

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 12б

СОГЛАСОВАНА:

на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «27» августа 2020 г.

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 1 от «27» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области №
189 от 27 августа 2020 г.


Л.В. Корнева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
инструктора по физической культуре
в старших группах общеразвивающей направленности
№2 «Гномики», №9 «Антошка»
на 2020-2021 учебный год**

Составитель:

Инструктор по физической культуре –
Золотых И.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	
1.2. Принципы и подходы к формированию программы	4
1.3. Значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данной возрастной группы	7
2. Планируемые результаты освоения программы	8
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса	9
2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10
2.2.1. Перспективно-тематическое планирование	
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	13
2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	62
	62
	55
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания	64
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	65
3.3. Учебный план	67
3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности	
3.4. Режим двигательной активности	69
3.5. Календарный учебный график	70
3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия	70
Используемая литература	

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ ст.43, ст.72.;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Положения о системе планирования образовательной деятельности.

Рабочая программа – локальный акт, разработанный в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 5 до 6 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в старших группах общеразвивающей направленности №2 «Гномики», №9 «Антошка» и обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации: Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года.

Программа направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах

деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Приоритетные задачи реализации программы:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- принцип сотрудничества с семьей.
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная среда в соответствии с программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения:

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игра, общение, исследование и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;

- принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);

- принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития

- в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;

- принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;

- принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;

- принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана с учетом методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова и «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») под редакцией Володиной Л.Н.

Направления Программы	Цели и задачи Программы	Планируемые результаты освоения парциальных программ, реализуемых в ДОУ
<p>Физическое развитие</p> <p>Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова</p>	<p>Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка.</p> <p>Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; -обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; - содействие развитию 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - правильная техника выполнения элементов игр; развитие двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; - сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни.

	двигательных способностей; - воспитание положительных морально-волевых качеств;	
<p>Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор»</p>	<p>Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p> <p>Задачи программы: - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желанием использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр; - содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; - воспитание положительных нравственно-волевых качеств; - формирование культуры здоровья.</p>	<p>- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр; - способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности; - ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой; - ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия; - владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях; - проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.</p>

Возрастные особенности воспитанников старшей группы

Направления развития	5-6 лет
----------------------	---------

Физическое развитие	<p>Ребенок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей.</p> <p>В этом возрасте в поведении дошкольников происходят качественные изменения - формируется возможность саморегуляции, дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Так они могут, не отвлекаясь на более интересные дела, доводить до конца малопривлекательную работу (убирать игрушки, наводить порядок в комнате и т.п.). Это становится возможным благодаря осознанию детьми общепринятых норм и правил поведения и обязательности их выполнения.</p> <p>Ребёнок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), общей конфигурации тела в зависимости от пола ребёнка. Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться.</p> <p>Посредством целенаправленной и систематической двигательной активности укрепляются мышцы и связки. Развиваются выносливость (способность достаточно длительное время заниматься физическими упражнениями) и силовые качества (способность применения ребёнком небольших усилий на протяжении достаточно длительного времени).</p>
----------------------------	---

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе двигательной детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды детской деятельности для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения программы Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 5 - 6 лет

Достижения ребенка ("Что нас радует")	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"> • Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений). • В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. • В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. • Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений. • Имеет представление о некоторых видах спорта. • Уверенно, точно, в заданном и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений. • Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру. • Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей. • Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасности поведения. • Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться за помощью к взрослому за помощью). 	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательный опыт ребенка беден (малый объем освоенных основных движений, общеразвивающих и спортивных упражнений); плохо развита крупная и мелкая моторика рук. • В двигательной деятельности ребенок затрудняется проявлять выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. • В поведении слабо выражена потребность в двигательной деятельности. • Не проявляет интереса к новым физическим упражнениям, избирательности и инициативы при выполнении упражнений. • Неуверенно выполняет упражнения, не замечает ошибок других детей и собственных. Интересуется простыми подвижными играми, нарушает правила, увлекаясь процессом игры. • Слабо контролирует способ выполнения упражнений, не обращает внимания на качество движений, не проявляет интереса к проблемам здоровья и соблюдению в своем поведении основ здорового образа жизни. • Представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни поверхностные. • Ребенок испытывает затруднения в самостоятельном выполнении культурно-гигиенических навыков, в уходе за своим внешним видом, вещами и игрушками.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Сюжетно-тематическое планирование

Старшая группа

Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников	Мероприятие
СЕНТЯБРЬ		
«Детский сад» 01.09.- 13.09.2020 г.	«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству	1. Праздник взросления (День знаний «Я талантлив») - 02 сентября Изготовление «Визитной карточки группы»: название группы, обоснование названия, фотографии детей с комплиментами сверстников и пожеланиями друг другу, афиша событий (альбом с отдельными страницами)
«Моя малая родина. Мой город - Губкин!» 16.09.- 27.09.2020г.	«Главные достопримечательности малой Родины» Знакомство со смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.)	1. Тематический день «Мой край родная Белгородчина» - 17 сентября 2. Коллективное панно — коллаж с символами города. Презентация фотовыставки с рассказами детей о любимых местах города (совместно с родителями) 3. Тематический день «День города – родному Губкину 78 лет» - 21 сентября
	Мини-проект «Старикам везде у нас почет» Знакомство детей с элементарными формами проявления заботливого отношения к пожилым людям, выражения внимания к ним. Чтение произведений детской литературы о пожилых людях.	Социальная акция «Подарки для пожилых людей».
ОКТАБРЬ		
«Осень. Осенние настроения» 30.09.- 11.10.2020 г.	«Как мы следы осени искали» Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника	Изготовление и презентация странички экологического дневника об осени (рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе)
	«Дары осени: откуда хлеб пришел» Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий.	Создание диафильма (хронологическая лента) «Как выращивают хлеб», презентация с озвучиванием.

<p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» 14.10.- 01.11.2020г.</p>	<p>«Мы разные, мы вместе» Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p>	<p>Создание и презентация журнала «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами «Пожелания стране».</p>
НОЯБРЬ		
<p>«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт» 05.11.- 15.11.2020г.</p>	<p>Соблюдать и знать правила уличного движения, действия на сигналы светофора. Пешеходный переход. Правила перехода дороги. Правила безопасного поведения в транспорте. Подземный переход. Знание всех видов пассажирского транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный.</p>	<p>Оформление стенда «ПДД и дети» (совместно с родителями)</p>
<p>«Мир игры» 18.11.- 22.11.2020 г.</p>	<p>«История игрушки» Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек, с утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек.</p>	<p>Создание в группе временной выставки «Игрушки старинные и современные» (совместно с родителями) и путеводителя по выставке Тематический день «Синичкин день» - 12 ноября Тематический день «День рождения Деда Мороза» - 16 ноября</p>
<p>«Моя семья. День матери» 25.11.- 29.11.2020г.</p>	<p>Проект «Поздравление для мамы» Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов</p>	<p>Оформление выставки рисунков ко Дню матери «День матери» - 24 ноября</p>
ДЕКАБРЬ		
<p>«Начало зимы» 02.12.- 13.12.2020г.</p>	<p>«Жалобная книга природы» Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц.</p>	<p>Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени — начало зимы).</p>
<p>«К нам приходит Новый год» 16.12.- 31.12.2020 г.</p>	<p>«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза» Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок.</p>	<p>Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами». Конкурс украшений. Заполнение визитной карточки группы (фотографии детских поделок, новогодний дизайн группы, фотографии деятельности детей). Выставка старинных и современных новогодних игрушек (совместно с родителями).</p>
ЯНВАРЬ		

