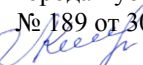


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2017 г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «29» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 189 от 30 августа 2017 г.
 Л.В.Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
инструктора по физической культуре
в средних группах общеразвивающей направленности
№ 3 «Буратино», №9 «Антошка»
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
Инструктор по физической культуре –
Золотых И.Н.

Губкин 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	
1.2. Принципы и подходы к формированию программы	4
1.3. Значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данной возрастной группы	7
2. Планируемые результаты освоения программы	8
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса	9
2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10
2.2.1. Перспективно-тематическое планирование	
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	13
2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	62
	62
	55
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания	64
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	65
3.3. Учебный план	67
3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности	
3.4. Режим двигательной активности	69
3.5. Календарный учебный график	70
3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия	70
Используемая литература	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ ст.43, ст.72.;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Положения о системе планирования образовательной деятельности.

Рабочая программа – локальный акт, разработанный в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 4 до 5 лет в группе общеразвивающей направленности.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в средних группах общеразвивающей направленности №3 «Буратино», №9 «Антошка» и обеспечивает развитие личности детей среднего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации: Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Программа направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах

деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Приоритетные задачи реализации программы:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- принцип сотрудничества с семьей.
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная среда в соответствии с программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения:

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игра, общение, исследование и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;

- принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);

- принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития

- в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;

- принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;

- принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;

- принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана с учетом методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова и «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») под редакцией Володиной Л.Н.

Направления Программы	Цели и задачи Программы	Планируемые результаты освоения парциальных программ, реализуемых в ДОУ
<p>Физическое развитие</p> <p>Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова</p>	<p>Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка.</p> <p>Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; -обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; - содействие развитию 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - правильная техника выполнения элементов игр; развитие двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; - сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни.

	<p>двигательных способностей; - воспитание положительных морально-волевых качеств;</p>	
<p>Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор»</p>	<p>Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p> <p>Задачи программы: - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желая использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр; - содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; - воспитание положительных нравственно-волевых качеств; - формирование культуры здоровья.</p>	<p>- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр; - способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности; - ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой; - ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия; - владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях; - проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.</p>

Возрастные особенности воспитанников средней группы

Направления развития	4-5 лет
Физическое развитие	<p>Дети 4–5 лет все еще не осознают социальные нормы и правила поведения, однако у них уже начинают складываться обобщенные представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам, и как - мальчикам.</p> <p>Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своем собственном. Таким образом, поведение ребенка 4-5 лет не столь импульсивно и непосредственно, как в 3-4 года, хотя в некоторых ситуациях ему все еще требуется напоминание взрослого или сверстников о необходимости придерживаться тех или иных норм и правил.</p> <p>В этом возрасте детьми хорошо освоен алгоритм процессов умывания, одевания, купания, приема пищи, уборки помещения. Дошкольники знают и используют по назначению атрибуты, сопровождающие эти процессы: мыло, полотенце, носовой платок, салфетку, столовые приборы. Уровень освоения культурно-гигиенических навыков таков, что дети свободно переносят их в сюжетно-ролевую игру.</p> <p>В 4—5 лет дети умеют перешагивать через рейки гимнастической лестницы, горизонтально расположенной на опорах (на высоте 20 см от пола), руки на поясе; подбрасывают мяч вверх и ловят его двумя руками (не менее трех- четырех раз подряд в удобном для ребёнка темпе); нанизывают бусины средней величины (или пуговицы) на толстую леску (или тонкий шнурок с жёстким наконечником). Ребёнок способен активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, что позволяет ему расширять и обогащать репертуар уже освоенных основных движений более сложными.</p>

Контингент воспитанников.

На начало учебного года в группе №3 «Буратино»:

- 26 детей. Из них 15 мальчиков и 11 девочек.

На начало учебного года в группе №9 «Антошка»:

- 23 ребенка. Из них 9 мальчиков и 14 девочек.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе двигательной детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды детской деятельности для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательная-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения программы Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 4 - 5 лет

Достижения ребенка ("Что нас радует")	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"> • В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость. • Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук. • Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности. • Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. • Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна. • Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной • деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх. • С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает 	<ul style="list-style-type: none"> • Двигательный опыт (объем основных движений) беден. • Ребенок допускает существенные ошибки в технике движений. Не соблюдает заданный темп и ритм, действует только в сопровождении показа воспитателя. Затрудняется внимательно воспринимать показ педагога, самостоятельно выполнить физическое упражнение. • Нарушает правила в играх, хотя с интересом в них участвует. • Движения недостаточно координированы, быстры, плохо развита крупная и мелкая моторика рук. • Испытывает затруднения при выполнении скоростно-силовых, силовых упражнений и упражнений, требующих проявления выносливости, гибкости. • Интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями нестойкий. Потребность в двигательной активности выражена слабо. • Не проявляет настойчивость для достижения хорошего результата при выполнении физических упражнений. Не переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность. • У ребенка наблюдается ситуативный интерес к правилам здорового образа жизни и их выполнению. • Затрудняется ответить на вопрос взрослого,

<p>рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания. • Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации. Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого. 	<p>как он чувствует, не заболел ли он, что болит.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Испытывает затруднения в выполнении процессов личной гигиены. Готов совершать данные действия только помощи и по инициативе взрослого. Затрудняется в угрожающих на помощь ситуациях позвать на помощь взрослого.
---	---

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Сюжетно-тематическое планирование Средняя группа

Дата	Тема
Сентябрь	
01.09.-15.09.2017 г.	«Детский сад»
18.09.-29.09.2017 г.	«Наш город»
Октябрь	
02.10.-13.10.2017 г.	«Осень. Осенние настроения»
16.10.-20.10.2017г.	«Страна, в которой я живу»
23.10.-27.10.2017г.	«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт»
Ноябрь	
«Неделя здоровья» 30.10.-03.11.2017г.	День прыгуна - 1 ноября День здоровья - 3 ноября
07.11.-17.11.2017 г.	«Мир игры»
20.11.-01.12.2017г.	«Моя семья» День матери
Декабрь	
04.12.-15.12.2017г.	«Начало зимы»
18.12.-30.12.2017г.	«К нам приходит Новый год»
Январь	
09.01.-12.01.2018г.	«Рождественское чудо»
15.01.-26.01.2018г.	«Я и мои друзья»
Февраль	
29.01.-16.02.2018 г.	«Мир профессий»

19.02- 22.02.2018г.	«Защитники Отечества»
Март	
26.02.- 07.03.2018 г. 12.03.-23.03.2018г.	«Моя семья» «Книжника неделя»
26.03.- 30.03.2018г.	«Юмор в нашей жизни»
Апрель	
02.04. - 06.04.2018 г.	«Неделя здоровья»
09.04.-13.04.2018 г.	«Тайна третьей планеты»
16.04. – 28.04.2018г	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»
Май	
03.05.-08.05.2018	«День Победы»
10.05.-18.05.2018 г.	«Народная культура и традиции»
21.05.-31.05.2018г.	«Мир технических чудес»

2.2. Содержание образовательной области

«Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Извлечение из ФГОС ДО

Пятый год жизни. Средняя группа.

Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.
2. Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.
3. Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни
4. Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

Содержание образовательной деятельности

Двигательная деятельность

Порядковые упражнения. Построение в колонну по одному по росту. Перестроения из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего, самостоятельное перестроение в звенья на ходу по зрительным ориентирам. Повороты переступанием в движении и на месте направо, налево и кругом на месте.

Общеразвивающие упражнения. Традиционные четырехчастные общеразвивающие упражнения с четким сохранением разных исходных положений в разном темпе (медленном, среднем, быстром), выполнение упражнений с напряжением, с разными предметами с одновременными и поочередными движениями рук и ног, махами, вращениями рук; наклоны вперед, не сгибая ноги в коленях, наклоны (вправо, влево), повороты.

