков Максим В номинации «Лучшая аппликация по ПДД» Малыхина Александра	III место участник участник III место приказ УО администрации Губкинского городского округа от 28.11.2018 г. № 2888«Об итогах проведения муниципального конкурсатворческих работ «Я и мои родители –грамотные пешеходы и водители!» среди дошкольных образовательных организаций
Конкурсдетскихрисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они!» в рамках муниципального проекта«Юные огнеборцы»	Номинация «Огонь– друг» Никифорова ПелагеяНоминация «Огонь – враг» Бунина Алена	III место III место приказ УО администрации Губкинского городского округа от 27.09.2018 г. № 2182«Об итогах проведения конкурсдетских рисунков «Спички, пожары, огонь и костры, только в рисунках пусть будут они!» в рамках муниципального проекта «Юные огнеборцы»

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В период с 09.04.2018 г. по 13.04.2018г. проведен мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по направлениям:

- «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»;

- «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;

- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 100%.

В мониторинге принимали участие воспитанники и родители четырех групп: подготовительная группа № 5; подготовительная группа № 10; старшая группа №11; подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи № 8; подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 7.

Анализ показал, что компетентность педагогов в области личностных качеств и удовлетворенность жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем составляет 93%. Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности - 93%. Итоговый показатель – 96,5%.

Согласно проведённому анализу особое внимание необходимо уделить параметрам «Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности» и «Организация развивающей и предметно-игровой среды». Исходя из полученных данных, после изучения реального состояния развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, выявлена необходимость расширения возможностей развивающей и игровой среды .

Количество родителей, принявших участие в оценке эффективности воспитания дошкольников по пяти группам составило 106 человек (97%).

Отмечается высокая степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (100%). Более низкий процент (100%) выявлен по параметру «Отношение родителей к воспитанию детей».

Также проведен мониторинг предметно-пространственной развивающей среды по группам. В результате мониторинга установлено, что в целом развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» отвечает требованиям оснащенности ФГОС ДО на 96,4%.

В течение года проведено две тематических и одна фронтальная проверки, систематически осуществлялся оперативный и предупредительный

контроль. Дошкольному учреждению в перспективе необходимо внести корректировки в систему мониторинга.

4.1 . Анализ оценки деятельности Учреждения родителями воспитанников

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» можно сделать выводы о том, что

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (94%), коррекционных услуг (96%) и просветительских услуг (90%).

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 94% персонала учреждения.

- 97 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду.

Данные опроса по качеству образования показывают следующие результаты: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательным для них является следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОО создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

5. Инновационная деятельность учреждения.

В течение 2018 года дошкольное учреждение принимало активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Деятельность ДОО в инновационном режиме

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии, название
Федеральный уровень		
Пилотная площадка по апробации программы «Мозаика»	01.09.2017 – 31.05.2018	
"Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до	14.06.2018 – 31.05.2021	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» от 14.06.2018 г. № 21/6-1 «Об утверждении сетевой инновационной площадки по теме "Апробация и внедрение

робота"		парциальной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"
Региональный уровень		
Инновационная площадка «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций»	01.01.2017 – 31.12.2019	Приказ департамента образования Белгородской области № 4250 от 28.12.2016 г.
Региональный проект «Профилактика избыточной массы тела у детей школьного и дошкольного возраста («Стройный и здоровый ребенок»)	10.03.2016- 25.12.2018	Приказ департамента образования Белгородской области № 1949 от 31.05.2016 г.
Региональный проект «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель»)	01.09.2017 – 31.05.2019	приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 18.04.2017 г. № 170-ОД «О создании группы управления проектом «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования» («Эффективный воспитатель»)
Региональный проект «Внедрение программ и технологий адаптивной физической культуры в дошкольные образовательные организации области «Будь здоров, малыш!»	02.10.2017 - 31.05.2019	Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 06.02.2018 г. №288 «Об участии в реализации проекта»
Региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)	18.04.2016 – 01.06.2018	Приказ департамента образования Белгородской области № 3997 от 13.12.2016 г.
Муниципальный уровень		
Муниципальный проект «Возрождение полезных коллективно-творческих дел на примере сбора макулатуры в образовательных учреждениях Губкинского городского округа» («Макулатуру собираем – природу охраняем!»)	01.09.2017 – 30.06.2018	распоряжения администрации Губкинского городского округа от 18.08.2017г. № 491-ра, распоряжения администрации Губкинского городского округа от 08.09.2017г. № 523-ра
Муниципальный проект «Развитие и популяризация военно-патриотического движения «Юнармия» в образовательных учреждениях городского округа» («Будущее начинается сегодня»)	01.09.2017 - 30.06.2019	распоряжения администрации Губкинского городского округа от 20.04.2018г. № 165-ра
Проект «Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний по основам пожарной безопасности»	01.03.2018 – 19.10.2018	распоряжение администрации Губкинского городского округа от «03» мая 2018г. № 207-ра
Проект «Повышение патриотизма и чувства национальной гордости у	01.09.2018 – 31.12.2019	распоряжение администрации Губкинского городского округа от 13 декабря 2018г. № 790-ра