<p>«Я и мои друзья» 09.01.- 20.01.2021г.</p>	<p>«Волшебные сказки Рождества» Знакомство с художественными произведениями о зиме и традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы).</p>	<p>Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки).</p>
	<p>«Если с другом вышел в путь...» Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы дружбы в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.</p>	<p>Тематический день «Всемирный день снеговика» - 18 января. Проведение литературной викторины. Изготовление подарка для друга.</p>
	<p>«Кто я, какой я?» Уточнение представлений ребенка о себе, своих умениях, любимых занятиях, играх, книгах, впечатлениях.</p>	<p>Начало создания индивидуальных портфолио «Мои успехи и достижения».</p>
<p>«Профессии родителей» 20.01.- 31.01- 2021 г.</p>	<p>«Дома мама и папа, а на работе?» Знакомство с конкретными профессиями, установление связи между ними.</p>	<p>1. Создание диафильма «Профессии наших родителей» и его озвучивание. 2. Тематический день «День проявления Доброты» - 15 февраля</p>
ФЕВРАЛЬ		
<p>«Книга Памяти» 03.02.- 07.02.2021 г.</p>	<p>Воспитание уважения к защитникам города Губкина, чувства сопереживания детям, жившим во время войны. Создание альбома о Губкине во время ВОВ с рисунками и рассказами детей.</p>	<p>Семейная история о войне. Участие в социальной акции «Свеча в окне» (совместно с родителями зажжение в окне свечи в память о людях, которые защищали Губкин и погибли).</p>
<p>«Защитники Отечества» 10.02.- 22.02.2021г.</p>	<p>«Могучи и сильны российские богатыри» Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария спортивного праздника.</p>	<p>1. Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества». 2. Межгрупповая выставка «Наша армия». 3. Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев) «День защитника Отечества» 22 февраля.</p>
МАРТ		
<p>«Красота в искусстве и жизни» 25.02.- 13.03- 2021г.</p>	<p>«Самая красивая мамочка моя» Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.</p>	<p>Подготовка фотовыставки о мамах с пожеланиями и рассказами детей. «Модное дефиле» (выбор шляпок, аксессуаров для девочек и мам). Праздник «Международный женский день».</p>
<p>«Книжка неделя» 16.03.- 20.03.2021г.</p>	<p>«Книжный гипермаркет» Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах.</p>	<p>Изготовление детьми книг. Сюжетно-ролевая игра «Открытие книжного гипермаркета». Заполнение визитной карточки группы «Любимые писатели детей нашей группы», индивидуальных портфолио «Мои любимые книги»</p>
<p>«Юмор в нашей жизни» 23.03- 27.03.2021г.</p>	<p>«Веселые истории в нашей группе» Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группе. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, а над чем — нет</p>	<p>Детское книгоиздательство. Журнал группы «Веселые картинки» — рисунки, рассказы, комиксы, страничка о писателях- юмористах (связь с работой по знакомству с детскими писателями). Тематический день «Международный день театра» - 27 марта</p>

АПРЕЛЬ		
30.03. – 03.04.2020 г. «Неделя здоровья»		День здоровья – 7 апреля
«Тайна третьей планеты» 06.04.- 10.04.2021г.	«Первые полеты человека в космос» Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, моральными и физическими качествами космонавтов, подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, ролью солнца в жизни Земли и других планет, местом Земли среди планет Солнечной системы	Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете — в космос». Коллаж «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (как стать космонавтом). Изготовление макета «Солнечная система» Тематический день «День космонавтики» - 12 апреля
«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» 13.04. – 30.04.2021г.	«Весна идет, весне дорогу» Выявление детьми качеств и свойств воды, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, влажности, сезона.	Создание и презентация картотеки наблюдений, опытов, экспериментов. Экологическая акция «Земля- именинница»- 22 апреля Акция «Встречаем птиц» - 23 апреля
МАЙ		
«День Победы» 05.05.- 08.05.2021 г.	«Имена Победы» Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе/поселке. Рассмотрение семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали; воспоминания в семье об их рассказах о войне.	Создание группового альбома «Имена Победы», составленного из семейных страниц об участниках войны, рассказывание по странице альбома. Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями). Социальная акция для людей старшего поколения — музыкально- литературная композиция «День Победы»- 10 мая
«Народная культура и традиции» 13.05.- 22.05.2021г.	Приобщать к истокам народных традиций. Расширять представления о народной игрушке, знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности, воспитывать интерес к познанию культуры своего народа.	Выставка детского творчества.
	«Какие бывают музеи» Обогащение представлений о музее, правила поведения в музее, расширение представлений о предметном и социальном мире (история игрушек, транспорта, предметов быта, традиции и обычаи). Развитие интереса к посещению музея, познавательных и эстетических интересов.	Детская дизайн- деятельность по созданию мини-музея. Сюжетно-ролевая игра «Открываем музей» Тематический день «День музеев» - 17 мая.
«Мир технических чудес» 25.05.- 29.05.2021г.	«Как нам помогает техника в детском саду и дома?» Ознакомление детей с приборами бытовой техники с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома	Конструирование предметов бытовой техники — атрибутов для игр
	«Измерим все вокруг» Ознакомление детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развитие умений использовать условные мерки в играх и в быту	Коллекционирование условных мерок (для измерения протяженности, объема, веса)
	«Пишем письма, звоним друзьям» Ознакомление детей с разными видами	Социальная акция «Письмо другу»

	связи: телефоном, письмом, общением через Интернет. Составление письма детям другого детского сада . Закрепление правил общения по телефону	
--	---	--

2.2. Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Извлечение из ФГОС ДО

Шестой год жизни. Старшая группа.

Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений);
2. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей;
3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях;
4. Развивать творчества в двигательной деятельности;
5. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
6. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.
7. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.
8. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения самостоятельность детей в выполнении культурно - гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.
9. Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания

Содержание образовательной деятельности

Двигательная деятельность

Порядковые упражнения: порядок построения в шеренгу, из шеренги в колонну, в две колонны, в два круга, по диагонали, «змейкой» без ориентиров, способы перестроения в 2 и 3 звена. Сохранение дистанции во время ходьбы и бега. Повороты направо, налево, на месте и в движении на углах.

Общеразвивающие упражнения: четырехчастные, шестичастные, традиционные общеразвивающие упражнения с одновременными последовательным выполнением движений рук и ног, одноименной и разноименной координацией. Освоение возможных направлений и разной последовательности действий отдельных частей тела. Способы выполнения общеразвивающих упражнений с различными предметами, тренажерами. Подводящие и

подготовительные упражнения. Представление о зависимости хорошего результата в основных движениях от правильной техники выполнения главных элементов: в скоростном беге - выноса голени маховой ноги вперед и энергичного отталкивания, в прыжках с разбега- отталкивания, группировки и приземления, в метании- замаха и броска.

Ходьба. Энергичная ходьба с сохранением правильной осанки и равновесия при передвижении по ограниченной площади опоры.

Бег. На носках, с высоким подниманием колен, через и между предметами, со сменой темпа. Бег в медленном темпе 350 м по пересеченной местности. Бег в быстром темпе 10 м (3—4 раза), 20—30 м (2—3 раза), челночный бег 3x10 м в медленном темпе (1,5—2 мин).

