Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»

**Аннотация**

**к рабочей программе инструктора по физической культуре**

**на 2019-2020 учебный год**

г. Губкин, 2019 г.

 Данная рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (С-Пб.,2017 года), с учетом требований ФГОС ДО.

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Конституция РФ ст.43,ст.72.;
* Федеральный закон от29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, и утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области;
* Положение о системе планирования образовательной деятельности.

Необходимость введения Рабочей программы обусловлена несоответствием уровня физического развития детей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа ориентирована на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования. Особый акцент в программе сделан на использование эффективных технологий физического развития дошкольников, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации образовательного процесса.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) МАДОУ« Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» по образовательной области «Физическое развитие» и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

 Данная рабочая программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации физической культуры педагога.

Программа рекомендована для детей 3-7 лет и реализуется, в течение 1 года. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

**Цель рабочей программы:**

* Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
	+ - Приобщение к здоровому образу жизни и гармоничное физическое развитие.

**Задачи рабочей программы**:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

**Принципы:**

* Полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития
* Построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования
* Содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* Поддержки инициативы детей в различных видах деятельности
* Сотрудничества с семьёй
* Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
* Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
* Возрастной адекватности дошкольного образования
* Учёта этнокультурной ситуации развития детей.

**Содержание программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I**. **Целевой раздел** |  |
| * Пояснительная записка
 |  |
| * Цели и задачи реализации программы
 |  |
| * Принципы и подходы к формированию программы
 |  |
| * Значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данной возрастной группы
 |  |
| * Планируемые результаты освоения про­граммы
 |  |
| **II. Содержательный раздел** |  |
| * Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса
 |  |
| * Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)
 |  |
| * Перспективно-тематическое планирование
 |  |
| * Способы и направления поддержки детской инициативы
 |  |
| * Взаимодействие с семьями воспитанников
 |  |
| **III. Организационный раздел** |  |
| * Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания
 |  |
| * Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 |  |
| * Учебный план
 |  |
| * Расписание организованной образовательной деятельности
* Режим двигательной активности
 |  |
| * Календарный учебный график
 |  |
| * Традиционные события, праздники, мероприятия
 |  |
| * Используемая литература
 |  |

Приложения

Сетка занятий по физической культуре.

График проведения утренней гимнастики.

График проведения развлечений.

**Срок реализации рабочей программы**:

Рабочая программа реализуется в течение года с 02 сентября 2019 года по 31августа 2020 года, рассчитана на детей вторых младших, средних, старших и подготовительных групп ДОУ и составляется отдельно на каждый возраст.