населения Губкинского городского округа («Время быть патриотом»)	Проект «Развитие интеллектуальных способностей воспитанников детского сада № 2 «Ромашка» через использование в образовательном процессе STEAM – технологии» («Интеллект будущего»)	01.06.2018 – 31.05.2019	распоряжение администрации Губкинского городского округа от 06.11.2018г. № 704-ра
--	--	-------------------------	---

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах и конференциях муниципального и регионального уровня, заседаниях МО и секциях воспитателей ДОУ различной направленности; очных и заочных конкурсах педагогического мастерства; проходили курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; проходили процедуру аттестации на первую и высшую категории.

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень Приказ УО от _____ № _____
Региональный уровень			
«Детский сад года – 2018»	Коллектив ДОО	призер II степени	приказ департамента образования Белгородской области № 3081 от 03.12.2018 г.
Муниципальный уровень			
«Воспитатель года»	Беликова О.В	призер II степени	приказ УО администрации Губкинского городского округа № 975 от 10.04.2018 г.
муниципальный конкурс детских ландшафтных проектов и детских мини-огородов	коллектив ДОО	III место	приказ УО администрации Губкинского городского округа № 1909 от 30.08.2018 г.
муниципальный уровень «Детский сад года»	коллектив ДОО	I место	
Конкурс социально ориентированных проектов «Сделаем вместе!»,	творческая группа	победитель, (сертификат)	
Конкурс проектов «Здоровый ребенок»	творческая группа	победитель (сертификат)	

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень Приказ УО от _____ № _____

Муниципальный уровень			
муниципальный конкурс на лучший информационный уголок «Уголок по ПДД – лучший друг тебе и мне!» среди дошкольных образовательных организаций	Баянова И.А., Ноздрина Н.Ю., Никифорова Е.В. Сотникова М.В., Беликова О.В.	участник участник	приказ УО администрации Губкинского городского округа №2781 от 21.11.2018 г.
муниципальный конкурс буклетов и памяток для родителей «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»	В номинации – «Буклет «Безопасность на дорогах!», Клюбина И.В. Никифорова Е.В. В номинации «Буклет «Безопасность ребенка в автомобиле!», Рощупкина Т.Ю., Куринских И.В. В номинации «Буклет номинация «Фликер – наш телохранитель!», Зайцева Ю.С., Лобынцева И.А.	участник III место III место II место участник участник	приказ УО администрации Губкинского городского округа №2783 от 21.11.2018 г.
Муниципальный конкурс «Логопедический кабинет – 2018»	в номинации «Пространственная организация кабинета логопеда/дефектолога», Клюбина И.А. Лобынцева И.А.	III место II место	приказ УО администрации Губкинского городского округа №2964 от 04.12.2018г.
Муниципальный смотр конкурс «На зарядку всей семьей!»	в номинации «Лучший буклет» Рощупкина Т.Ю.	I место	приказ УО администрации Губкинского городского округа № 1127 от 23.04.2018 г.
Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Куринских И.В. Золотых И.Н. Никифорова Е.В. Сотникова М.В.	I место	приказ УО администрации Губкинского городского округа от 15.02. 2018 г. № 416 «Об итогах проведения муниципального этапа XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Информация о семинарах

Приказ УО от какого числа, № о проведении семинара, категория слушателей	Тема семинара	Указать семинар на базе ДОУ или участие педагога в семинаре на базе другого ДОУ	Количество участников семинара
письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 19.03.2018 г. №294	Практико-ориентированный семинар «Педагогическая диагностика конструктивных и творческих способностей дошкольников в условиях использования LEGO-технологий».	участник-слушатель	Куринских И.В