Основные движения.

Представления о зависимости хорошего результата в упражнении от правильного выполнения главных элементов техники: в беге — активного толчка и выноса маховой ноги; в прыжках — энергичного толчка и маха руками вперед — вверх; в метании — исходного положения, замаха; в лазании — чередующегося шага при подъеме на гимнастическую стенку одноименным способом. Подводящие упражнения.

Ходьба с сохранением правильной осанки, заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного).

Бег. Бег с энергичным отталкиванием мягким приземлением и сохранением равновесия. Виды бега: в колонне по одному и парами, соразмеряя свои движения с движениями партнера, «змейкой» между предметами, со сменой ведущего и темпа, между линиями, с высоким подниманием колен; со старта из разных исходных позиций (стоя, стоя на коленях и др.); на скорость (15—20 м, 2—3 раза), в медленном темпе (до 2 мин), со средней скоростью 40—60 м (3—4 раза); челночный бег (5x3=15)), ведение колонны.

Бросание, ловля, метание. Ловля мяча с расстояния 1,5 м, отбивание его об пол не менее 5 раз подряд. Правильные исходные положения при метании.

Ползание, лазанье. Ползание разными способами; пролезание между рейками лестницы, поставленной боком; ползание с опорой на стопы и ладони по доске, наклонной лестнице, скату; лазание по гимнастической стенке, подъем чередующимся шагом не пропуская реек, перелезание с одного пролета лестницы на другой вправо, влево, не пропуская реек,

Прыжки. Прыжки на двух ногах с поворотами кругом, со сменой ног; ноги вместе — ноги врозь; с хлопками над головой, за спиной; прыжки с продвижением вперед), вперед-назад, с поворотами, боком (вправо, влево); прыжки в глубину (спрыгивание с высоты 25 см); прыжки через предметы высотой 5—10 см; прыжки в длину с места; вверх с места (вспрыгивание на высоту 15—20 см.).

Сохранение равновесия после вращений, или в заданных положениях: стоя на одной ноге, на приподнятой поверхности.

Подвижные игры: правила; функции водящего. Игры с элементами соревнования. Подвижные игры и игровые упражнения на развитие крупной и мелкой моторики рук, быстроты реакции, скоростно-силовых качеств, координации, гибкости, равновесия.

Спортивные упражнения. Ходьба лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полуелочкой, правила надевания и переноса лыж под рукой. Хоккей - расширить круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой. Учить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее; забивать шайбу с места в ворота, закрепить передачу шайбы в парах. Скольжение по ледяным дорожкам на двух ногах самостоятельное. Катание на санках (подъем с санками на горку, скатывание с горки, торможение при спуске; катание на санках друг друга). Катание на двух- и трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, «змейкой», с поворотами. Плавание — погружение в воду с головой, попеременные движения ног, игры в воде.

Ритмические движения: танцевальные позиции (исходные положения); элементы народных танцев; разный ритм и темп движений; элементы простейшего перестроения по музыкальному сигналу, ритмичные движения в соответствии с характером и темпом музыки.

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами

Представления об элементарных правилах здорового образа жизни, важности их соблюдения для здоровья человека; о вредных привычках приводящих к болезням; об опасных и безопасных ситуациях для здоровья, а также как их предупредить. Основные умения и навыки личной гигиены (умывание, одевание, купание, навыки еды, уборки помещения и др.), содействующие поддержанию, укреплению и сохранению здоровья, элементарные знания о режиме дня, о ситуациях, угрожающих здоровью. Основные алгоритмы выполнения культурно-гигиенических процедур.

**Перспективно - тематическое планирование в средних группах (№3, №9) общеразвивающей направленности,
образовательная область «Физическое развитие»
по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»
(авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева)
на 2017-2018 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 15.09.2017 г.	<p align="center"><u>«Прогулка в осенний лес»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходить по извилистой дорожке с перешагиванием через предметы; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с поворотом вокруг себя и со сменой положения ног; - развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами; - развивать умение ориентироваться в пространстве; - знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности <p align="center"><u>«В осеннем лесу»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ходьбе по извилистой дорожке с перешагиванием через 	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей</p> <p>Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 180</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 180</p>

	<p>добиваясь их ритмичности; - развивать равновесие в ходьбе по извилистой дорожке с перешагиванием предметы; - продолжать знакомство с профессиями работников детского сада; - воспитывать положительные эмоции</p> <p><u>«На день рождение куклы Алины»</u> Программное содержание: - формировать навык бега, взявшись за одну руку (цепочкой); - научить детей катать обруч в парах; - упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая перед собой мяч; - развивать равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске; - продолжать знакомить с видами транспорта; - воспитывать интерес к двигательной деятельности</p> <p><u>«К кукле Алине»</u> Программное содержание: - формировать навык бега, взявшись за одну руку (цепочкой); - научить детей катать обруч в парах; - упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая перед собой мяч; - развивать равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске; - продолжать знакомить с видами транспорта; - воспитывать интерес к двигательной деятельности</p>		<p>Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей</p> <p>Шнур; обручи — 10-12 шт.; доски — 2 шт.; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 185</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 185</p>
--	--	--	---	---

	<p>«Наш город» 18.09.- 29.09.2017 г.</p>	<p><u>«Учимся играть в футбол»</u> Программное содержание: - познакомить детей с площадкой и воротами для игры в футбол; - учить вести мяч по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногой; - учить игровому взаимодействию</p> <p><u>«На именины к Винни Пуху»</u> Программное содержание: - формировать навык ходьбы с закрытыми глазами; - научить детей перепрыгивать через препятствия двумя ногами; - способствовать совершенствованию глазомера при прокатывании обруча между предметами; - развивать ловкость при ползании на средних четвереньках, прокатывая мяч головой; - воспитывать внимательность при выполнении заданий</p> <p><u>«Веселые матрешки»</u> Программное содержание: - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием предметов; - совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; - способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в</p>		<p>Футбольные мячи на каждого ребенка, ворота, обручи</p> <p>Шнуры — 5-6 шт.; обручи — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей</p> <p>Гимнастические скамейки, кубики для перешагивания, мяч на веревочке</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.106</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 187</p> <p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные занятия для дошкольников, стр.17</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>пространстве; - беседа о хлебе; - воспитывать бережное отношение к игрушке, вызвать интерес к ней</p> <p><u>«В гостях у веселых матрешек»</u> Программное содержание: - упражнять в беге по гимнастической скамейке; - совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; - способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в пространстве; - беседа о хлебе; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры</p> <p><u>«К Винни Пуху»</u> Программное содержание: - формировать навык ходьбы с закрытыми глазами; - упражнять детей перепрыгивать через препятствия двумя ногами; - способствовать совершенствованию глазомера при прокатывании обруча между предметами; - развивать ловкость при ползании на средних четвереньках, прокатывая мяч головой; - воспитывать внимательность при выполнении заданий</p>		<p>Гимнастические скамейки, кубики для перешагивания, мяч на веревочке</p> <p>Шнуры — 5-6 шт.; обручи — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей</p>	<p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные занятия для дошкольников, стр.17</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 187</p>
--	--	--	--	---	--

		<p><u>«В гостях у веселых матрешек»</u> Программное содержание: - упражнять в беге по гимнастической скамейке; - совершенствовать способность детей прыгать вверх с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; - способствовать развитию общей и мелкой моторики, способности ориентироваться в пространстве; - беседа о хлебе; - воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры</p> <p><u>«Учимся играть в футбол»</u> Программное содержание: - упражнять в ведении мяча по прямой, вокруг обруча, останавливать движущийся мяч ногами; - учить игровому взаимодействию</p>		<p>Гимнастические скамейки, кубики для перешагивания, мяч на веревочке</p> <p>Футбольные мячи на каждого ребенка, ворота, обруч</p>	<p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные занятия для дошкольников, стр.17</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.106</p>
--	--	--	--	---	---

ОКТАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	«Осень. Осенние настроения»	<p><u>«Карусель»</u> Программное содержание: - формировать умение ходить со сменой</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная</p>	<p>Флажок; мелкие игрушки — по количеству детей;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском</p>

	<p>02.10.- 13.10.2017 г.</p>	<p>направления по зрительному ориентиру; - научить детей ходить по шнуру; - упражнять в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами</p> <p style="text-align: center;"><u>«Карусель»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; - упражнять в ходьбе по шнуру; - упражнять в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами</p> <p style="text-align: center;"><u>«Цирк»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- формировать навык бега мелким и широким шагом; - научить выполнять прямой галоп; - упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по</p>	<p>Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>шнур; обручи — 10-12 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>саду, стр. 189</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p>
--	----------------------------------	---	---	---	---

		<p>скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений; - воспитывать культуру общения</p> <p style="text-align: center;"><u>«На арене»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- упражнять в выполнении прямого галопа; - упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений; - воспитывать культуру общения</p> <p style="text-align: center;"><u>«В цирке»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- продолжать упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений; - воспитывать культуру общения</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p>		<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p> <p>Футбольные мячи на каждого</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Страна, в которой я живу» 16.10.- 20.10.2017г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об элементах техники игры в футбол; - развивать координационные способности, точность, выносливость; - воспитывать желание играть вдвоем, втроем <p style="text-align: center;"><u>«Мы растем здоровыми»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; - упражнять детей ходить по шнуру; - совершенствовать умение в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами <p style="text-align: center;"><u>«Сильные, ловкие, смелые!»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать умение ходить со сменой направления по зрительному ориентиру; - упражнять детей ходить по шнуру; - совершенствовать умение в прыжках на одной ноге; - развивать ловкость, точность движений; - активизировать словарь детей; - формировать у детей представления о 		<p>ребенка, ворота, обручи</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p>	<p>Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.108</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 189</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами</p> <p><u>«Карусель»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга; - научить детей ползать на животе по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать навык ходьбы по шнуру; - закреплять умение легко и пружинисто выполнять прыжки; - развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту; - продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами</p> <p><u>«Будем спортом заниматься!»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга; - упражнять детей в ползании на животе по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать навык ходьбы по шнуру; - закреплять умение легко и пружинисто</p>		<p>Скамейка — 1 шт.; шнур</p> <p>Скамейка — 1 шт.; шнур</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 192</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 192</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт» 23.10.- 27.10.2017г.</p>	<p>выполнять прыжки; - развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту; - продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами</p> <p><u>«Будем спортом заниматься!»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение бегать с поворотом кругом, не наталкиваясь друг на друга; - упражнять детей в ползании на животе по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать навык ходьбы по шнуру; - закреплять умение легко и пружинисто выполнять прыжки; - развивать ловкость, силу мышц рук, быстроту; - продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; - воспитывать умение совместно выполнять упражнения, прокатывая обручи между предметами</p> <p><u>«Мы - спортсмены»</u> Программное содержание: - формировать навык бега мелким и широким шагом; - научить выполнять прямой галоп;</p>		<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли —</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 195</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 197</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>- продолжать упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений</p> <p><u>«Мы любим физкультуру»(резервное)</u> Программное содержание: - формировать навык бега мелким и широким шагом; - упражнять выполнять прямой галоп; - продолжать упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений; - развивать силу мышц рук, ползая по скамейке на животе; - развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве; - воспитывать выразительность при выполнении имитационных движений</p> <p><u>«Учимся играть в теннис»</u> Программное содержание: - формировать действия с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой</p>		<p>2 шт.</p> <p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; скамейка — 1 шт.; шнур; любая игрушка; кегли — 2 шт.</p> <p>Теннисные ракетки, шарик</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 197</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>
--	--	--	--	--	--

НОЯБРЬ

«Неделя здоровья» 30.10.-03.11.2017г.

День прыгуна - 1 ноября

День здоровья - 3 ноября

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Мир игры» 07.11.- 17.11.2017 г.	<p style="text-align: center;"><u>«Путешествие на волшебный остров»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение бегать враспынную с остановкой по сигналу; - научить детей ходить по доске с мешочком на голове; - упражнять в выполнении прямого галопа; - развивать ловкость, глазомер, равновесие; - формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семей; - воспитывать интерес к двигательной деятельности <p style="text-align: center;"><u>«Веселые путешественники»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение бегать враспынную с остановкой по сигналу; - упражнять детей в ходьбе по доске с мешочком на голове; - познакомить со свойствами песка; - закреплять умение выполнять прямой 	<p style="text-align: center;">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; мячи большого диаметра — 10-12 шт.; дуги — 5-6 шт.</p> <p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; мячи большого диаметра — 10-12 шт.; дуги — 5-6 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 199</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 199</p>

		<p>галоп; - развивать ловкость, глазомер, равновесие; - развивать воображение, выразительность речи; - воспитывать выносливость</p> <p><u>«Путешествие на волшебный остров»</u></p> <p>Программное содержание: - формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - научить детей подлезать под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - упражнять в ходьбе с мешочком на голове; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; - развивать представления о своей семье; - воспитывать внимательность при выполнении заданий</p> <p><u>«Отправляемся в путешествие»</u></p> <p>Программное содержание: - продолжать формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - упражнять детей в подлезании под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий;</p>		<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p> <p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p>
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение ходить с мешочком на голове, перешагивая препятствие; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать внимательность при выполнении заданий <p><u>«В гости к Айболиту на автомобиле»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ходить и бегать со сменой ведущего; - продолжать знакомить детей со свойствами мяча в упражнениях с ним; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по доске с усложнением; - знакомство с профессиями; - воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения <p><u>«Добрый доктор Айболит»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение ходить и бегать со сменой ведущего; - продолжать знакомить детей со свойствами мяча в упражнениях с ним; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по доске с усложнением; - знакомство с профессиями; 		<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.; доска — 1 шт.; модули — 3 шт.</p> <p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.; доска — 1 шт.; модули — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 205</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 205</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Моя семья» День матери 20.11.- 01.12.2017г.</p>	<p>- воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения</p> <p><u>«В гостях у Айболита»</u> Программное содержание: - научить детей прыгать вверх из глубокого приседа; - совершенствовать умение владеть мячом; - закрепить навык подлезания под препятствие; - развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений</p> <p><u>«Учимся играть в теннис»</u> Программное содержание: - формировать действия с ракеткой – брать, держать; - развивать мелкую моторику рук, согласованность движений; - развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой</p> <p><u>«В гости к Айболиту на поезде»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение ходить и бегать со сменой ведущего; - закрепить с детьми свойства мяча, выполнение упражнений с ним; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать равновесие в ходьбе по доске с усложнением;</p>		<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p> <p>Теннисные ракетки, шарики</p> <p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.; доска — 1 шт.; модули — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 208</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 205</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>- воспитывать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм по правилам дорожного движения; - воспитывать интерес к сказкам</p> <p><u>«К Айболиту»</u> Программное содержание: - закреплять умение детей прыгать вверх из глубокого приседа; - совершенствовать умение владеть мячом; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений; - формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p><u>«К Айболиту»</u> Программное содержание: - закреплять умение детей прыгать вверх из глубокого приседа; - совершенствовать умение владеть мячом; - упражнять в подлезании под препятствие; - развивать скоростно-силовые качества, ловкость, точность движений; - формировать желание быть похожими на положительных героев</p> <p><u>«В путешествие»</u> Программное содержание: - совершенствовать умение перестраиваться из колонны по 1 в</p>		<p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p> <p>Мелкие игрушки — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p> <p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей; дуги — 2-3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 208</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 208</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>колонну по 3 с места; - упражнять детей в подлезании под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - закреплять умение ходить с мешочком на голове, перешагивая препятствие; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать внимательность при выполнении заданий</p> <p style="text-align: center;"><u>«В путешествии»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- совершенствовать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 3 с места; - упражнять детей в подлезании под препятствие боком; - упражнять в ходьбе и беге с выполнением дополнительных заданий; - закреплять умение ходить с мешочком на голове, перешагивая препятствие; - развивать ловкость и координацию движений, умение быстро реагировать на сигнал; - воспитывать внимательность при выполнении заданий</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем в теннис»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- учить выполнять действия с мячом</p>		<p>Доска — 1 шт.; мешочки с песком — по количеству детей»; дуги — 2-3 шт.</p> <p>Теннисные ракетки, шарики</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 202</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами</p>
--	--	---	--	---	---