Прыжки. На месте: ноги скрестно — ноги врозь; одна нога вперед, другая назад; попеременно на правой и левой ноге 4—5 м. Прыжки через 5—6 предметов на двух ногах (высота 15—20 см), вспрыгивание на предметы: пеньки, кубики, бревно (высотой до 20 см). Подпрыгивание до предметов, подвешенных на 15—20 см выше поднятой руки. Прыжки в длину с места (80—90 см), в высоту (30—40 см) с разбега 6—8 м; в длину (на 130—150 см) с разбега 8 м. Прыжки в глубину (30—40 см) в указанное место. Прыжки через длинную скакалку, неподвижную и качающуюся, через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад.

Бросание, ловля и метание. «Школа мяча» (разнообразные движения с мячами). Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных исходных положений между предметами. Бросание мяча вверх, о землю и ловля двумя руками не менее 10 раз подряд, одной рукой 4—6 раз подряд. Отбивание мяча не менее 10 раз подряд на месте и в движении (не менее 5—6 м). Перебрасывание мяча друг другу и ловля его стоя, сидя, разными способами (снизу, от груди, из-за головы, с отбивкой о землю). Метание в даль (5-9 м) горизонтальную и вертикальную цели (3,5 - 4 м) способами прямой рукой сверху, прямой рукой снизу, прямой рукой сбоку, из-за спины через плечо.

Ползание и лазание. Ползание на четвереньках, толкая головой мяч по скамейке. Подтягивание на скамейке с помощью рук; передвижение вперед с помощью рук и ног, сидя на бревне. Ползание и перелезание через предметы (скамейки, бревна). Подлезание под дуги, веревки (высотой 40—50 см). Лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом с разноименной координацией движений рук и ног, лазанье ритмичное, с изменением темпа. Лазание по веревочной лестнице, канату, шесту свободным способом. Подвижные игры с бегом, прыжками, ползанием, лазанием, метанием на развитие физических качеств и закрепление двигательных навыков. Игры-эстафеты. Правила в играх, варианты их изменения, выбора ведущих. Самостоятельное проведение подвижных игр.

Спортивные игры. Городки: бросание биты сбоку, выбивание городка с кона (5—6 м) и полукона (2—3 м). **Баскетбол.** Перебрасывание мяча друг другу от груди. Ведение мяча правой и левой рукой. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Игра по упрощенным правилам. **Бадминтон.** Отбивание волана ракеткой в заданном направлении. Игра с воспитателем. **Футбол.** Отбивание мяча правой и левой ногой в заданном направлении. Обведение мяча между и вокруг предметов. Отбивание мяча о стенку. Передача мяча ногой друг другу (3—5 м). Игра по упрощенным правилам. **Хоккей:** вести шайбу разными способами, забивать шайбу в ворота. Упражнять в навыке владения санками, катаясь по ровной поверхности, и катая друг друга. Закрепить полученные навыки передвижения на лыжах. Упражнять в умении при скольжении быстро присесть и выпрямиться.

Настольный теннис: учить держать ракетку и действовать ей, выполнять простейшие упражнения с ракеткой и мячом.

Спортивные упражнения: скользящий переменный лыжный ход, скольжение по прямой на коньках, погружение в воду, скольжение в воде на груди и на спине, катание на двухколесном велосипеде и самокате, роликовых коньках.

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

Признаки здоровья и нездоровья человека, особенности самочувствия, настроения и поведения здорового человека. Правила здорового образа жизни, полезные (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и спортом) и вредные для

здоровья привычки. Особенности правильного поведения при болезни, посильная помощь при уходе за больным родственником дома. Некоторые правила профилактики и охраны здоровья: зрения, слуха, органов дыхания, движения. Представление о собственном здоровье и здоровье сверстников, об элементарной первой помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания.

**Перспективно - тематическое планирование в старших группах (№2, №9) общеразвивающей направленности,
образовательная область «Физическое развитие»
по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»
(авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева)
на 2019-2020 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 13.09.2020 г.	<p align="center"><u>«Сбор урожая»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по ограниченной поверхности с дополнительными заданиями; - упражнять детей в прыжках из обруча в обруч; - закрепить умение лазать по лестнице с усложнением; - развивать ловкость и быстроту реакции в беге с изменением темпа движения; - знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать дружеские отношения в игре <p align="center"><u>«Хотим быть активными и ловкими»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей ходить по 	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Мячи среднего диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; корзина — 1 шт.; обручи — 8 шт.; съёмная лестница — 1 шт.; лестница стационарная</p> <p>Мячи среднего диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 274</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 274</p>

		<p>ограниченной поверхности с дополнительными заданиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей в прыжках из обруча в обруч; - совершенствовать умение лазать по лестнице с усложнением; - развивать ловкость и быстроту реакции в беге с изменением темпа движения; - знакомство с профессией хлебороба; - воспитывать дружеские отношения в игре <p style="text-align: center;"><u>«Ловкие ручки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей подбрасывать мяч вверх, бросать о пол и ловить его, не прижимая к груди; - упражнять в ходьбе по скамейке с перешагиванием через предметы; - закрепить умение прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед с дополнительным заданием; - развивать ловкость в эстафете с подлезанием; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение <p style="text-align: center;"><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подбрасывании мяча вверх, бросать о пол и ловить его, не прижимая к груди; - упражнять в ходьбе по скамейке, 		<p>корзина — 1 шт.; обручи — 8 шт.; съемная лестница — 1 шт.; лестница стационарная</p> <p>Мячи среднего диаметра — по количеству детей; скамейка; модули — 3 шт.; кегли — 8-10 шт.; флажки — 2 шт.; дуги — 2 шт.</p> <p>Мячи среднего диаметра — по количеству детей; скамейка; модули — 3 шт.; кегли — 8-10 шт.; флажки — 2 шт.; дуги — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 278</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 278</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Моя малая родина. Мой город - Губкин!» 16.09.- 27.09.2020г.</p>	<p>держа мяч над головой; - закрепить умение прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед с дополнительным заданием; - развивать ловкость в эстафете с подлезанием; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение</p> <p><u>«Играем в футбол»</u> Программное содержание: - познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения; - вызвать интерес к этой замечательной игре; - учить простейшим техническим действиям с мячом: удару, передаче, ведению мяча; способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости; - воспитывать интерес к действиям с мячом</p> <p><u>«Мы растем здоровыми»</u> Программное содержание: - формировать умение ходить перекатом с пятки на носок; - научить детей ползать на четвереньках между предметами; - упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке на носках;</p>		<p>— 2 шт.</p> <p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли</p> <p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.76</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 281</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>отношение к товарищам; - прививать интерес к двигательной активности и потребность к ежедневным спортивным упражнениям</p> <p><u>«Играем в футбол»</u> Программное содержание: - вызвать интерес к этой замечательной игре; - упражнять в выполнении простейших технических действий с мячом: удару, передаче, ведению мяча; способствовать развитию ловкости, быстроты, координационных способностей, выносливости; - воспитывать интерес к действиям с мячом</p>		<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.76</p>
--	--	---	--	--	---

ОКТАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	<p>«Осень. Осенние настроения» 30.09.-11.10.2020 г.</p>	<p><u>«Экскурсия в осенний лес»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать с преодолением препятствий; - научить детей ходить по шнуру,</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной</p>	<p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 287</p>