письмо Бел ИРО № 1175 от 05.10.2018 г.	Обучающий семинар «Технологии позитивной социализации дошкольников на основе программно-методического комплекса «Мозаичный парк»	ООД панорамная экскурсия по ДОО выступление	Беликова О.В. Ноздрина Н.Ю. Золотых И.Н. Куринских И.В. Корнева Л.В. Куринских И.В.
письмо Бел ИРО № 1476 от 23.11.2018 г.	Практико-ориентированный семинар «Перспективы и возможности LEGO – конструирования в системе дошкольного образования региона: робототехническая платформа Lego Education WeDo»	выступление	Куринских И.В.
письмо ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» от 20 декабря 2018 года № 1639 «О проведении фестиваля педагогических идей для учителей математики Белгородской области»	Фестиваль педагогических идей для учителей математики Белгородской области	выступление	Куринских И.В. Сотникова М.В.
муниципальный уровень			
Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 15.03.2018 г. №684 «О проведении практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО	Практико-ориентированный семинар для педагогов ДОО Губкинского городского округа по теме «Проектирование игровых программ и технологий в системе физического воспитания и развития дошкольника»	на базе МАДОУ «Детский сад комбинированног о вида №2 «Ромашка»	10 (6 практических мероприятий)
Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 12.10.2018 г. №2370 «О проведении семинара для руководителей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ № 2 «Ромашка»	Практико-ориентированный семинар на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» для заведующих ДОО Губкинского городского округа	на базе МАДОУ №2 «Ромашка»	22 (22 практических мероприятий)
Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 14.11.2018 г. №2705«О проведении семинара для старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ № 2 «Ромашка»	Практико-ориентированный семинар на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» для старших воспитателей ДОО Губкинского городского округа по теме «Технологии позитивной социализации дошкольников на основе программно-методического комплекса «Мозаичный парк»	на базе МАДОУ «Детский сад комбинированног о вида №2 «Ромашка»	8 (8 практических мероприятий)
Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 14.11.2018 г. №2705«О проведении семинара для воспитателей	Семинар-практикум на базе МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Журавлик» для воспитателей ДОО	на базе МАДОУ № 28 «Журавлик»	2 (1 практическое мероприятие)

ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ № 28 «Журавлик»	Губкинского городского округа по теме «Организация работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»		
Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 17.12.2018 г. №3106 «О проведении семинара –практикума для педагогов-психологов ДОО Губкинского городского округа	Семинар–практикум для педагогов-психологов ДОО Губкинского городского округа	на базе МАДОУ № 28 «Журавлик»	1

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения)

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)
<i>Проведение мероприятий на муниципальном уровне</i>			
Приказ УО № 371 от 13.02.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп раннего возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей ДОО групп раннего возраста	Блинова М.Н.	выступление
Приказ УО №960 от 10.04.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп раннего возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей ДОО групп раннего возраста	Рощупкина Т.Ю.	выступление
Приказ УО № 748 от 20.03.2018 г «О проведении заседания ММО воспитателей групп младшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей ДОО групп младшего дошкольного возраста	Копина И.М.	Педагогическая мастерская
Приказ УО №137 от 23.01.2018г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп среднего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей групп среднего возраста ДОО	Бугаец А.Е.	выступление
Приказ УО №341 от 09.02.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей групп старшего возраста (подготовительных групп) ДОО	Мерзликина Г.В.	выступление
Приказ УО №775 от 22.03.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	ММО старших воспитателей	Куринских И.В.	выступление
Приказ УО №1491 от 22.05.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО	ММО старших воспитателей	Куринских И.В.	выступление

Губкинского городского округа»				
Приказ УО №979 от 10.04.2018 г «О проведении заседания ММО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО Губкинского городского округа»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности	Коваленко Т.И.	выступление	
Приказ УО №259 от 02.02.2018 г «О проведении заседания ММО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО Губкинского городского округа»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности	Косникова Е.В.	Мастер-класс	
Приказ УО №296 от 06.02.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	ШМС педагогов ДОО	Баянова И.А.	выступление	
Приказ УО №296 от 06.02.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	ШМС педагогов ДОО	Семькина А.С.	выступление	
Приказ УО №296 от 06.02.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	ШМС педагогов ДОО	Захарова А.С.	выступление	
Приказ УО от 10.04.2018 №980 «Об итогах проведения тематической недели для педагогов ДОО и учителей начальных классов ОУ Губкинского городского округа	Тематическая неделя ДОО - СОШ	Курчина С.И. Баянова И.А. Клюбина И.В. Мерзликина Г.В.	ООД ООД ООД ООД	
Приказ УО администрации Губкинского городского округа №2258 от 03.10.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп раннего возраста ДОО Губкинского городского округа на базе МАДОУ №21 «Ивушка»»	Секция воспитателей групп раннего возраста	Блинова М.Н. Коваленко Т.И.	Выступление выступление	
Приказ УО №1960 от 16.08.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп младшего возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей ДОО групп младшего возраста	Рощупкина Т.Ю.	мастер-класс	
Приказ УО №2389 от 15.10.2018г. «О проведении заседания ММО воспитателей средних групп ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей групп среднего возраста ДОО	Мерзликина Г.В.	ООД	
Приказ УО №2363 от 12.10.2018 г. «О проведении ММО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	Беликова О.В.	Мастер-класс	
Приказ УО № 2388 от 15.10.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей старших групп ДОО Губкинского городского округа»	ММО воспитателей старших групп ДОО Губкинского городского округа	Косникова Е.В.	Мастер-класс	
Приказ УО №1960 от 16.08.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей подготовительных групп ДОО Губкинского городского округа»	ММО воспитателей подготовительных групп ДОО	Ноздрин Н.Ю.	выступление	
Приказ УО № 2484 от 23.10.2018 г.	ММО воспитателей	Изыумская С.В.	выступление	

