**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**

**Анотация к рабочей программе воспитателя**

**на 2019 / 2020 учебный год**

***(Старшая группа)***

**Группа №5 «Дюймовочка»**

г. Губкин2019

 Рабочая  программа (далее Программа)написана с учетом с основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

- детский сад № 2 «Ромашка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

 Программа разработана с учетом методических рекомендаций примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»,под редакцией: Т.И. Бабаевой ,А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой,парциальных программ:

- «Безопасность» Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

- «Программа обучения плаванию в детском саду»: Программа обучения детей дошкольного возраста плаванию (Е.К. Воронова);

- «Изобразительная деятельность в детском саду»: Программа развития художественно - творческих способностей у детей дошкольного возраста(Г.С. Швайко);

- «Ладушки»:Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (Каплунова И., Новоскольцева И.).

Программа опреде­ляет содержание и организацию образовательного процесса   в старших группах общеразвивающей направленности (5-6 лет)МАДОУ«построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование ду­ховных и общечеловеческих ценностей.

**Задачи  Программы:**

- формирование общей культуры;

- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- организация взаимодействия с родителями по реализации ООП МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе

режимных моментов, в рамках непосредственно образовательнойдеятельности, в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация Программы обеспечивает решение задач по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевоеразвитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Построение образовательного процесса при реализации Программы предусматривает широкое использование проблемно-игровых методов организации деятельности.

Программа построена в соответствии со следующими *принципами:*

* принцип активности, инициативности и субъектностив развитии ребенка;
* принцип ведущей роли личностного развития по отношению к интеллектуальному и физическому;
* принцип уникальности и самоценности развития ребенка в дошкольном детстве;
* принцип амплификации развития(А.В.Запорожец) на основе организации разнообразных видов деятельности;
* научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
* полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематического построения образовательного процесса;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является *игра.*

**Содержание программы:**

Обязательная часть программы

* Целевой раздел
* Пояснительная записка
* Цели и задачи реализации программы
* Принципы и подходы к реализации программы
* Характеристика особенностей развития детей данного возраста.
* Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

* Содержание образовательной работы по образовательным областям:
* цель, задачи, перспективно-тематическое планирование образовательной деятельности;
* Основные формы совместной деятельности взрослых и детей;
* Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника в рамках его индивидуальной траектории развития.

Организационный раздел

* Условия реализации программы
* Организация развивающей предметно-пространственной среды
* Режим дня (для рабочих программ воспитателей)
* Учебныйплан организации проведения непосредственно образовательной деятельности на учебный год
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Приложения

-Сетка непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

-Циклограмма планирования образовательной деятельности с детьми на учебный год.

**Срок реализации Программы** – 1учебный год.