		<p>сохраняя равновесие; - упражнять детей в бросании мяча о пол одной рукой; - закрепить навык ползания на четвереньках между предметами; - расширять знания детей о сезонных изменениях в природе; - воспитывать внимательность и умение четко реагировать на команду преподавателя</p> <p><u>«Отправляемся в путешествие»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение бегать с преодолением препятствий; - упражнять детей ходить по шнуру, сохраняя равновесие; - упражнять детей в бросании мяча о пол одной рукой; - совершенствовать навык ползания на четвереньках между предметами; - воспитывать культуру общения; - воспитывать внимательность и умение четко реагировать на команду преподавателя</p> <p><u>«Мы – сильные и ловкие»</u> Программное содержание: - формировать умение выполнять повороты на месте прыжком; - научить детей лазать по лестнице разноименным способом;</p>	<p>литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Скакалки — по количеству детей; кегли — 8-10 шт.; мячи — 10-12 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; лестница — несколько пролетов; шнур</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 287</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 290</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» 14.10.-01.11.2020г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по шнуру, сохраняя правильную осанку; - закрепить умение отбивать мяч о пол (с усложнением); - расширять знания детей о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений <p style="text-align: center;"><u>«Мы – ловкие и сильные»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение выполнять повороты на месте прыжком; - упражнять детей лазать по лестнице разноименным способом; - закреплять умение ходить по шнуру, сохраняя правильную осанку; - совершенствовать умение отбивать мяч о пол (с усложнением); - воспитывать культуру общения; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений <p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача, обводка, остановка движущегося мяча ногой, удар 		<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; лестница — несколько пролетов; шнур</p> <p>Мячи, обручи на каждого ребенка, длинная веревка, 10 кубиков или кеглей, 2 флажка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 290</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.78</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>гимнастической стенке разноименным способом; - развивать равновесие в ходьбе по шнуру; - развивать глазомер и ловкость в игре с мячом; - знакомство с предметами, которые нас окружают; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности</p> <p><u>«Занятие, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх»</u></p> <p>Программное содержание: - познакомить детей с расчетом на первый-второй; - развивать равновесие, прыгучесть, скоростные качества, ловкость; - укреплять силу мышц; - воспитывать интерес к физкультуре и потребность в ежедневных упраж.</p> <p><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание: - продолжать формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача, обводка, остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам, удары по неподвижному мячу ногой,</p>		<p>Мячи, обручи на каждого ребенка, длинная веревка, 10 кубиков или кеглей, 2 флажка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 297</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.78</p>
--	--	---	--	--	---

		ведение мяча; - развивать быстроту, ловкость, выносливость; - воспитывать умение выполнять упражнения в паре			
--	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт». 05.11.-15.11.2020г	<p style="text-align: center;"><u>«Путешествие по родному городу»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - упражнять в прыжках через предметы с усложнением, добиваясь ритмичности и легкости выполнения; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице с дополнительным заданием; - развивать глазомер, прокатывая мяч в цель; - осуществлять профилактику плоскостопия; - формировать умение говорить о себе в первом лице; - воспитывать смелость и внимательность <p style="text-align: center;"><u>«В путешествие идем»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - упражнять в прыжках через предметы с усложнением, добиваясь ритмичности и 	Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование	Разноцветные ленты — по количеству детей; модули — 6 шт.; лестница; доска; «яблочки» пластмассовые — 3 шт.; платочки — по количеству детей Разноцветные ленты — по количеству детей; модули — 6 шт.; лестница; доска; «яблочки»	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 299 Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 299

	<p>«Мир игры» 18.11.- 22.11.2020 г.</p>	<p>легкости выполнения; - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице с дополнительным заданием; - развивать глазомер, прокатывая мяч в цель; - осуществлять профилактику плоскостопия; - формировать умение говорить о себе в первом лице; - воспитывать смелость и внимательность</p> <p><u>«Играем в настольный теннис»</u> Программное содержание: - познакомить детей с инвентарем для настольного тенниса; - развивать ловкость, быстроту, согласованность движений, глазомер; - развивать гендерные представления; - развивать представления о своей семье; - воспитывать целеустремленность, настойчивость</p> <p><u>«Будем спортом заниматься»</u> Программное содержание: - формировать умение перестраиваться в три колонны с места; - научить детей перебрасывать мяч в парах снизу и от груди; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - закрепить умение выполнять пружинистые прыжки через предметы; - знакомить с профессиями взрослых; - воспитывать у детей стремление выполнять физкультурные упражнения эстетично</p> <p><u>«Будем спортом заниматься»</u></p>		<p>пластмассовые — 3 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Теннисные мячи, ракетки на каждого ребенка, 2 больших мяча</p> <p>Разноцветные ленты — по количеству детей; мячи — 10-12 шт.; лестница</p> <p>Разноцветные</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.130</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 303</p> <p>Литвинова О.М.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>«Моя семья. День матери» 25.11.- 29.11.2020г.</p>	<p>Программное содержание: - продолжать формировать умение перестраиваться в три колонны с места; - упражнять детей в перебрасывании мяча в парах снизу и от груди; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - закрепить умение выполнять пружинистые прыжки через предметы; - знакомить с профессиями взрослых; - воспитывать у детей стремление выполнять физкультурные упражнения эстетично</p> <p><u>«Дружим с физкультурой»</u> Программное содержание: - формировать у детей представление о расхождении из колонны, о четких поворотах на углах зала; - упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; - упражнять в перебрасывании мяча в парах, добываясь необходимой траектории полета мяча; - развивать равновесие и ловкость; - способствовать тренировке вестибулярного аппарата; - воспитывать интерес к сказкам; - воспитывать собранность и внимательность</p> <p><u>«Играем в настольный теннис»</u> Программное содержание: - формировать «чувство мяча», умение держать ракетку, действовать с ракеткой, выполнять простейшие движения с мячом и</p>		<p>ленты — по количеству детей; мячи — 10-12 шт.; лестница</p> <p>Скамейки; обручи — 2 шт.; мячи 10-12 шт.</p> <p>Теннисные мячи, ракетки на каждого ребенка, 2 обруча, резиновый мяч</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 303</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 305</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.132</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>ракеткой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать ловкость, быстроту, согласованность движений, глазомер; - закрепить знания детей о свойствах целлулоидного мяча; - воспитывать умение взаимодействовать 			
--	--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	<p>«Начало зимы» 02.12.- 13.12.2020г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>« Мы - туристы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение рассчитывать на 1-й, 2-й, 3-й и перестраиваться по расчету; - научить детей сохранять равновесие при приземлении с высоты в обозначенное место; - развивать мышцы рук, ползая по скамейке на животе, подтягиваясь руками; - закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его; - воспитывать решительность <p style="text-align: center;"><u>« Отправляемся в поход»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рассчитывать на 1-й, 2- 	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Модули — 4-5 шт.; доска; кирпичики — 6 шт.; скамейки — 2 шт.; сетка; 4 обручи — 2 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Модули — 4-5 шт.; доска; кирпичики — 6 шт.; скамейки — 2 шт.; сетка;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 311</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в</p>

		<p>й, 3-й и перестраиваться по расчету; - закреплять умение детей сохранять равновесие при приземлении с высоты в обозначенное место; - развивать мышцы рук, ползая по скамейке на животе, подтягиваясь руками; - закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его; - воспитывать решительность</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем с мячом»</u> Программное содержание: - научить детей выполнять броски мяча о пол при ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках с высоты в обозначенное место; - развивать ловкость, прокатывая мяч головой, ползая на четвереньках; - воспитывать умение выполнять физупражнения с партнером</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем с мячом»</u> Программное содержание: - упражнять детей в выполнении бросков мяча о пол при ходьбе по гимнастической скамейке; - закрепить умение перебрасывать мяч любым способом и ловить его; - развивать ловкость, прокатывая мяч головой, ползая на четвереньках; - воспитывать умение выполнять физупражнения с партнером</p>		<p>обручи — 2 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Гимнастическая скамейка — 2 шт.; мячи — 10-12 шт.; обруч</p> <p>Гимнастическая скамейка — 2 шт.; мячи — 10-12 шт.; обруч</p>	<p>детском саду, стр. 311</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 315</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 315</p>
	«К нам	<u>«Веселая игра – хоккей»</u>			