«О проведении заседания ММО воспитателей подготовительных групп ДОО Губкинского городского округа»	подготовительных групп ДОО		
Приказ УО № 2721 от 14.11.2018 г. «О проведении заседания ММО воспитателей групп старшего дошкольного возраста ДОО Губкинского городского округа»	МО воспитателей групп старшего возраста ДОО	Ционель Н.Е.	Педагогическая мастерская
Приказ УО №2834 от 22.11.2018 г. «О проведении ШМС педагогов ДОО на базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39 «Золотая рыбка»»	ШМС педагогов ДОО	Семькина А.С.	выступление
Приказ УО №32916 от 30.11.2018 г. «О проведении заседания методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО на базе МАДОУ № 30 «Росинка»»	МО инструкторов по физической культуре ДОО	Золотых И.Н.	выступление
Приказ УО №2953 от 02.12.2018 г. «О проведении заседания ММО музыкальных руководителей на базе МАДОУ №2 «Ромашка»	ММО музыкальных руководителей	Косухина Л.Н. Волобуева Д.А.	Культурная практика
Приказ УО №3010 от 07.12.2018 г «О проведении заседания методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО на базе МАДОУ №28 и МАДОУ №32»	ММО воспитателей групп компенсирующей направленности ДОО	Зайцева Ю.С. Афанасьева С.Е.	Выступление из опыта работы
Приказ УО №3114 от 17.12.2018 г. «О проведении заседания секции заведующих малокомплектных ДОО Губкинского городского округа»	секции заведующих малокомплектных ДОО Губкинского городского округа	Куринских И.В.	выступление

Конференции

Наименование конференции с указанием её уровня		ФИО участников	Форма участия (очная, дистанционная)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	Куринских И.В. Никифорова Е.В.	заочная
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Куринских И.В. Никифорова Е.В. Сотникова М.В. Беликова О.В.	очная – секция очная – секция
МУНИЦИП.	VI Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	Лобынцева И.А. Зайцева Ю.С. Ционель Н.Е. Пшеничных М.С. Куринских И.В. Никифорова Е.В. Сотникова М.В. Корнева Л.В.	очная – секция очная – секция очная – секция очная – секция

Публикации

Уровень, срок	Наименование: - сборника, в которой опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания) - методического пособия	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Сборник материалов V Епархиальных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества»	Баянова И.А. Ноздрина Н.Ю.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам природного, исторического и культурного наследия родного края как фактор воспитания патриотизма в ДОУ»
		Лобынцева И.А. Зайцева Ю.С.	«Основные направления работы по краеведению с дошкольниками»
		Бугаец А.Е. Прасолова Е.В.	«Приобщение дошкольников к культурным и национальным традициям, формирование мотивации к краеведческой деятельности посредством реализации педагогических проектов»
		Куринских И.В. Никифорова Е.В.	«Краеведение – мощный фактор патриотического воспитания детей в ДОУ»
		Сотникова М.В. Корнева Л.В.	«Краеведение как средство воспитания патриотизма, культуры, нравственности дошкольников»
	Сборник методических разработок «Педагогическая находка»	Беликова О.В. Куринских И.В. Прасолова Е.В. Клюбина И.В.	«Путешествие по реке времени» «Нет друга - ищи, а нашел -береги» «Умники и умницы»

Информация об АПО

ФИО педагога, должность	Направление	Номер свидетельства и приказа УО
Муниципальный уровень		
Беликова О.В., воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	Приказ УО № 3029 от 10.12. 2018 г. «О внесении актуального педагогического опыта педагогических работников Губкинского городского округа в муниципальный банк данных»
Коваленко Т.И., воспитатель	Познавательное развитие	
Афанасьева С.Е., воспитатель	Физическое развитие	

Информация об участии в научно-методической работе

Уровень	Форма участия, название (например -МО педагогов-психологов и т.д.)	ФИО участника
Региональный		
	Член экспертной группы (ГАК)	Куринских И.В.
Муниципальный уровень		

Руководитель педагогической мастерской «Формирование профессиональных компетенций начинающих старших воспитателей ДОО»	Куринских И.В.
Руководитель базовой площадки по апробации парциальных программ развития дошкольников в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья») детские сады -по направлению «Физическое развитие»	Куринских И.В.
Член экспертного совета	Куринских И.В.
Член методического совета	Корнева Л.В.
Член экспертной группы (АПО)	Куринских И.В.
Руководитель творческой группы	
Творческая группа «Всероссийский конкурс воспитатель года -2017»	Куринских И.В. Беликова О.В
Руководитель ММО воспитателей групп младшего возраста	Беликова О.В.
Руководитель ММО воспитателей разновозрастных групп	Куринских И.В.
Член жюри «Быстрее, выше, сильнее!», «Конкурс буклетов», Конкурс «Мы выбираем здоровье»	Куринских И.В.

