**Аннотация к рабочей программе в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 7 «Колобок»**

**на 2019-2020 учебный год**

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов и информационно методического обеспечения.

**Целевой раздел включает в себя:**

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения программы.

**Содержательный раздел включает в себя:**

- комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;

- содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

- способы и направления поддержки детской инициативы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

**Организационный раздел включает в себя:**

- учебный план:

1. расписание организованной образовательной деятельности;
2. режим дня (холодный и теплый период);
3. циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю;
4. сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах;
5. сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и физического воспитания;

- календарный учебный график;

- традиционные события, праздники, мероприятия.

**Информационно методическое обеспечение.**

- программный комплекс;

- учебно - методический комплекс;

- материально -техническое оснащении.

Данная программа позволяет педагогам выстроить свою работу, направленную на реализацию образовательных областей развития воспитанников с задержкой психического развития.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» и обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

В работе с детьми с ЗПР, для реализации рабочей программы используется *дифференцированный подход* в условиях коллективного образовательного процесса, который обусловлен наличием вариативных индивидуально-типологических особенностей так как в данной группе обучаются шесть детей старшего возраста и шесть детей подготовительного возраста среди детей старшего возраста.