	<p>приходит Новый год» 16.12.- 31.12.2020 г</p>	<p>Программное содержание: - познакомить детей с увлекательной игрой хоккеей; - вызвать интерес и желание научиться этой игре; - учить подбирать клюшку, держать ее правильно, вести шайбу разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности, обучать действиям вдвоем</p> <p><u>«Занимаемся физкультурой»</u> Программное содержание: - научить детей перелезать через бум правым и левым боком; - упражнять в ходьбе с продвижением вперед с отбиванием мяча о пол и ловлей его; - развивать ловкость, прыгучесть в прыжках со скамейки и обратно; - развивать глазомер в бросках по движущейся цели и умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p><u>«Дружим с физкультурой»</u> Программное содержание: - упражнять детей в перелезании через бум правым и левым боком; - упражнять в ходьбе с продвижением вперед с отбиванием мяча о пол и ловлей его; - развивать ловкость, прыгучесть в прыжках со скамейки и обратно; - развивать глазомер в бросках по движущейся цели и умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p><u>«Занятие, построенное на эстафетах,</u></p>		<p>Клюшки, шайбы на каждого ребенка, кегли, малые мячи</p> <p>Гимнастический скамейки — 2 шт.; мяч — 10-12 шт.; мячи маленького диаметра — 2 шт.</p> <p>Гимнастический скамейки — 2 шт.; мяч — 10-12 шт.; мячи маленького диаметра — 2 шт.</p> <p>Обручи — на один</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.32</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 321</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 321</p> <p>Литвинова</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><u>соревнованиях, подвижных играх»</u> Программное содержание: - формировать у детей умение перестраиваться из одной шеренги в две; - совершенствовать навык ловли и броска мяча; - развивать мышечную силу; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать умение контролировать свои эмоции в командных играх</p>		<p>меньше присутствующих детей; 2 скамейки; короткие шнуры — 12 шт.; мячи большого диаметра — 2 шт.; теннисные шарики — 12 шт.; стационарные спортивные снаряды</p>	<p>О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 323</p>
		<p><u>«Веселая игра – хоккей»</u> Программное содержание: - продолжать знакомить детей с увлекательной игрой хоккей; - вызвать интерес и желание научиться этой игре; - упражнять в ведении шайбы разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности, обучать действиям вдвоем</p>		<p>Клюшки, шайбы, кегли на каждого ребенка</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.34</p>

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Я и мои друзья» 09.01.-	<u>« Забавы Зимушки-Зимы»</u>	Двигательная	Скамейка; бум;	Литвинова О.М.

	24.01.2021г.	<p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с имитационной ходьбой лыжника; - научить броскам вдаль, добиваясь высокой траектории полета; - упражнять ползанию по наклонной доске; - развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением дополнительного задания; - способствовать развитию ловкости и выносливости <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять активный взмах руками и энергичное отталкивание в прыжках в длину с места; - упражнять в метании в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной поверхности с дополнительным заданием; - способствовать развитию ловкости; - воспитывать внимательность при выполнении сложнокоординированных упражнений <p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ведении шайбы разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности 	<p>Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>доска; мячи малого диаметра — по количеству детей</p> <p>Доска; мячи малого диаметра — по количеству детей; корзина; лестница; голограмма прыжка в длину с места</p> <p>Клюшки, шайбы, кегли на каждого ребенка</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 326</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 330</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.32, 34</p>
--	--------------	---	---	--	---

	<p>«Профессии родителей» 27.01.-31.01.2021 г.</p>	<p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: - научить детей сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места; - развивать ритм при выполнении упражнений под современную музыку;</p> <p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: - формировать умение ходить перекатом с пятки на носок; - упражнять в прыжках в длину с места, метании в горизонтальную цель, подлезании; - побуждать детей совершенствовать двигательные навыки в соревновательной деятельности; - воспитывать ответственность за свои действия</p> <p><u>«Играем в хоккей»</u> Программное содержание: - упражнять в ведении шайбы разными способами, бросать шайбу в цель с расстояния 2-3 м; - развивать точность, глазомер, координационные способности</p>		<p>Гимнастическая скамейка, «бревнышки» — 3 шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка</p> <p>Гимнастические скамейки — 2 шт.; фишки — 2 шт.; обручи — 2 шт.; дуги — 4 шт.; колокольчики — 4 шт.; корзины напольные — 2 шт.; мячи — маленького диаметра — по количеству детей; мел; стационарные снаряды; «снежок»</p> <p>Клюшки, шайбы, кегли на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 332</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 339</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.32, 34</p>
--	---	---	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Профессии родителей» 03.02.-10.02-2021 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Пожарные на учении»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с ходьбой шеренгой; - научить (упражнять) ползать по-пластунски; - развивать равновесие, выполняя бег по буму с дополнительным заданием; - развивать ловкость в прыжках через неподвижную длинную скакалку; - воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <p style="text-align: center;"><u>«Мы - пожарные»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе шеренгой; - упражнять ползать по-пластунски; - развивать равновесие, выполняя бег по буму с дополнительным заданием; - развивать ловкость в прыжках через неподвижную длинную скакалку; - воспитывать умение ориентироваться в пространстве. <p style="text-align: center;"><u>«Традиционная структура ОД»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать через длинную скакалку; 	<p style="text-align: center;">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; гимнастическая скамейка; кубики — 3—4 шт.; длинная скакалка; платочки — на каждого ребенка</p> <p>Гимнастические палки — по количеству детей; гимнастическая скамейка; кубики — 3—4 шт.; длинная скакалка; платочки — на каждого ребенка</p> <p>Кегли — 8 шт.; гимнастические палки — по количеству детей;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 342</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.342</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>

	<p>«Защитники Отечества» 10.02.- 22.02.2021г</p>	<p>- упражнять в ползании по-пластунски; - развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением задания; - продолжать формировать правильную осанку; - воспитывать внимательность и собранность.</p> <p><u>«Традиционная структура ОД»</u> Программное содержание: - упражнять детей прыгать через длинную скакалку; - упражнять в ползании по-пластунски; - развивать равновесие в ходьбе по буму с выполнением задания; - продолжать формировать правильную осанку; - воспитывать внимательность и собранность</p> <p><u>«Учимся играть в «Городки»»</u> Программное содержание: -познакомить детей с историей возникновения игры в городки, с инвентарем ; -учить правильной стойке городошника; -учить действиям с битой, способом броска на дальность, в цель, умение строить городошные фигуры; -развивать силу, координацию движений, глазомер</p> <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: - научить (упражнять) детей выполнять</p>		<p>бум; модули — 3-4 шт.; длинная скакалка; мешочки с песком — 2 шт</p> <p>Кегли — 8 шт.; гимнастические палки — по количеству детей; бум; модули — 3-4 шт.; длинная скакалка; мешочки с песком — 2 шт</p> <p>Биты, городки</p> <p>Кольца гимнастические; мячи большого диаметра —</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 346</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 346</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.93</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>упражнения на гимнастических кольцах; - упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку, добиваясь энергичного отталкивания мяча пальцами рук; - закрепить умение ползать по-пластунски; - способствовать развитию чувства ритма; - воспитывать внимательность.</p> <p><u>ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: -познакомить детей с построением в шеренгу и в колонну по диагонали и с расчетом на первый-второй в движении; - развивать ловкость и глазомер, прокатывая мяч ногой в заданном направлении; - совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице; - воспитывать умение использовать полученные навыки в соревновательной деятельности</p> <p><u>«Учимся играть в «Городки»</u> Программное содержание: -упражнять в правильной стойке городошника; -упражнять действиям с битой, способом броска на дальность, в цель, умение строить городошные фигуры; -развивать силу, координацию движений, глазомер</p>		<p>10-12 шт.; сетка</p> <p>Мячи среднего диаметра — 4 шт.; скамейки — 2 шт.; обруч -2 шт.; воротики — 2 шт.; 2-3 пролета лестницы; колокольчики — 2-3 шт.; стационарные снаряды; «снежок»</p> <p>Биты, городки</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 348</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 350</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.93</p>
--	--	--	--	--	---