6. Анализ результатов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Экологические проблемы, отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания – вот лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье дошкольников.

Медико-педагогическое обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и медико-профилактическую работу.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, посещающих ДООУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых дошкольников уменьшилось: I группа и II группа здоровья на 0,9%. Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (III группа здоровья) увеличилось на 1,7%, количество детей-инвалидов уменьшилось до 3 человек.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

Группы здоровья

Год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4-5 группа	из них детей-инвалидов
-----	-------------	----------	----------	----------	------------	------------------------

		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2016	267	171	64	84	31,5	8	3	3	1,1	5
2017	273	150	54,9	101	37	18	6,6	4	1,5	4
2018	254	133	52,4	98	38,6	21	8,3	2	0,8	3

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний внутренних органов. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции.

Группы здоровья детей поступивших в ДОУ

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2016	61	38	62,3	21	34,4	2	3,3	-	-	1
2017	88	54	61,4	29	32,9	5	5,7	-	-	-
2018	91	53	58,2	29	31,9	7	7,7	2	2,2	-

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
2016	2,3	2,6	1,6	4,4	10,9
2017	2,3	0,83	1,21	1,81	6,15
2018	2,15	2,0	1,47	4,1	9,72

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МАДОУ остается заболеваемость. В Учреждении наблюдается тенденция к увеличению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

Заболеваемость в ДОУ

Год	Средне-годовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит...)	Из них инфекционных (ветр. оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
2016	247	2692	10,9	1546,6	382	127	23	-

2017	247	1518	6,15	886,6	219	103	-	-
2018	232	2255	9,72	9719,1	316	275	43	-

Структура заболеваний

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Скарлатина	-	-		
Ветряная оспа	-	-		
Грипп	-	-		
ОРВИ	86	39,3		
Бронхит	17	7,8		
Отит	3	1,4		
Прочие	113	51,6		

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении физкультурных занятий осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОУ (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»).

Вызывает тревогу и состояние здоровья сотрудников детского сада, значительное влияние на производительность труда, на качество образовательного процесса, влияют частые уходы персонала ДОУ на больничный. Эта ситуация требует немедленного решения.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1. 3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих

инертность в ведении здорового образа жизни. Высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Программа «Здоровье! Спорт! Успех!» - структурный блок программы развития учреждения на период 2013-2020 гг., предусматривающий расширение сферы деятельности полифункционального центра поддержки и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении.

5.1. Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Много внимания в прошедшем году уделялось сохранению психического здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ▣ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- ▣ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- ▣ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- ▣ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- ▣ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- ▣ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- ▣ защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- ▣ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Большое внимание уделялось социально-личностно-коммуникативному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. У педагогов формировалась потребность в пополнении психологических знаний, реализовывалось желание использовать их в практической деятельности. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДООУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДООУ действует психолого-медико-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психологической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В 2018 году было обследовано специалистами ПМПк ДООУ 150 воспитанников.

Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ПМП - консилиума ДООУ в 2018 году 50 воспитанников.

Из них:

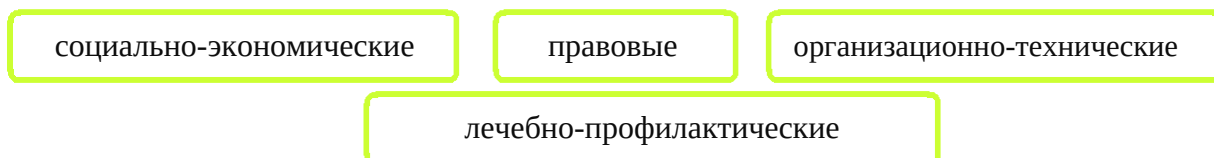
- детей 4-го года жизни 2 человека
- детей 5-го года жизни 7 человек;
- детей 6-го года жизни 38 человек;
- детей 7-го года жизни 3 человека;

Рекомендовано специалистами ПМП-консилиума ДООУ:

- воспитание и обучение в массовой группе ДООУ (группе соответствующей возрастной нормы) 10 человек.
- воспитание и обучение в специализированной группе ДООУ 40 человек.