		(катать, прокатывать, отбивать); - формировать стойку теннисиста, бережное отношение к теннисному мячику и ракетке; - воспитывать терпение, уверенность в своих силах			спорта для детей 3-4 лет, стр.44
--	--	--	--	--	----------------------------------

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Начало зимы» 04.12.- 15.12.2017г.	<u>«Магазин игрушек»</u> Программное содержание: - формировать умение перестраиваться в колонну по 3 в движении; - научить детей ходьбе по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь; - упражнять в прыжках из глубокого приседа; - развивать ловкость; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение <u>«Мы-ловкие!»</u> Программное содержание: - продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по 3 в	Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование	Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; доска — 1 шт. Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; доска — 1 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 210 Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 210

		<p align="center"><u>«Пожарные на учениях»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей отбивать мяч о пол, стоя на месте; - упражнять в пролезании между рейками лестницы, поставленной на бок, на низких четвереньках; - развивать равновесие в ходьбе по доске, сходясь и расходясь при встрече; - способствовать развитию ловкости, быстроты; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности <p align="center"><u>«Пожарные на учениях»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей отбивать мяч о пол, стоя на месте; - упражнять в пролезании между рейками лестницы, поставленной на бок, на низких четвереньках; - развивать равновесие в ходьбе по доске, сходясь и расходясь при встрече; - способствовать развитию ловкости, быстроты; - воспитывать внимательность при выполнении двигательной деятельности 		<p>Доска — 1 шт.; лестница — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка</p> <p>Доска — 1 шт.; лестница — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 215</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 215</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«К нам приходит Новый год» 18.12.- 30.12.2017г.</p>	<p><u>«Учимся играть в хоккей»</u> Программное содержание: - познакомить детей со стойкой хоккеиста; - учить вести шайбу, не отрывая клюшку от нее; - закреплять навык передачи шайбы в парах; - воспитывать уверенность в своих силах, активность, инициативность в игре</p> <p><u>«На старт!»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать с преодолением препятствий; - научить детей прыжкам с продвижением вперед через предметы; - упражнять в отбивании мяча о пол на месте; - развивать ловкость при пролезании под препятствием на низких четвереньках; - способствовать развитию скоростных качеств в беге</p> <p><u>«Мы-пожарные!»</u> Программное содержание: - формировать умение бегать с преодолением препятствий; - упражнять детей в прыжках с продвижением вперед через предметы; - упражнять в отбивании мяча о пол</p>		<p>Клюшки, шайбы на каждого ребенка</p> <p>Барьер; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; большой стул; шнуры — 6-8 шт.; доки — 2 шт.</p> <p>Барьер; мячи большого диаметра — по количеству детей; гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; большой стул; шнуры — 6-8 шт.; доки — 2 шт.</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.54</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 217</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 217</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>на месте; - развивать ловкость при пролезании под препятствием на низких четвереньках; - способствовать развитию скоростных качеств в беге</p> <p><u>«С физкультурой – мы друзья»</u> Программное содержание: - закреплять умение перестраиваться в колонну по 3 в движении; - упражнять детей в ходьбе по доске, сходясь вдвоем при встрече и расходясь; - упражнять в прыжках из глубокого приседа; - развивать ловкость; - воспитывать стремление выполнять упражнения, используя творческое воображение</p> <p><u>«Быстрее! Выше! Сильнее!»</u> Программное содержание: - формировать умение ходить в парах и быстро находить свою пару; - упражнять детей пролезать между рейками лестницы, поставленной на бок, на четвереньках; - развивать скоростно-силовые качества, равновесие; - воспитывать умение выполнять упражнения в паре</p>		<p>Мячи большого диаметра — 10-12 шт.; доска — 1 шт.</p> <p>Доска— 1шт.; лестница — 1шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 210</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 212</p>
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать ведение шайбы; - учить забивать шайбу в ворота; - обеспечить соблюдение правил безопасной игры 			лет, стр.56
--	--	---	--	--	-------------

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Рождественское чудо» 09.01.-12.01.2018г.	<p style="text-align: center;"><u>«Зимние забавы»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; - упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; - развивать глазомер в метании в цель; - способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата <p style="text-align: center;"><u>«Забавы зимой»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; - упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; - развивать глазомер в метании в цель; 	<p style="text-align: center;">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Обручи маленького диаметра — 18-20 шт.; кегли _ 5_б шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей; гимнастические лестницы.</p> <p>Обручи маленького диаметра — 18-20 шт.; кегли _ 5_б шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей; гимнастические лестницы.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 219</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 219</p>

	<p>«Я и мои друзья» 15.01.- 26.01.2018г.</p>	<p>- способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата</p> <p><u>«Забавы Зимушки-зимы!»</u> Программное содержание: - формировать навык размыкания на вытянутые руки вперед и в стороны; - упражнять детей в прыжках с высоты; - развивать ловкость в подбрасывании мяча и ловле его; - развивать силу мышц рук, лазая по лестнице</p> <p><u>«Играем в хоккей»</u> Программное содержание: - учить вести шайбу на открывая клюшку от нее; - закрепить навык передачи шайбы в парах; - воспитывать уверенность в своих действиях, активность, инициативность в игре.</p> <p><u>«Зимушка-зима!»</u> Программное содержание: - продолжать формировать навык размыкания на вытянутые руки вперед и в стороны; - упражнять детей в прыжках с высоты; - развивать ловкость в подбрасывании мяча и ловле его;</p>		<p>Скамейки — 4-5 шт.; гимнастические стенки мячи большого диаметра — по количеству детей</p> <p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли, обручи</p> <p>Скамейки — 4-5 шт.; гимнастические стенки мячи большого диаметра — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 222</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.58</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 222</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>- развивать силу мышц рук, лазая по лестнице</p> <p><u>«Путешествие в зоопарк»</u> Программное содержание: - формировать навык ходьбы и бега с преодолением препятствий; - научить детей метать предметы в горизонтальную цель одной рукой; - упражнять детей в перелезании через препятствие; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать имитационные способности</p> <p><u>«Путешествие в зоопарк»</u> Программное содержание: - продолжать формировать навык ходьбы и бега с преодолением препятствий; - научить детей метать предметы в горизонтальную цель одной рукой; - упражнять детей в перелезании через препятствие; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать имитационные способности</p> <p><u>«Путешествие»</u> Программное содержание: - формировать навык бега с ловлей и увертыванием; - упражнять детей в прыжках вверх</p>		<p>Модули из поролона — 4-5 шт.; кирпичики — 5-6 — шт.; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; доски — 2 шт.; скамейка — 1 шт.; «бревно» из поролона.</p> <p>Модули из поролона — 4-5 шт.; кирпичики — 5-6 — шт.; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; доски — 2 шт.; скамейка — 1 шт.; «бревно» из поролона</p> <p>Модули — 5-6 шт.; кирпичики — 5-6 шт.; флажок; мешочки с песком — по количеству детей;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 225</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 225</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 229</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в метании в горизонтальную цель одной рукой; - закрепить умение перелезть через препятствие <p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота; - развивать координационные способности; - воспитывать желание получить положительные результаты <p style="text-align: center;"><u>«Путешествие»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навык бега с ловлей и увертыванием; - упражнять детей в прыжках вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка; - упражнять детей в метании в горизонтальную цель одной рукой; - закрепить умение перелезть через препятствие <p style="text-align: center;"><u>«Забавы зимой»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык перестроения из 2-х колонн в две шеренги; 		<p>обруч; «бревно» из поролона</p> <p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли</p> <p>Модули — 5-6 шт.; кирпичики — 5-6 шт.; флажок; мешочки с песком — по количеству детей; обруч; «бревно» из поролона</p> <p>Обручи маленького диаметра — 18-20 шт.; кегли _ 5_б шт.; мячи маленького диаметра — по количеству детей;</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.58</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 229</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 219</p>
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в беге навстречу друг другу, не наталкиваясь; - развивать глазомер в метании в цель; - способствовать развитию прыгучести и тренировке вестибулярного аппарата 		гимнастические лестницы.	
--	--	--	--	--------------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	<p>«Мир профессий» 29.01.- 16.02.2018 г.</p>	<p><u>«В гости к Красной Шапочке»</u> Программное содержание: - формировать умение выполнять повороты кругом, переступая на месте; - упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной доске; - совершенствовать навык энергичного отталкивания в прыжках вверх с места с касанием предмета рукой; - развивать глазомер в метании в горизонтальную цель; - способствовать развитию равновесия и ловкости</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка»; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; шишки — по количеству детей; корзина; дуги</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 232</p>