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	«Весна» 25.02.- 13.03-2021г.	<p align="center"><u>«Мы - юные циркачи»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей (упражнять) с построением в один и два круга; - научить (упражнять) детей выполнять активный взмах руками и энергичное отталкивание, прыгая вверх с разбега; - совершенствовать умение бросать и ловить мяч в парах через сетку; - упражнять детей в лазании по шесту; - развивать ловкость при ведении мяча ногами (ф/б вариант); - воспитывать смелость. <p align="center"><u>«В цирке»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в построении в один и два круга; - упражнять детей в выполнении активного взмаха руками и энергичном отталкивании, прыгая вверх с разбега; - совершенствовать умение бросать и ловить мяч в парах через сетку; - упражнять детей в лазании по шесту; - развивать ловкость при ведении мяча ногами (ф/б вариант); - воспитывать смелость. 	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Гантели - по 2 шт. на каждого ребенка; воздушный шарик; шест; мячи - по количеству детей; сетка волейбольная; платочки — по количеству детей</p> <p>Гантели - по 2 шт. на каждого ребенка; воздушный шарик; шест; мячи - по количеству детей; сетка волейбольная; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 353</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.353</p>

		<p style="text-align: center;"><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание: -знакомить детей с правилами безопасной игры; -научить действиям с битой - прицел, замах, бросок; -закреплять умение строить городошные фигуры; -развивать силу, выносливость. Глазомер</p> <p style="text-align: center;"><u>ОД традиционная структура</u></p> <p><i>Программное содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей (упражнять) с ходьбой скрестным шагом и бегом спиной вперед; - научить (упражнять) детей перебрасывать малый мяч из одной руки в другую; - упражнять в прыжках вверх с касанием предмета, подбирая разбег; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов боком. <p style="text-align: center;"><u>ОД традиционная структура</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе скрестным шагом и бегом спиной вперед; - упражнять детей в перебрасывании малого мяча из одной руки в другую; - упражнять в прыжках вверх с касанием предмета, подбирая разбег; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов боком. <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p>		<p>Биты, городки</p> <p>Надувной шар; мячи маленького диаметра - по количеству детей; бруски - 6 шт.; гимнастическая скамейка</p> <p>Надувной шар; мячи маленького диаметра - по количеству детей; бруски - 6 шт.; гимнастическая скамейка</p> <p>Флажок; мячи малого</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.96</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 356</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 356</p> <p>Литвинова</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>16.03.- 27.03.2021 г.</p>	<p>Программное содержание: - научить детей лазать по канату; - упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую; - закрепить навык прыжка вверх с разбега с касанием предмета; - развивать у детей чувство ритма; - воспитывать внимательность; смелость.</p> <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: - упражнять детей в лазании по канату; - упражнять в перебрасывании мяча из одной руки в другую; - закрепить навык прыжка вверх с разбега с касанием предмета; - развивать у детей чувство ритма; - воспитывать внимательность; смелость.</p> <p><u>ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: - развивать глазомер; прыгучесть; ловкость; умение увертываться; - воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p><u>«Городки»</u> Программное содержание: -знакомить детей с правилами безопасной игры; -упражнять в выполнении действий с битой - прицел, замах, бросок; -закреплять умение строить городошные фигуры; -развивать силу, выносливость. глазомер</p>		<p>диаметра — по количеству детей</p> <p>Флажок; мячи малого диаметра — по количеству детей</p> <p>Скамейка; мячи малого диаметра — 10-12 шт. обручи - 2 шт.; мешочки с песком; стационарные спортивные снаряды; кегли — 2 шт.</p> <p>Биты, городки</p>	<p>О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 358</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 358</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 361</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.96</p>
--	----------------------------------	---	--	---	---

АПРЕЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	<p>«Тайна третьей планеты» 06.04.-10.04.2021г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Мы — космонавты»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять прыжок в высоту с разбега, акцентируя внимание на отталкивании одной ногой и приземлении на две ноги; - упражнять в подлезании под дуги; - развивать ловкость и координацию при перебрасывании мяча из руки в руку в движении по ограниченной поверхности; - развивать ориентировку в пространстве; - воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей. <p style="text-align: center;"><u>«Мы в космосе»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега, акцентируя внимание на отталкивании одной ногой и приземлении на две ноги; - упражнять в подлезании под дуги; - развивать ловкость и координацию при перебрасывании мяча из руки в руку в движении по ограниченной поверхности; - развивать ориентировку в пространстве; - воспитывать у детей способность оценивать свои действия и движения товарищей. 	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; дуги — 3 шт.; мячи малого диаметра — по количеству детей; платочки — по количеству детей</p> <p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; дуги — 3 шт.; мячи малого диаметра — по количеству детей; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 364</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 364</p>

		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение (упражнять) перестраиваться в пары в движении - научить детей ловить и бросать набивной мяч; - упражнять детей в прыжках в высоту с разбега, добиваясь активного взмаха согнутой ногой и руками при отталкивании; - закрепить умение пролезать в обручи боком, не касаясь руками пола и обода обруча головой; - способствовать развитию скоростных качеств; - развивать силу мышц рук и выносливость. <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение перестраиваться в пары в движении - упражнять детей в ловле и бросании набивного мяча; - упражнять детей в прыжках в высоту с разбега, добиваясь активного взмаха согнутой ногой и руками при отталкивании; - закрепить умение пролезать в обручи боком, не касаясь руками пола и обода обруча головой; - способствовать развитию скоростных качеств; - развивать силу мышц рук и выносливость. 		<p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; обручи — 4 шт.; набивные мячи 2 шт.</p> <p>Обручи — по количеству детей; стойки и резиночка; обручи — 4 шт.; набивные мячи 2 шт.</p> <p>3 разноцветных флажка, 2 обруча, 2</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 368</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 368</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на</p>
«Скворцы прилетели,		<p><u>Играем в баскетбол</u></p> <p>Программное содержание:</p>			