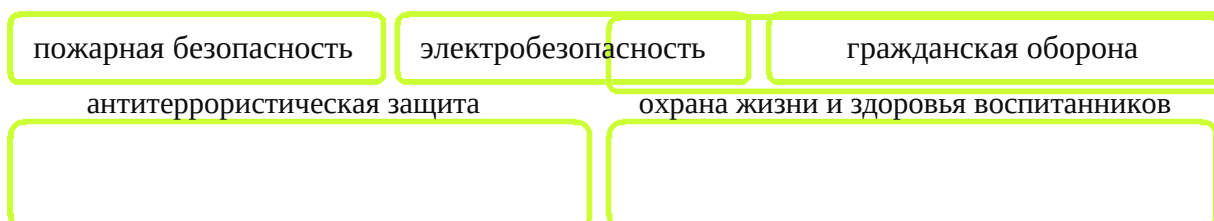
5.2. Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДООУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:



Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:



охрана труда работников

профилактика дорожно-транспортного
травматизма

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОО уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 28 работников, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энерго-хозяйству заведующий и завхоз.

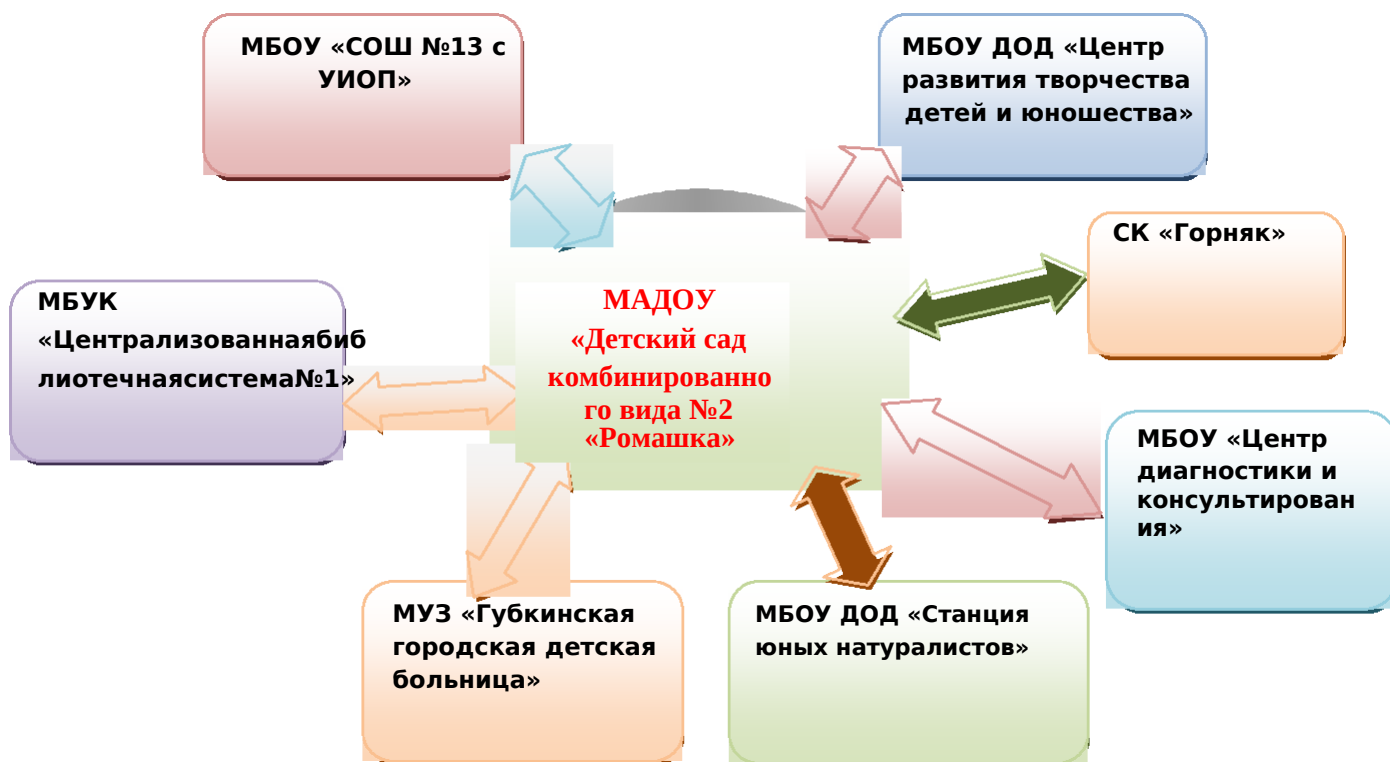
Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В результате сложившейся системы безопасности в 2018 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

6. Социальная активность и социальное партнерство ДОО (сотрудничество с социокультурными центрами города)

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.