		<p><u>«В гостях у Красной Шапочки»</u> Программное содержание: - совершенствовать умение выполнять повороты кругом, переступая на месте; - упражнять детей в ходьбе и беге по наклонной доске; - совершенствовать навык энергичного отталкивания в прыжках вверх с места с касанием предмета рукой; - развивать глазомер в метании в горизонтальную цель; - способствовать развитию равновесия и ловкости</p> <p><u>«К Красной Шапочке»</u> Программное содержание: - научить детей ползать на средних и низких четвереньках по доске; - развивать ловкость и равновесие в ходьбе, беге и прыжках по наклонной доске; - закрепить навык энергичного отталкивания в прыжках вверх; - воспитывать смелость и внимательность</p> <p><u>«Физкульт-Ура»</u> Программное содержание: - упражнять детей ползать на средних и низких четвереньках по доске; - развивать ловкость и равновесие в ходьбе, беге и прыжках по наклонной</p>		<p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка»; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; шишки — по количеству детей; корзина; дуги</p> <p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; мяч в сеточке</p> <p>Цветы искусственные — по два на каждого ребенка; доски — 2 шт.; куб — 1 шт.; «яблоко» — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; мяч в</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 232</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 235</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 235</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>доске;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить навык энергичного отталкивания в прыжках вверх; - воспитывать смелость и внимательность <p style="text-align: center;"><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять детей в прыжках на месте с мячом между коленями, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом <p style="text-align: center;"><u>«Мой мяч»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять детей в прыжках на месте с мячом между коленями, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом <p style="text-align: center;"><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол; - создавать общее представление о 		<p>сеточке</p> <p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей</p> <p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей</p> <p>Мячи на каждого ребенка, дорожка из обручей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.96</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Защитники Отечества» 19.02-22.02.2018г.</p>	<p>действия в игре (стойка, передача, ведение);</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать целеустремленность, желание достичь положительного результата; - развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание. <p><u>«Мы ловкие и смелые»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять в прыжках на месте с мячом между коленей, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом <p><u>«Занимаемся физкультурой»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять активный замах при бросках мяча из-за головы через шнур; - упражнять в прыжках на месте с мячом между коленей, добиваясь пружинистых движений; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать у детей интерес к играм с мячом <p><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ходьбе по скамейке с 		<p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей</p> <p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; доски -2 шт.; скамейка - 1 шт; шнур; стойки -2 шт.; обручи маленького диаметра - по количеству детей</p> <p>Мячи большого диаметра - по</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 238</p> <p>Литвинова О.М.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>выполнением дополнительных заданий; - упражнять детей в бросках мяча через препятствие, формируя у них представление об исходном положении; - способствовать укреплению мышц ног в прыжках; - воспитывать внимательность и волевое качество – выдержку</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем с мячом»</u></p> <p>Программное содержание: - упражнять детей ходьбе по скамейке с выполнением дополнительных заданий; - упражнять детей в бросках мяча через препятствие, формируя у них представление об исходном положении; - способствовать укреплению мышц ног в прыжках; - воспитывать внимательность и волевое качество – выдержку</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание: - продолжить знакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол; - продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; - создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; -развивать точность, ловкость, глазомер</p>		<p>количеству детей; скамейка -1 шт; шнур; стойки - 2шт</p> <p>Мячи большого диаметра - по количеству детей; скамейка -1 шт; шнур; стойки - 2шт</p> <p>Мячи на каждого ребенка, волейбольная сетка</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду, стр. 240</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 240</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.96</p>
--	--	--	--	--	--

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература	
Март	«Моя семья» 26.02.- 07.03.2018 г.	<p><u>«Волшебная палочка-выручалочка»</u> Программное содержание: - познакомить детей со свойствами гимнастической палки и упражнениями с ней; - научить детей прыгать на одной ноге на месте; - упражнять в перестроении из колонны по1 в колонну по 2 в движении; - закрепить умение бросать мяч через шнур, добиваясь высокой траектории полета мяча</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Гимнастические палки - по количеству детей; скамейка - 1 шт.; мячи большого диаметра - по количеству детей; стойки и шнур; рожок и кнут</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 242</p>	
		<p><u>«Будем спортом заниматься»</u> Программное содержание: - упражнять детей прыгать на одной ноге на месте; - упражнять в перестроении из колонны по1 в колонну по 2 в движении; - закрепить умение бросать мяч через шнур, добиваясь высокой траектории полета мяча</p>		<p>Гимнастические палки - по количеству детей; скамейка - 1 шт.; мячи большого диаметра - по количеству детей; стойки и шнур; рожок и кнут</p>		<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 242</p>
		<p><u>« Волшебная палочка-выручалочка»</u> Программное содержание: - упражнять детей в лазании по</p>		<p>Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; мячи</p>		