	<p>на крыльях весну принесли» 13.04. – 30.04.2021г.</p>	<p>-продолжать знакомство с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; -закреплять навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча; -добиваться точности, качества в их выполнении; -способствовать развитию быстроты. координации</p> <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить (упражнять) детей держать «угол» в вися на гимнастической стенке; - развивать скоростно-силовые качества в бросках набивного мяча; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега, добиваясь мягкого приземления и сохранения равновесия после прыжка; - воспитывать стремление выразительно выполнять танцевальные движения. <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение у детей держать «угол» в вися на гимнастической стенке; - развивать скоростно-силовые качества в бросках набивного мяча; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега, добиваясь мягкого приземления и сохранения равновесия после прыжка; - воспитывать стремление выразительно выполнять танцевальные движения. 		<p>кегли, мячи на каждого ребенка</p> <p>Гимнастическая стенка — несколько пролетов; набивные мячи; стойки и резиночка; мел</p> <p>Гимнастическая стенка — несколько пролетов; набивные мячи; стойки и резиночка; мел</p>	<p>здоровье, стр.53</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.370</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.370</p>
--	--	---	--	---	---

		<p><u>ОД построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение увертываться от догоняющего - совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; - развивать ловкость, прыгучесть, выносливость; - воспитывать способность управлять своими эмоциями <p><u>Играем в баскетбол</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать знакомство с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; -закреплять навык ведения мяча в движении, передачи и ловли мяча; -добиваться точности, качества в их выполнении; -способствовать развитию быстроты. координации 		<p>Поролоновые модули — 6-8 шт.; фишки - 2 шт.; кегли — 10 шт.; ракетки бадминтонные — 2 мм и 10воланчики — 2 шт.; ленты короткие — по количеству играющих</p> <p>3 разноцветных флажка, 2 обруча, 2 кегли, мячи на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.373</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.53</p>
--	--	--	--	---	--

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«День Победы» 05.05.- 08.05.2021	<p><u>«Олимпийские звезды»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить (упражнять) детей с челночным 	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная</p>	<p>Длинный шнур; мат; набивные мячи – 2 шт.; Мешочки с</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском</p>

	<p>«Народная культура и традиции» 13.05.- 22.05.2021г.</p>	<p>бегом; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - развивать скоростно-силовые качества, бросая набивной мяч; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности</p> <p><u>«Олимпийские звезды»</u> Программное содержание: - упражнять детей в выполнении челночного бега; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове; - развивать скоростно-силовые качества, бросая набивной мяч; - воспитывать интерес к совместной двигательной деятельности</p> <p><u>Традиционная структура ОД.</u> Программное содержание: - познакомить детей (упражнять) с размыканием из одной колонны в 3 приставным шагом; - научить (упражнять) детей выполнять прыжок в высоту с разбега, подбирая толчковую ногу; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастическому буму с дополнительным заданием; - способствовать тренировке выносливости.</p> <p><u>Традиционная структура ОД.</u> Программное содержание: - упражнять в размыкании из одной колонны в</p>	<p>Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>песком; стойки и веревка; мячи; платочки</p> <p>Длинный шнур; мат; набивные мячи – 2 шт.; Мешочки с песком; стойки и веревка; мячи; платочки</p> <p>Длинный шнур; веревочная мат; гимнастическая скамейка; стойки и веревка</p> <p>Длинный шнур; веревочная мат; гимнастическая</p>	<p>саду, стр.376</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 376</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 379</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>«Мир технических чудес» 25.05.- 29.05.2021г.</p>	<p>3 приставным шагом; - упражнять детей в выполнении прыжка в высоту с разбега, подбирая толчковую ногу; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастическому буму с дополнительным заданием; - способствовать тренировке выносливости</p> <p style="text-align: center;"><u>Играем в баскетбол</u></p> <p>Программное содержание: - учить технике ведения мяча, бросков в корзину, передачи и ловле мяча; - развивать быстроту, ловкость; - воспитывать внимание</p> <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание: - познакомить детей с положением тела при старте на короткую дистанцию в беге; - упражнять в прыжках в длину с разбега, добиваясь активного взмаха руками при отталкивании и выноса ног вперед перед приземлением; - совершенствовать метание вдаль, добиваясь высокой траектории, необходимой для дальнего полета предмета.</p> <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание: - упражнять детей в выполнении правильного положения тела при старте на короткую дистанцию в беге; - упражнять в прыжках в длину с разбега, добиваясь активного взмаха руками при отталкивании и выноса ног вперед перед</p>		<p>скамейка; стойки и веревка</p> <p>3 цветных обруча, 2 кегли, 6 обручей одного цвета, мячи на каждого ребенка, 3 разноцветных флажка</p> <p>Теннисные мячи — 10-12 шт.; маты; кегли — 6 шт.</p> <p>Теннисные мячи — 10-12 шт.; маты; кегли — 6 шт.</p>	<p>саду, стр.379</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.56</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.382</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.382</p>
--	---	---	--	--	---

		<p>приземлением; - совершенствовать метание вдаль, добиваясь высокой траектории, необходимой для дальнего полета предмета.</p> <p style="text-align: center;"><u>Играем в баскетбол</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить технике ведения мяча, бросков в корзину, передачи и ловле мяча; - развивать быстроту, ловкость; - воспитывать внимание 		<p>3 цветных обруча, 2 кегли, 6 обручей одного цвета, мячи на каждого ребенка, 3 разноцветных флажка</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.56</p>
--	--	---	--	--	---

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, сочинять и музицировать в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- основные движения
- строевые упражнения
- танцевальные упражнения
- с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта)
- подвижные игры
- катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.
- соревнования, эстафеты, спортивные пробежки

Способы поддержки детской инициативы

- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности детей в двигательной сфере
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд *общих требований*:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Групповые формы работы с семьей	Наглядно-информационная агитация
Сентябрь, май	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой»

Октябрь	Посещение родительских собраний, ознакомление родителей с планом работы по физическому развитию детей	
Ноябрь	Консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	
Декабрь		Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Ребенок должен двигаться!»
Январь	Консультация « Спортивный уголок дома» Обучение ребенка ходьбе на лыжах»	
Февраль	Консультация « Памятка для родителей по оздоровлению детей»	
Март	Рекомендации: «Домашнее задание по физической культуре»	
Апрель	Консультация « Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	
Май		Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Что должен уметь ребенок 6 лет по физической культуре на конец учебного года»
В течение года	Показ родителям физкультурных занятий, привлечение их к участию в спортивно - массовых мероприятиях ДОУ	
В течение года	Привлечение родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания Методическое обеспечение программы

Возрастная группа	Наименование программы дошкольного образования	УМК (методические пособия, технологии)
Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа и методические пособия		
Средняя группа с 4 до 5 лет	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (С-Пб.,2014 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная область «Физическое развитие» А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская. (С-Пб.,2012 г.) • «Физкультурные занятия в детском саду» Литвинова О.М. Издательство: «Феникс» (2010) • Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Физическая культура.Карпухина Н.А. Издательство «Учитель», 2009 • Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
	<p>1. Парциальная программа Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с.</p> <p>2.Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017. – 52 с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с. • Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет: программа «Играйте на здоровье» и ее технология применения в ДОУ: учеб.-метод. пособие [Текст] / Л.Н. Волошина, Т.Н. Курилова. – М.: ГНОМ и Д. – 2004. • Волошина Л. Н., Золотых И. Н., Корнева Л. В., Куринских И. В., «Зимние игры и забавы». Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 • Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Согласно п.3.3.4. ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной.