6.1. Совместная работа Учреждения с родителями

В условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных направлений является взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

Общее число семей – 218

Общее число родителей (лиц, их заменяющих) – 395

Социальный паспорт семей воспитанников представлен следующим образом:

Социальный статус родителей воспитанников

служащие	рабочие	бизнесмены, предприниматели	работники бюджетной сферы	неработающие
19 – 4,4%	303- 70,1%	22-5%	37 – 8,6%	51 – 11,8%

Типы семей

полные семьи	неполные семьи	многодетные семьи	семьи, имеющие 2-х детей	семьи, имеющие 1-го ребенка
196 – 83%	40-17%	13-4,7%	98-41,5%	127-53,8%

Образовательный уровень родителей

высшее	среднее-специальное	среднее
132-30,5%	188-43,5%	112-25,9%

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Главы администрации Губкинского городского округа № 30-30 ПА от 13 декабря 2013 г. "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Губкинского городского округа» предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 100 % от установленных размеров:

- родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- работникам дошкольных образовательных учреждений, имеющих детей дошкольного возраста, в случае если совокупный среднедушевой доход семьи не превышает среднего прожиточного минимума по Белгородской области;

Льгота в размере 50 % от установленных размеров:

- родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- неполным семьям (по случаю потери кормильца или кормилицы);
- родителям – инвалидам 1 и 2 групп;

Матерям, являющимся одинокими по отношению к своему ребенку, за пребывание первого ребенка в дошкольном образовательном учреждении, предусмотрев взимание родительской платы в размере 70 %, за пребывание второго ребенка- 30 % от установленных размеров.

Льготы по плате за присмотр и уход за детьми в Учреждении

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Многодетные семьи	Постановление администрации Губкинского городского округа № 3030-па от 13.12.2013	50	19
Потеря кормильца		50	1
Одинокие матери		30	6
		70	1
Дети-инвалиды		100	2
Родители -		50	1

инвалиды			
Всего:		-	30

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДООУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДООУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДООУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

7. Анализ качества кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения



7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов. Из них 22 воспитателя, 2 учителя-логопеда, учитель - дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Кадровый потенциал

Образовательный ценз			
<u>Высшее образование</u> 18 человек – 60%	<u>Среднее-специальное</u> 12 человек – 40%	<u>Учатся заочно</u> 3 человека – 10%	
Имеют награды:			
<u>Почетный работник общего образования РФ</u> 4 человека – 12,9%			
Имеют квалификационные категории:			
<u>Высшая квалификационная категория</u> 9 человек – 30%	<u>Первая квалификационная категория</u> 12 человек – 40%	<u>Без квалификационной категории</u> 9 человек – 30%	
Стаж педагогической работы:			
<u>До 5-ти лет</u> 10 человек – 33,3%	<u>От 5 до 10 лет</u> 7 человек – 23,3%	<u>От 10 до 15 лет</u> 3 человека – 10%	<u>Свыше 20 лет</u> 10 человек – 33,3%

7.2. Анализ наличия и актуального состояния информационно -коммуникационных ресурсов

Информационно -образовательная среда

Показатель	Фактический показатель	
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	да
а) воспитанников, их родителей (законных	да	

	представителей);	
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	11,2%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Показатель	Фактический показатель	% оснащённости	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	128	91%
	- обеспеченность дополнительной	121	92%

	литературой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования		
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	8	93%

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

7.3. Анализ материально-технического оснащения образовательного процесса в ДОУ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса и медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ соответствуют лицензионным нормативам, психолого-педагогическим требованиям и требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное учреждение имеет современную материальную базу. **Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется
	- создания и использования информации;	Имеется
	- получения информации различными способами	Имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС ДО	Имеется

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ представлена комплексно и многофункционально.

Здоровьесберегающая среда:

- Медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет)

- Спортивный зал
- 2 логопедических кабинета
- Кабинет педагога-психолога
- Сенсорная комната

Среда художественно-эстетического развития

- Музыкальный зал
- Изостудия

Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Канализацию	+		
Горячее водоснабжение	+		1
Централизованное отопление	+		
Учреждения, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны	+		3
Автоматическая пожарная сигнализация	+		1
Тревожная кнопка	+		1
Общая площадь всех помещений детского сада составляет в том числе:		2255,04 кв. м,	
Овощехранилище	+	45 кв. м;	-
Подвал	+	1317,3 кв. м;	-
Подсобные помещения		93,6 кв. м;	11
Беседки		485,76 кв. м;	11
Площадь групповых помещений		1300,9 кв. м;	70
Изолятор	+	6 кв. м;	1
Процедурный кабинет	+	6 кв. м;	1
Медицинский кабинет	+	10,1 кв. м;	-
Спортивный зал	+	60,2 кв. м;	4
Спортплощадка	+	80 кв. м;	5
Логопедический кабинет	2	27,4 кв. м;	4
Кабинет педагога-психолога	1	10 кв. м;	4
Сенсорная комната	+	10 кв. м;	6
Музыкальный зал	+	62,3 кв. м;	3
Изостудия	+	36,5 кв. м;	1
Методический кабинет	+	20,25 кв. м;	1
Компьютер (шт.)	+		7
Мультимедийный проектор (шт.)	+		4
Интерактивная доска	+		3
Электронная почта		douromashka_2@mail.ru	
Интернет сайт		madouromashka.ru	

7.4. Финансовое обеспечение

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной общеобразовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 01.01.19 г.