	<p>«Книжка неделя» 12.03.- 23.03.2018г.</p>	<p>гимнастической лестнице удобным способом; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке; - развивать ловкость и координацию в прыжках в высоту; - способствовать тренировке выносливости; - воспитывать интерес к занятиям физкультурой</p> <p><u>« Быстрые, ловкие, смелые »</u> Программное содержание: - упражнять детей в лазании по гимнастической лестнице удобным способом; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке; - развивать ловкость и координацию в прыжках в высоту; - способствовать тренировке выносливости; - воспитывать интерес к занятиям физкультурой</p> <p><u>«Автомобилисты»</u> Программное содержание: - научить метать предметы на дальность; - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке ; - развивать координацию движений при лазании по гимнастической стенке; - воспитывать собранность и</p>		<p>большого диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка — 6 шт.; обруч — 1 шт.; мат — 1 шт</p> <p>Гимнастические палки — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; мячи большого диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка — 6 шт.; обруч — 1 шт.; мат — 1 шт</p> <p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; мячи малого диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; гимнастическая стенка — 6 пролетов</p>	<p>саду, стр. 245</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 245</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 248</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>внимательность при выполнении заданий по зрительному сигналу</p> <p><u>«Автомобилисты»</u> Программное содержание: - упражнять метать предметы на дальность; - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке ; - развивать координацию движений при лазании по гимнастической стенке; - воспитывать собранность и внимательность при выполнении заданий по зрительному сигналу</p> <p><u>«Городки»</u> Программное содержание: - познакомить детей с площадкой для игры «Городки»; - закрепить способы построения простейших фигур (забор, бочка); - познакомить с новыми фигурами (письмо, рак); - отработать энергичное отталкивание в прыжках, сформировать технику метания биты способом от плеча; - воспитывать интерес к русским народным играм; - развивать координацию движений, точность</p> <p><u>«Быстрее! Выше! Сильнее»</u> Программное содержание: - формировать навык остановки на</p>		<p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; мячи малого диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; гимнастическая стенка — 6 пролетов</p> <p>Инвентарь для игры в «Городки»</p> <p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка — 6</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 248</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>«Юмор в нашей жизни» 26.03.- 30.03.2018г.</p>	<p>звуковой сигнал в ходьбе; - научить детей выполнять прыжок в высоту с места; - совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность; - способствовать воспитанию выносливости в беге; - воспитывать смелость, лазая по гимнастической стенке</p> <p><u>«Чтобы вырасти здоровыми...»</u> Программное содержание: - совершенствовать навык остановки на звуковой сигнал в ходьбе; - упражнять детей выполнять прыжок в высоту с места; - совершенствовать замах и активный бросок при выполнении метания на дальность; - способствовать воспитанию выносливости в беге; - воспитывать смелость, лазая по гимнастической стенке</p> <p><u>«Дети и спорт»</u> Программное содержание: - упражнять метать предметы на дальность; - развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке ; - развивать координацию движений при лазании по гимнастической стенке; - воспитывать собранность и</p>		<p>пролетов; резиночка; мешочки с песком — по количеству детей; обручи большого диаметра — 1-12 шт.</p> <p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; гимнастическая стенка — 6 пролетов; резиночка; мешочки с песком — по количеству детей; обручи большого диаметра — 1-12 шт.</p> <p>Обручи малого диаметра — по количеству детей; мячи малого диаметра — по количеству детей; скамейка — 1 шт.; гимнастическая стенка — 6 пролетов</p>	<p>саду, стр. 251</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 251</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 248</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>внимательность при выполнении заданий по зрительному сигналу</p> <p><u>«Деревья весной»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания названий деревьев, строение дерева; - учить определять деревья по виду их листьев; - развивать логическое мышление. <p>Внимание, сообразительность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в лазании по гимнастической стенке произвольным способом; - развивать навыки метания в горизонтальную цель; - воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим товарищам <p><u>«Деревья весной» (резервное)</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания названий деревьев, строение дерева; - упражнять определять деревья по виду их листьев; - развивать логическое мышление, внимание, сообразительность; - упражнять детей в лазании по гимнастической стенке произвольным способом; - развивать навыки метания в горизонтальную цель; - воспитывать у детей дружелюбное отношение к своим товарищам 		<p>2 пролета гимнастической стенки, мешочки с песком весом 100г, 2 обруча для метания, 4 обруча основных цветов</p> <p>2 пролета гимнастической стенки, мешочки с песком весом 100г, 2 обруча для метания, 4 обруча основных цветов</p>	<p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.32</p> <p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.32</p>
--	--	---	--	---	---

		<p align="center"><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить способы построения простейших фигур (забор, бочка, письмо, рак); - отработать энергичное отталкивание в прыжках, сформировать технику метания биты способом от плеча; - воспитывать интерес к русским народным играм; - развивать координацию движений, точность 		Инвентарь для игры в городки	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30
--	--	--	--	------------------------------	---

АПРЕЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	«Неделя здоровья» 02.04. - 06.04.2018 г.	<p align="center"><u>«Веселые туристы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о перестроении из колонны по 1 в колонну по 4; - научить ходьбе по наклонной доске с дополнительными заданиями для рук; - упражнять в прыжках в высоту с места, добываясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами; - развивать глазомер при метании вдаль; - способствовать развитию быстроты 	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзак — 2 шт.	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 253

	<p>«Тайна третьей планеты» 09.04.- 13.04.2018 г.</p>	<p><u>«Мы-туристы»</u> Программное содержание: - упражнять в перестроении из колонны по 1 в колонну по 4; - упражнять в ходьбе по наклонной доске с дополнительными заданиями для рук; - упражнять в прыжках в высоту с места, добиваясь координации движений при взмахе руками и толчке ногами; - развивать глазомер при метании вдаль; - способствовать развитию быстроты</p> <p><u>« Туристы»</u> Программное содержание: - формировать умение перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 4 в движении; - научить детей лазать по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске и при выполнении упражнений после ходьбы; - закрепить умение выполнять прыжок через препятствие легко и пружинисто</p> <p><u>«Идем в поход»</u> Программное содержание: - упражнять в умении перестраиваться из колонны по 1 в колонну по 4 в движении; - упражнять детей лазать по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске и при выполнении упражнений после ходьбы; - закрепить умение выполнять прыжок</p>		<p>Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.</p> <p>Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.</p> <p>Наклонная доска; гимнастическая лестница — 2 пролета; кирпичики — 3-4 шт.; детские рюкзаки — 2 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 253</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 256</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 256</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>через препятствие легко и пружинисто</p> <p><u>«На помощь к трем пороссятам»</u> Программное содержание: - научить детей метать в горизонтальную цель (способом сверху); - упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонной доске с перешагиванием через предметы; - воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений</p> <p><u>«Три поросенка»</u> Программное содержание: - упражнять детей метать в горизонтальную цель (способом сверху); - упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонной доске с перешагиванием через предметы; - воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений</p> <p><u>«Городки»</u> Программное содержание: - закрепить способы построения простейших фигур (забор, бочка, письмо, рак); - отработать энергичное отталкивание в прыжках, сформировать технику метания</p>		<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мешочки с песком — 10-12 шт.; обруч большого диаметра; лестница — 2 пролета; «доска»</p> <p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мешочки с песком — 10-12 шт.; обруч большого диаметра; лестница — 2 пролета; «доска»</p> <p>Инвентарь для игры в городки</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 258</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 258</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>биты способом от плеча; - воспитывать интерес к русским народным играм; - развивать координацию движений, точность</p> <p><u>«В гости к трем поросятам»</u> Программное содержание: - научить детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; - совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; - упражнять в лазании по лестнице с пролета на пролет; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве</p> <p><u>«В гости к поросятам»</u> Программное содержание: - упражнять детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; - совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; - упражнять в лазании по лестнице с пролета на пролет; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве</p> <p><u>«На лужайке»</u> Программное содержание: - закреплять и обобщать представления детей о насекомых; - упражнять в лазании по гимнастической</p>			<p>Шишки — по 2 на каждого ребенка; скакалки короткие — на каждого ребенка; корзина для метания; гимнастическая стенка — 2 пролета</p> <p>Шишки — по 2 на каждого ребенка; скакалки короткие — на каждого ребенка; корзина для метания; гимнастическая стенка — 2 пролета</p> <p>3 пролета гимнастической стенки, мешочки с песком весом 100 – 150г., 3 корзины</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 261</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 261</p> <p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>16.04. – 28.04.2018г</p>	<p>стенке; - тренировать в метании мешочков с песком в горизонтальную мишень; - способствовать развитию устойчивого внимания, координации движений; - учить выполнять движения по словесной инструкции в игровых ситуациях; - содействовать развитию пальчиковой и общей моторики</p> <p><u>«Спорт! Здоровье! Красота»</u> Программное содержание: - упражнять детей в метании в горизонтальную цель (способом сверху); - упражнять в лазании по лестнице с переходом с пролета на пролет; - развивать равновесие, выполняя ходьбу по наклонной доске с перешагиванием через предметы; - воспитывать творческое воображение при выполнении физкультурных упражнений</p> <p><u>«Физкульт-Ура! Наша детвора!»</u> <i>(резервное)</i> Программное содержание: - совершенствовать умение детей выполнять прыжки через короткую скакалку, неподвижно висящую над полом; - совершенствовать умение метать в горизонтальную цель; - упражнять в лазании по лестнице с пролета на пролет; - способствовать развитию умения</p>		<p>для метания мячей</p> <p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мешочки с песком — 10-12 шт.; обруч большого диаметра; лестница — 2 пролета; «доска»</p> <p>Шишки — по 2 на каждого ребенка; скакалки короткие — на каждого ребенка; корзина для метания; гимнастическая стенка — 2 пролета</p>	<p>речевые занятия для дошкольников, стр.36</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 258</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 261</p>
--	---------------------------------	--	--	--	---