Требования ФГОС к развивающей предметно - развивающей среде:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала
- доступность среды, что предполагает:

доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Информационно-технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование: интерактивная доска
- музыкальный центр
- диски
- флеш – накопитель

1	Гимнастическая стенка (5 пролета)		1
2.	Доска приставная гладкая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
3.	Доска приставная ребристая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
4.	Комбинированная установка с подвесными снарядами: -веревочная лестница; -канат; -гимнастические кольца;	шт.	3
		шт.	2
		шт.	2
5.	Скамейка гимнастическая длина 2 м. высота 25 см. ширина 20 см.	шт.	1
6.	Скамейка гимнастическая длина 2 м. высота 25 см. ширина 20 см.	шт.	1
7.	Установка для прыжков в высоту: Стойки напольные переносные 150 см. с шкалой в см. Веревка-шнур с грузом на концах (или резинка)	шт.	2
		шт.	1
8.	Гимнастический мат 2000 x 100 x 7	шт.	2

9.	Дуга для подлезания высота 50 см.;	шт.	1
10.	Дуга для подлезания высота 40 см.;	шт.	2
11.	Батут круглый (диаметр 130 см.)	шт.	2
12.	Баскетбольный щит настенный с зацепами (с корзиной)	шт.	3
13.	Обруч- диаметр 60 см.	шт.	5
14.	Обруч- диаметр 65 см.	шт.	5
15.	Обруч- диаметр 70 см.	шт.	3
16.	Обруч- диаметр 75 см.	шт.	2
17.	Обруч- диаметр 85 см.	шт.	5
18.	Обруч- диаметр 90 см.	шт.	5
19.	Мяч волейбольный	шт.	2
20.	Мяч баскетбольный	шт.	10
21.	Мяч футбольный	шт.	10
22.	Мяч резиновый	шт.	10
23.	Мячи малые	шт.	10
24.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 50 см.	шт.	2
25.	Мячи массажные («ежики»)	шт.	10
26.	Палка гимнастическая 60 см.	шт.	5
27.	Палка гимнастическая 70 см.	шт.	5
28.	Палка гимнастическая 100 см.	шт.	5
29.	Канат для перетягивания (длина 2 м.)	шт.	1
30.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 70 см.	шт.	10
31.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 60 см.	шт.	10
32.	Ленточки разноцветные: длина 50 см.	шт.	10
33.	Разноцветные флажки	шт.	20
34.	Платочки	шт.	15
35.	Скакалка: 150 см.	шт.	15
36.	Скакалка: 300 см.	шт.	2
37.	Бадминтон с воланами	компл.	3
38.	Теннисные ракетки с мячами	компл.	10
39.	Волейбольная сетка для зала	шт.	1
	Атрибутика для разметки игрового поля:		
1	Конус пластмассовый	шт.	10
	Инвентарь и оборудование для спортивных и подвижных игр:		

1	Ключка	шт.	10
2	Шайба	шт.	6
5	Городки , фигуры	компл.	5
7	Фонотека	компл.	1
8	Сухой бассейн с комплектов шариков 3х3 м.	шт.	1
9	Диск «Здоровье»	шт	1

3.3. Учебный план

Учебный план организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	Детская деятельность	Старшая группа №2	Старшая группа №9
Физическая культура в помещении	Двигательная деятельность	2р/неделю	2р/неделю
Недельная нагрузка ОД		3р/неделю	3р/неделю
Количество ОД в год		101 в год	107 в год

Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в старшей группе №2 «Гномики»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12	13	13	13	11	12	13	13	11	101

Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в старшей группе №9 «Антошка»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	13	13	12	13	10	11	12	13	10	107

3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в старшей группе №2 «Гномики»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник	10.00 – 10.25	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 2 «Гномики»	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Вторник			
Среда	09.35 – 09.50	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 2 «Гномики»	
Четверг		Физкультурное развлечение II неделя (Двигательная деятельность) Группа №2 «Гномики» и №9 «Антошка»	
Пятница	11.20-11.45	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе) Группа № 2 «Гномики»	

3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в старшей группе №9 «Антошка»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник			Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Вторник	9.50-10.15	Физическая культура (Двигательная деятельность) №9 «Антошка»	
Среда			
Четверг	09.00 – 09.25	Физическая культура (Двигательная деятельность) №9 «Антошка» Физкультурное развлечение II неделя (Двигательная деятельность) Группа №2 «Гномики» и №9 «Антошка»	
Пятница	11.20-11.45	Двигательная деятельность (физическая культура на воздухе)	

3.4.Режим двигательной активности

Формы организации	Количество времени
	Старшая группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8— 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	необходимости (до 3 минут)
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно 15— 20 минут
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 25— 30 минут
2. Физкультурные занятия	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 25 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 25 минут
1. Спортивный досуг	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал

3.5. Календарный учебный график

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:
пятидневная рабочая неделя,
выходные: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2020 года по 29 мая 2021 года.(35 недель). В течение учебного года предусматриваются - диагностические недели. В учебном плане предусмотрено 4 недели на диагностику освоения детьми программного материала (с 01.09.2020 г. по 11.09.2020 г. и с 17.05.2021 г. по 28.05. 2021г.), которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым. В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания непосредственно образовательной деятельности данной возрастной группы.

Так же в учебном плане предусматриваются каникулы - (с 26 октября по 1 ноября 2020 г., с 28 декабря по 1 января 2021, с 29 марта по 04 апреля 2021 г. «Неделя здоровья»), во время которых, с детьми организуются занимательные конкурсы, досуги развлечения, спортивные праздники.

В учебном плане определяется продолжительность летнего оздоровительного периода с 01 июня по 31 августа 2021 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

3.6. Праздники и развлечения, проводимые в группе

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие способствует формированию умения занимать себя. Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников. Для организации детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семьи воспитанников, бывших выпускников детского сада, учащихся в художественных и спортивных школ, учреждений социума.

Формы организации досуговых организаций:

- праздники и развлечения разной тематики;
- недели здоровья.

Периодичность проведения:

- Спортивный праздник – летом 1 раз в год
- Физкультурные досуги и развлечения - 1 раз в квартал
- Дни здоровья – 1 раз в квартал

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Спорт и Я!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Октябрь	Физкультурное развлечение «Осенние старты!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы

Ноябрь	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Январь	Физкультурное развлечение «Снеговик в гостях у ребят»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Февраль	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Март	Физкультурное развлечение «Физкульт – Ура!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Апрель	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Май	Физкультурное развлечение «Спортивные друзья!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы

Праздничные и традиционные мероприятия

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
Праздник взросления	3 сентября
День города	21 сентября
День воспитателя	27 сентября
День пожилого человека	1 октября
«Осенняя ярмарка»	7 октября
День прыгуна	1 ноября
День здоровья	2 ноября
«Синичкин день»	12 ноября
День рождения Деда Мороза	16 ноября
День матери	23 ноября
Праздник народных игр	1 декабря
Всемирный день детского ТВ	11 декабря
Мы встречаем Новый год	21-31 декабря
Святочные колядки	9-11 января
Всемирный день снеговика	18 января
День проявления Доброты	15 февраля
«День защитника Отечества»	22 февраля
Масленица	4-10 марта
Международный женский день	5 марта
Международный день театра	27 марта
День смеха	1 апреля
День здоровья	7 апреля
День космонавтики	12 апреля
Экологическая акция «Земля – именинница»	22 апреля
Акция «Встречаем птиц»	23 апреля
Международный день танца	29 апреля
День солнца	3 мая
Акция памяти «День Победы»	9 мая

День семьи	13 мая
День музеев	18 мая
Выпускной бал	27 май
День защиты детей	1 июня
Всемирный день окружающей среды	5 июня
Международный день друзей	9 июня
День России	10 июня
День отца	15 июня
День безопасности дорожного движения	3 июля
Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля
День металлурга	18 июля
Международный день дружбы	30 июля
День физкультурника	11 августа
День российского флага	22 августа
День шахтера	29 августа