Наименование показателя (в тыс. руб.)	Фактически (в тыс. руб.) 2017 год	Фактически (в тыс. руб.) 2018 год
Объём средств Учреждения - всего	22484,7	23533,0
Бюджетные средства - всего	18319,4	19629,8
в том числе бюджета:		
субъекта РФ	10614,9	11190,4
из местного бюджета	7704,5	8439,4
Внебюджетные средства	4165,25	3903,2
в том числе средства:		
организаций	1,38	7,91
средства населения	4158,9	3895,3
из них родительская плата	4158,9	3895,3

Расходы Учреждения в 2018 году в сравнении с 2017 годом

Наименование показателя (в тыс. руб.)	Фактически (в тыс. руб.) 2017 год	Фактически (в тыс. руб.) 2018 год
Расходы учреждения – всего	22414,14	23533,0
в том числе:		
оплата труда	12085,6	13106,4
из нее		
педагогического персонала	7899,6	8516,7
Начисления на оплату труда	3634,0	3432,0
Питание	3033,1	3307,3
Услуги связи	21,4	19,2
Транспортные услуги	-	-
Коммунальные услуги	1654,3	1739,9
Услуги по содержанию имущества	182,22	107,4
Прочие затраты	1803,52	1820,8

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение

которого является обязательным. Ежеквартально МАДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

Содержание одного ребёнка в месяц в 2017 году составило 7815,25 рублей, а в 2018 году 8740 рублей из них доля родительской платы 20,6%. Родительская плата за содержание ребенка в день в 2018 году составила 95 рублей.

Прослеживается положительная динамика роста заработной платы педагогических работников за счет повышения квалификационных категорий, а также за счет увеличения стимулирующего фонда оплаты труда, увеличившийся в связи с увеличением списочного состава воспитанников.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на приобретение спортивно-игровых комплексов на прогулочные участки, замены асфальтового покрытия; увеличения финансирования на создания необходимой в свете ФГОС ДО развивающей предметно – пространственной среды, повышения средней заработной платы учебно-вспомогательного персонала Учреждения.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения (на год, следующий за отчетным)

Коллектив МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» приступил к реализации второго – *основного* этапа Программы развития (2018-2021 гг.)

Цель: приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной организации.

Содержание: Реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение качества дошкольного образования

- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга) - 98%;
- обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования - 100%;

- число воспитанников (от 1,5 до 3 лет), с легкой и средней степенью адаптации к детскому саду увеличено до 90%;
- число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и удовлетворённых ею увеличено до 90%;
- созданы условия для успешной социализации детей с ОВЗ;
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня увеличено до 80%;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательно-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для экспериментирования увеличено до 90%;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в модельно-конструктивную деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования увеличено до 95%;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, с высоким уровнем сформированности представлений о профессиях взрослых, увеличено до 95% в процессе реализации системы поддержки профессионального самоопределения детей;
- увеличено количество воспитанников (в том числе дети с ОВЗ), готовых к поступлению в школу (с 1-м и 2-м уровнем готовности к обучению в школе) до 90%;
- число выпускников детского сада успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия) увеличено до 90%;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования увеличено до 80%; удовлетворённость услугами дополнительного образования составит 100%;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда за рамками групповых помещений на 40% через создание интерактивного оборудования и полифункционального использования помещений;
- удовлетворённость семей воспитанников детского сада услугами, которые оказывает им Учреждение составит 100%;

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности дошкольной образовательной организации

- увеличено до 90% от общего состава число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» увеличено до 95%;

Совершенствование и развитие кадрового потенциала

- число педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик увеличено до 85%;

- число педагогов участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа Учреждения увеличено до 100%;

- число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога увеличено до 95%;

Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса

- внедрение новых методов взаимодействия с семьей;
- не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в реализацию системы дистанционного взаимодействия;

Расширение связей с учреждениями-партнерами

- разработка программы взаимодействия детского сада с социальными институтами Губкинского городского округа, целью которой является интеграция дошкольного, дополнительного и начального образования.

- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения.

расширение круга партнеров и совершенствование форм взаимодействия с ними.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	21 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	24 человека, 10,2%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек, 4,7/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,72 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек – 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек – 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек – 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек – 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	9 человек – 30%
1.8.2	Первая	12 человек – 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек – 23,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 26,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 233 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,19 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да