		<p>ориентироваться в пространстве</p> <p><u>«Городки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить название и построение фигур; - формировать технику правильного броска биты (способ – прямой рукой сбоку, от плеча); - закрепить технику выполнения бега змейкой, прыжков, лазание на четвереньках; - развивать координацию движений, воображение 		Инвентарь для игры в городки	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.30
--	--	---	--	------------------------------	---

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	«День Победы» 03.05.- 08.05.2018 г.	<p><u>«На солнечной полянке»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду: «Равняйсь!», «Смирно!»; - научить детей ходить по наклонной доске со взмахами рук; - упражнять в прыжках через короткую скакалку; - закрепить умение метать в горизонтальную цель; - развивать умение ориентироваться в пространстве 	<p>Двигательная</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы</p> <p>Музыкальная</p> <p>Конструирование</p>	<p>Надувные шарики красного и зеленого цвета; разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; наклонная доска — 1 шт.; мешочки с песком — 1-12 шт.; корзина для метания; короткие скакалки — на каждого ребенка; обручи — 10 шт.; флажок</p>	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 263

	<p>«Народная культура и традиции» 10.05.- 18.05.2018 г.</p>	<p><u>«На полянке»</u> Программное содержание: - формировать представление о равнении по ориентиру и выполнять команду: «Равняйся!», «Смирно!»; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске со взмахами рук; - упражнять в прыжках через короткую скакалку; - закрепить умение метать в горизонтальную цель; - развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p><u>«На игровой полянке»</u> Программное содержание: - формировать умение ходить спиной вперед; - научить детей перелезать через верхнюю планку лестницы-стремянки; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске с поворотом вокруг себя на середине; - закрепить умение прыгать через короткую скакалку, добиваясь ритмичности и многократности прыжков; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве и быстроты движений</p> <p><u>«Учимся, играя»</u> Программное содержание: - совершенствовать умение ходить</p>		<p>Надувные шарики красного и зеленого цвета; разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; наклонная доска — 1 шт.; мешочки с песком — 1-12 шт.; корзина для метания; короткие скакалки — на каждого ребенка; обручи — 10 шт.; флажок</p> <p>Разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; «доска» — 1 шт.; короткие скакалки — на каждого ребенка</p> <p>Разноцветные ленточки — по одной на каждого ребенка; «доска» — 1 шт.;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 263</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 266</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>«Мир технических чудес» 21.05.- 31.05.2018г.</p>	<p>спиной вперед; - упражнять детей перелезть через верхнюю планку лестницы-стремянки; - развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске с поворотом вокруг себя на середине; - закрепить умение прыгать через короткую скакалку, добиваясь ритмичности и многократности прыжков; - способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве и быстроты движений</p> <p><u>«Поиграй-ка, поиграй-ка, наш веселый стадион»</u> Программное содержание: - научить детей метать в вертикальную цель; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; - развивать скоростные качества в беге; - воспитывать смелость при перелезании через лесенку-стремянку</p> <p><u>«Играем в баскетбол»</u> Программное содержание: - продолжать знакомить детей с названием и инвентарем для игры в баскетбол; - продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча;</p>		<p>короткие скакалки — на каждого ребенка</p> <p>Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; гимнастическая скамейка</p> <p>Баскетбольные мячи на каждого ребенка</p>	<p>саду, стр. 266</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 269</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.92</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>- создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; - развивать точность, ловкость, глазомер</p> <p><u>«На стадионе»</u> Программное содержание: - упражнять детей в метании в вертикальную цель; - развивать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; - развивать скоростные качества в беге; - воспитывать смелость при перелезании через лесенку-стремянку</p> <p><u>«Веселые игры»</u> Программное содержание: - научить детей прыжку в длину с места; - упражнять в метании в вертикальную цель; - закрепить умение лазать по лестнице в усложненных условиях; - развивать ловкость, быстроту реакции; - воспитывать умение действовать коллективно</p> <p><u>«Наш веселый стадион»</u> Программное содержание: - упражнять детей в прыжках в длину с места; - упражнять в метании в</p>		<p>Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; гимнастическая скамейка</p> <p>Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; сетка; мяч большого диаметра</p> <p>Мячи — по количеству детей; мешочки с песком — 10-12 шт.; сетка; мяч большого диаметра</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 269</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 271</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 271</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>вертикальную цель; - закрепить умение лазать по лестнице в усложненных условиях; - развивать ловкость, быстроту реакции; - воспитывать умение действовать коллективно</p> <p><u>«Прогулка с Буратино»</u> Программное содержание: - знакомить детей с основными правилами дорожного движения; - закреплять знания основных цветов; - развивать логическое мышление, смекалку, воображение детей; - совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка; - тренировать детей в бросании и ловле мяча из-за головы; - развивать функции внимания, памяти, координации движений</p> <p><u>«В гостях у Буратино»</u> Программное содержание: - знакомить детей с основными правилами дорожного движения; - закреплять знания основных цветов; - развивать логическое мышление, смекалку, воображение детей; - совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, ставя ногу с носка; - тренировать детей в бросании и ловле мяча из-за головы;</p>		<p>2 гимнастические скамейки, 2 кегли зеленого цвета, мячи среднего размера</p> <p>2 гимнастические скамейки, 2 кегли зеленого цвета, мячи среднего размера</p>	<p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.40</p> <p>Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников, стр.40</p>
--	---	--	---	---

		<p>- развивать функции внимания, памяти, координации движений</p> <p><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать навык передачи, ловли, ведения мяча; - создавать ситуации, побуждающие к коллективным действиям с мячом; - развивать точность, ловкость, глазомер 		<p>Баскетбольные мячи на каждого ребенка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.92</p>
--	--	---	--	--	--

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, сочинять и музицировать в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- основные движения
- строевые упражнения
- танцевальные упражнения
- с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта)
- подвижные игры
- катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.
- соревнования, эстафеты, спортивные пробежки

Способы поддержки детской инициативы

- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности детей в двигательной сфере
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд *общих требований*:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Групповые формы работы с семьей	Наглядно-информационная агитация
Сентябрь, май	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой»

Октябрь	Посещение родительских собраний, ознакомление родителей с планом работы по физическому развитию детей	
Ноябрь	Консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	
Декабрь		Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Ребенок должен двигаться!»
Январь	Консультация « Спортивный уголок дома» Обучение ребенка ходьбе на лыжах»	
Февраль	Консультация « Памятка для родителей по оздоровлению детей»	
Март	Рекомендации: «Домашнее задание по физической культуре»	
Апрель	Консультация « Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	
Май		Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Что должен уметь ребенок 6 лет по физической культуре на конец учебного года»
В течение года	Показ родителям физкультурных занятий, привлечение их к участию в спортивно - массовых мероприятиях ДОУ	
В течение года	Привлечение родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания Методическое обеспечение программы

Возрастная группа	Наименование программы дошкольного образования	УМК (методические пособия, технологии)
Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа и методические пособия		
Средняя группа с 4 до 5 лет	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (С-Пб.,2014 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная область «Физическое развитие» А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская. (С-Пб.,2012 г.) • «Физкультурные занятия в детском саду» Литвинова О.М. Издательство: «Феникс» (2010) • Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Физическая культура.Карпухина Н.А. Издательство «Учитель», 2009 • Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
	<p>1. Парциальная программа Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с. • Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет: программа «Играйте на здоровье» и ее технология применения в ДОУ: учеб.-метод. пособие [Текст] / Л.Н. Волошина, Т.Н. Курилова. – М.: ГНОМ и Д. – 2004. • Волошина Л. Н., Золотых И. Н., Корнева Л. В., Куринских И. В., «Зимние игры и забавы». Издательский центр «Вентана-Граф», 2016
	<p>2.Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017. – 52 с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Согласно п.3.3.4. ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной.

Требования ФГОС к развивающей предметно - развивающей среде:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала
- доступность среды, что предполагает:

доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Информационно-технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование: интерактивная доска
- музыкальный центр
- диски
- флеш - накопитель

1	Гимнастическая стенка (5 пролета)		1
2.	Доска приставная гладкая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
3.	Доска приставная ребристая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
4.	Комбинированная установка с подвесными снарядами: -веревочная лестница; -канат; -гимнастические кольца;	шт. шт. пар.	1 2 2
5.	Скамейка гимнастическая длина 3 м. высота 30 см. ширина 25 см.	шт.	1
6.	Скамейка гимнастическая длина 3 м. высота 25 см. ширина 20 см.	шт.	1
7.	Скамейка гимнастическая длина 2 м. высота 25 см. ширина 15 см.	шт.	1
8.	Установка для прыжков в высоту: Стойки напольные переносные 150 см. с шкалой в см. Веревка-шнур с грузом на концах (или резинка)	шт. шт.	2 1
9.	Гимнастический мат 2000 х 100 х 7	шт.	4

10.	Дуга для подлезания высота 50 см.;	шт.	1
11.	Дуга для подлезания высота 40 см.;	шт.	2
12.	Батут круглый (диаметр 130 см.)	шт.	2
13.	Баскетбольный щит настенный с зацепами (с корзиной)	шт.	3
14.	Обруч- диаметр 60 см.	шт.	30
15.	Обруч- диаметр 65 см.	шт.	15
16.	Обруч- диаметр 70 см.	шт.	10
17.	Обруч- диаметр 75 см.	шт.	20
18.	Обруч- диаметр 85 см.	шт.	5
19.	Обруч- диаметр 90 см.	шт.	10
20.	Мяч волейбольный	шт.	2
21.	Мяч баскетбольный	шт.	15
22.	Мяч футбольный	шт.	10
23.	Мяч резиновый	шт.	20
24.	Мячи малые	шт.	10
25.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 50 см.	шт.	2
26.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 60 см.	шт.	2
27.	Мяч-фитбол для гимнастики диам. 60-70 см.	шт.	2
28.	Мячи массажные («ежики»)	шт.	10
29.	Палка гимнастическая 60 см.	шт.	15
30.	Палка гимнастическая 70 см.	шт.	15
31.	Палка гимнастическая 100 см.	шт.	10
32.	Коврики гимнастические резиновые	шт.	10
33.	Канат для перетягивания (длина 5 м.)	шт.	1
34.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 70 см.	шт.	10
35.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 60 см.	шт.	10
36.	Ленточки разноцветные: длина 50 см.	шт.	10
37.	Разноцветные флажки	шт.	50
38.	Платочки	шт.	15
39.	Скакалка: 150 см.	шт.	15
40.	Скакалка: 230 – 250 см.	шт.	15
41.	Скакалка: 300 см.	шт.	2
42.	Бадминтон с воланами	компл.	5
43.	Теннисные ракетки с мячами	компл.	10

44.	Ракетки для настольного тенниса	шт.	10
45.	Мяч теннисный	шт.	1
46.	Волейбольная сетка для зала	шт.	1
	Атрибутика для разметки игрового поля:		
1	Конус пластмассовый	шт.	4
2	Конус деревянный малый	шт.	4
	Инвентарь и оборудование для спортивных и подвижных игр:		
1	Клюшка	шт.	10
2	Шайба	шт.	6
3	Мишень напольная (ворота)	шт.	2
4	Мешок для прыжков	шт.	4
5	Городки , фигуры	компл.	5
6	Султанчики	шт.	5
7	Фонотека	компл.	1
8	Сухой бассейн с комплектов шариков 3х3 м.	шт.	1
9	Диск «Здоровье»	шт	1

3.3. Учебный план

Учебный план организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	Детская деятельность	Средняя группа №3	Средняя группа №9
Физическая культура в помещении	Двигательная деятельность	3р/неделю	3р/неделю
Недельная нагрузка ОД			
Количество ОД в год		107 в год	110 в год

Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в средней группе №3 «Буратино»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	13	13	12	13	10	11	12	12	11	107

Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в средней группе №9 «Антошка»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12	13	14	12	11	12	12	12	12	110

3.3.1.Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в средней группе №3 «Буратино»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник	9.00-9.20	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 3 «Буратино»	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Вторник			
Среда	9.30-9.50	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 3 «Буратино» Физкультурное развлечение II неделя (Двигательная деятельность) Группа №3 «Буратино» и №9 «Антошка»	
Четверг			
Пятница	9.00-9.20	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 3 «Буратино»	

3.3.1.Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в средней группе №9 «Антошка»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник			Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и
Вторник	9.00-9.20	Физическая культура (Двигательная деятельность)	

		№9 «Антошка»	игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Среда	9.30-9.50	Физическая культура (Двигательная деятельность) №9 «Антошка» Физкультурное развлечение II неделя (Двигательная деятельность) Группа №3 «Буратино» и №9 «Антошка»	
Четверг	9.00-9.20	Физическая культура (Двигательная деятельность) №9 «Антошка»	
Пятница			

3.4.Режим двигательной активности

Формы организации	Количество времени
	Средняя группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6— 8 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10— 15 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 20— 25 минут
2. Физкультурные занятия	
2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 20 минут
2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе	-
1. Спортивный досуг	
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	Летом 1 раз в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал

3.5. Календарный учебный график

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:
пятидневная рабочая неделя,
выходные: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года (35 недель).

В течение учебного года предусматриваются - диагностические недели. В календарном учебном графике предусмотрено 4 недели на диагностику освоения детьми программного материала (с 01.09.2017 г. по 15.09.2017 г. и с 14.05.2018 г. по 25.05. 2018 г.), которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым. В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания непосредственно образовательной деятельности данной возрастной группы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) не более 15 минут.

Так же в календарном учебном графике предусматриваются каникулы - 3 раза в год

- с 30 октября по 03 ноября 2017 г. «Неделя здоровья»,
- с 09 января по 12 января 2018 г. «Рождественское чудо»,
- с 02 апреля по 06 апреля 2017 г. «Неделя здоровья»,

во время которых, с детьми организуются занимательные конкурсы, досуги развлечения, спортивные праздники.

В учебном плане определяется продолжительность летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа 2018 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников.

3.6. Праздники и развлечения, проводимые в группе

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие способствует формированию умения занимать себя. Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников. Для организации детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семьи воспитанников, бывших выпускников детского сада, учащихся в художественных и спортивных школах, учреждений социума.

Формы организации досуговых организаций:

- праздники и развлечения разной тематики;
- недели здоровья.

Периодичность проведения:

- Спортивный праздник – летом 1 раз в год
- Физкультурные досуги и развлечения - 1 раз в квартал
- Дни здоровья – 1 раз в квартал

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Физкультурное развлечение «Спорт и Я!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Октябрь	Физкультурное развлечение «Осенние старты!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы

Ноябрь	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Январь	Физкультурное развлечение «Снеговик в гостях у ребят»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Февраль	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Март	Физкультурное развлечение «Физкульт – Ура!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Апрель	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Май	Физкультурное развлечение «Спортивные друзья!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы