

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**  
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 12б

СОГЛАСОВАНА:  
на заседании Управляющего совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2  
«Ромашка» города Губкина  
Белгородской области  
протокол № 3 от «30» августа 2017 г.

ПРИНЯТА:  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 2  
«Ромашка»  
города Губкина Белгородской области  
протокол № 1 от «29» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 2 «Ромашка»  
города Губкина Белгородской области  
№ 189 от 30 августа 2017 г.  
 Л.В.Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
организации образовательной деятельности  
инструктора по физической культуре  
во второй младшей группе общеразвивающей направленности  
№ 2 «Гномики»  
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:  
Инструктор по физической культуре –  
Золотых И.Н.

Губкин 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	3
<b>1. Пояснительная записка</b>	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	
1.2. Принципы и подходы к формированию программы	4
1.3. Значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данной возрастной группы	7
<b>2. Планируемые результаты освоения программы</b>	9
<b>II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
2.1. Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса	10
2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	10
2.2.1. Перспективно-тематическое планирование	
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	13
2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	54
	54
	55
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания	55
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	57
3.3. Учебный план	59
3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности	
3.4. Режим двигательной активности	60
3.5. Календарный учебный график	62
3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия	62
Используемая литература	

## І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ ст.43, ст.72.;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Положения о системе планирования образовательной деятельности.

Рабочая программа – локальный акт, разработанный в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 4 лет в группе общеразвивающей направленности.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности №2 «Гномики» и обеспечивает развитие личности детей среднего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Срок реализации:** Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

#### **Программа направлена на:**

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель программы** — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах

деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

**Приоритетные задачи реализации программы:**

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Принципы и подходы к формированию программы:**

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- принцип сотрудничества с семьей.
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная среда в соответствии с программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения:

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игра, общение, исследование и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;

- принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);

- принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития

- в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;

- принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;

- принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;

- принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана с учетом методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова и «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») под редакцией Володиной Л.Н.

Направления Программы	Цели и задачи Программы	Планируемые результаты освоения парциальных программ, реализуемых в ДОУ
<p>Физическое развитие</p> <p>Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова</p>	<p><b>Ведущая идея программы</b> – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;</li> <li>-обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр;</li> <li>- содействие развитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;</li> <li>- обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;</li> <li>- правильная техника выполнения элементов игр;</li> <li>развитие двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств;</li> <li>- сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни.</li> </ul>

	<p>двигательных способностей;  - воспитание положительных морально-волевых качеств;</p>	
<p>Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор»</p>	<p><b>Цель программы:</b>  обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p> <p><b>Задачи программы:</b>  - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желая использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;  - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями;  - закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр;  - содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости;  - воспитание положительных нравственно-волевых качеств;  - формирование культуры здоровья.</p>	<p>- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр;  - способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности;  - ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой;  - ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия;  - владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях;  - проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.</p>

### Возрастные особенности воспитанников второй младшей группы

Направления развития	3-4 года
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Двигательная активность детей четвертого года жизни характеризуется достаточно высоким уровнем самостоятельности действий с различными предметами и физкультурными пособиями (мяч, обруч, резиновые кольца и т. д.), так как малыши уже имеют необходимый двигательный опыт. Движения детей становятся более разнообразными и координированными.</p> <p>Малыши начинают использовать разные упражнения в ходьбе, беге, прыжках, ползании и лазанье, катании, бросании и ловле предметов. Однако большинство трехлетних детей не обладают в полной мере правильной координацией в согласовании движений рук и ног в процессе ходьбы и бега. В то же время ходьба становится значительно увереннее: уменьшаются раскачивания и повороты плеч в сторону шага, свободнее становятся движения рук. Походка малышей остается тяжелой, они часто опускают голову и плечи, смотрят себе под ноги. Детям младшего дошкольного возраста еще трудно согласовывать свои движения друг с другом. Малыши очень любят ходить и бегать враспынную, по кругу, за воспитателем. Бег их неравномерен, движения рук неэнергичны. Они выполняют много ненужных движений, у них отмечаются слабовыраженная фаза 7 полета и небольшая скорость бега. Дети энергично подпрыгивают на месте вверх, доставая предмет, подвешенный выше поднятых рук, перепрыгивают из обруча в обруч, продвигаются вперед прыжками, прыгают в длину с места и спрыгивают с небольшой высоты. Малыши прыгают тяжело на всю ступню и неуверенно спрыгивают с высоты, как правило, на прямые ноги.</p> <p>Дети 3—4 лет широко используют разные виды ползания: на четвереньках, опираясь на колени и ладони, ступни и ладони, колени и предплечья. Движения ползания у малышей достаточно уверенные. Лазанье по лесенке, стремянке, гимнастической стенке требует от детей большого напряжения: они передвигаются достаточно медленно и в произвольном темпе, используя приставной шаг.</p> <p>Движения при бросании и ловле мяча, при бросании предметов вдаль, в горизонтальную цель, друг другу становятся у детей все более координированными.</p> <p>Трех-четырёхлетним детям доступны и интересны упражнения в равновесии: ходьба и бег по уменьшенной площади опоры (по узкой дорожке, по мягкому модулю и т. д.), перешагивание через различные предметы и ходьба между ними.</p> <p>При построениях и перестроениях дети достаточно самостоятельны. По указанию воспитателя они быстро становятся в круг, в колонну, в шеренгу, находят себе пару, идут и бегут друг за другом. У малышей очень неустойчивое внимание, они часто отвлекаются и переходят от одного действия к другому.</p> <p>На четвертом году жизни у детей формируются элементарные навыки совместной двигательной и игровой деятельности. В самостоятельной деятельности малыши начинают все больше использовать разные упражнения в ходьбе, беге, прыжках, бросании и ловле мяча, ползании и лазанье.</p> <p>Обладая определенным запасом движений, дети еще не способны</p>

заботиться о результатах своих действий, они поглощены самим процессом. Наряду с этим их движения постепенно приобретают все более преднамеренный характер.

Малыши уже способны выполнять различные движения по своему усмотрению и по указанию воспитателя. Они начинают и заканчивают движение в соответствии с музыкой или по сигналу, ритмично ходят и бегают под музыку.

Детям младшего дошкольного возраста свойственна подражательная деятельность. Это объясняется тем, что накопленный ребенком двигательный опыт позволяет ему управлять своими движениями, ориентируясь на образец. Формирование двигательных навыков и умений продолжается на основе подражания действиям знакомых образов. Сюжеты подвижных игр становятся более разнообразными, но основным их содержанием продолжает оставаться воспроизведение действий животных, птиц, движения транспортных средств различных видов, предметной деятельности людей.

Проявляя самостоятельную двигательную активность, дети четвертого года жизни выполняют довольно сложные движения (взбираются на горку и сбегают с нее, подползают под разные предметы и т. д.) и сочетания разных действий (прокатывание мяча по дорожке и бег за ним, прыжки вверх, чтобы поймать комара и др.). В связи с увеличивающейся самостоятельностью малыши умеют ориентироваться в пространстве, улучшается согласованность их действий в коллективе. В то же время у детей этого возраста еще быстро падает интерес к одной и той же игрушке, пособию, тому или иному движению.

К четырем годам дети уже способны самостоятельно объединяться в небольшие группы для выполнения игровых упражнений, используя разные пособия и предметы. Однако большинство детей затрудняются в выборе игр и могут длительное время находиться в бездеятельном состоянии.

У детей второй младшей группы происходит развертывание разных видов детской деятельности, что способствует значительному увеличению двигательной активности. В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования).

Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

Возраст 3-4 года также является благоприятным возрастом для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

#### **Контингент воспитанников.**

На начало учебного года в группе №2 «Гномики»:  
25 детей. Из них 12 мальчиков и 13 девочек.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.



### Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе двигательной детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### Виды детской деятельности для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательная-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

### 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Достижения ребенка ("Что нас радует")	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.</li><li>• При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.</li><li>• Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.</li><li>• Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго</li><li>• соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.</li><li>• С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ребенок малоподвижен, его двигательный опыт беден.</li><li>• Неуверенно выполняет большинство упражнений, движения скованные, координация движений низкая (в ходьбе, беге, лазании)</li><li>• Затрудняется действовать по указанию воспитателя, согласовывать свои движения с движениями других детей; отстает от общего темпа выполнения упражнений.</li><li>• Не испытывает интереса к физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями.</li><li>• Незнаком или имеет ограниченные представления о правилах личной гигиены, необходимости соблюдения режима дня, о здоровом образе жизни.</li><li>• Испытывает затруднения в самостоятельном выполнении процессов умывания, питания, одевания, элементарного ухода за своим внешним видом, в использовании носового платка, постоянно ждет помощи взрослого.</li></ul>

- С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Сюжетно-тематическое планирование

Дата	Тема
<b>Сентябрь</b>	
01.09.-08.09.2017 г.	«Я в детском саду»
11-22.09.2017г.	«Мир вокруг нас»
25.09.-29.09.2017 г.	«Мир игры»
<b>Октябрь</b>	
02.10.-13.10.2017 г.	«Осеннее настроение»
16-27.10.2017 г.	«Мир вокруг нас»
<b>Ноябрь</b>	
30.10-03.11.2017 г.	«Неделя здоровья»
07.11-17.11.2017 г.	«Мир игры»
20.11-01.12.2017 г.	«Мама, папа, я — дружная семья»
<b>Декабрь</b>	
04.12.- 15.12.2017 г.	«Зимушка-зима у нас в гостях!»
18.12.-31.12.2017 г.	«Елка у нас в гостях!»
<b>Январь</b>	
09-12.01.2018 г.	«Новый год у нас в гостях»
15- 02.02.2018 г.	Я в детском саду»
<b>Февраль</b>	
05 – 09.02.2018г.	«Мир вокруг нас»
12.02-28.02.2018 г.	«Папа, мама, я — дружная семья»
<b>Март</b>	
01.03. – 07.03.2018 г.	«Папа, мама, я — дружная семья»
12.03-30.03.2018 г.	«Книжки для малышей»
<b>Апрель</b>	
02.04. – 06.04. 2018 г.	«Неделя здоровья» День здоровья – 6 апреля
09-13.04.2018г.	«Мир вокруг нас»
16-28.04.2018 г.	«Весна пришла»
<b>Май</b>	
03-18.05.2018 г.	«Я в детском саду»
21-31.05.2018 г.	«Природа вокруг нас»

### 2.2. Содержание образовательной области «Физическое развитие»

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,

овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

*Извлечение из ФГОС ДО*

#### **Четвертый год жизни. 2-я младшая группа**

##### **Задачи образовательной деятельности:**

- 1) Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.
- 2) Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые качества, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости;
- 3) Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя;
- 4) Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками
- 5) Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой.

##### **Содержание образовательной деятельности**

###### ***Двигательная деятельность.***

***Порядковые упражнения. Построения и перестроения:*** свободное, врассыпную, в полукруг, в колонну по одному, по два (парами), в круг в колонну, парами, находя свое место в пространстве. Повороты на месте переступанием.

***Общеразвивающие упражнения.*** Традиционные двухчастные упражнения общеразвивающие упражнения с одновременными и однонаправленными движениями рук, ног, с сохранением правильного положения тела, с предметами и без предметов в различных положениях (стоя, сидя, лежа). Начало и завершение выполнения упражнений по сигналу;

***Основные движения. Ходьба.*** Разные способы ходьбы (обычная, на носках, на месте с высоким подниманием бедра, с заданиями). Ходьба, не опуская головы, не шаркая ногами, согласовывая движения рук и ног. Ходьба «стайкой», в колонне по одному, парами, в разных направлениях, за ведущим по ориентирам; с заданиями: ходьба по кругу, «змейкой», с остановками, с приседанием, с изменением темпа; ходьба между линиями, шнурами, по доске ходьба и бег со сменой темпа и направления.

***Бег,*** не опуская головы.

***Прыжки.*** Прыжки в длину с места, в глубину (спрыгивание), одновременно отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь на две ноги; подскоки на месте, с продвижением вперед, из круга в круг, вокруг предметов и между ними.

***Катание, бросание, метание.*** Прокатывание мячей, отбивание и ловля мяча кистями рук, не прижимая его к груди; бросание предметов одной и двумя руками в даль, в горизонтальную и вертикальную цели.

***Лазание*** по лестнице-стремянке и вертикальной лестнице приставным шагом, перелезание и пролезание через и под предметами, не касаясь руками пола.

***Музыкально-ритмические упражнения. Спортивные упражнения:*** познакомить с простейшими действиями с клюшкой и шайбой (учить детей вести шайбу, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе, забивать в ворота шайбу); ступающий шаг и повороты на месте на лыжах; скольжение по ледяным дорожкам с помощью взрослых; формировать двигательные действия в играх с санками: сидеть, умение толкать, вести санки за спиной, перевозить на санках игрушки; катание на трехколесном велосипеде;

***Подвижные игры.*** Основные правила в подвижных играх.

**Перспективно - тематическое планирование во второй младшей группе (№2, №6) общеразвивающей направленности,  
образовательная область «Физическое развитие»  
по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»  
(авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева)  
на 2017-2018 г.**

**СЕНТЯБРЬ**

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	1.«Я в детском саду» 01.09.-08.09.2017 г	<p style="text-align: center;"><u>«Пойдем в гости к зайчику»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с построением стайкой;</li> <li>- научить ходьбе по извилистой дорожке;</li> <li>- упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками;</li> <li>- упражнять в прыжках на всей ступне;</li> <li>- развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>- активизировать словарь детей;</li> <li>- воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>«Игрушки в детском саду»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе по извилистой дорожке;</li> <li>- упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.</p> <p>Длинный двойной шнур, мячи большого диаметра – по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 80</p>

	<p><b>2.«Мир вокруг нас» 11-22.09.2017г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в прыжках на всей ступне;</li> <li>- развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>- активизировать словарь детей;</li> <li>- воспитывать у детей радостное эмоциональное отношение к выполнению упражнений</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«В гостях у лисички»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ползать на средних четвереньках по прямой;</li> <li>- повторить ходьбу по извилистой дорожке;</li> <li>- закрепить навык прыжков на всей ступне;</li> <li>- развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>- закрепить понятие «игрушки»;</li> <li>- воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«В гостях у лисички»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ползании на средних четвереньках по прямой;</li> <li>- повторить ходьбу по извилистой дорожке;</li> <li>- закрепить навык прыжков на всей ступне;</li> <li>- развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>- закрепить понятие «игрушки»;</li> <li>- воспитывать у малышей</li> </ul>		<p>Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур</p> <p>Погремушки – по количеству детей, игрушка – лисичка, длинный двойной шнур</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 82</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</p> <p><b><u>«Учимся играть в футбол»</u></b>  Программное содержание:  - познакомить детей с названием и особенностями игры в футбол (играем с мячом ногами);  - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу ногой, ведение мяча;  - воспитывать интерес к действиям с мячом;  - развивать координационные способности</p> <p><b><u>«Птички летают»</u></b>  Программное содержание:  - познакомить детей с ходьбой и бегом врассыпную;  - научить детей катать мяч двумя руками;  - упражнять в ползании на средних четвереньках  - закрепить умение ходить между предметами;  - расширять представления детей о птицах осенью;  - воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</p> <p><b><u>«Птички»</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей в ходьбе и беге</p>		<p>Футбольные мячи по количеству детей</p> <p>Мячи большого диаметра – 10 шт., длинный двойной шнур, погремушки</p> <p>Мячи большого диаметра – 10 шт.,</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 84</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в</p>
--	--	---	--	---	--



	<p><b>3.«Мир игры» 25.09.-29.09.2017</b></p>	<p>движения мяча; - закрепить навык ползания на средних четвереньках; - познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью; - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности</p> <p><b><u>«Незнайка в гостях у детей»</u></b> Программное содержание: - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - расширять знания детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции</p> <p><b><u>«Незнайка снова в гостях у детей»</u></b> Программное содержание: - упражнять в ходьбе в заданном направлении на определенный сигнал; - упражнять в ползании; - развивать чувство равновесия; - продолжать расширять представления детей о некоторых фруктах, ягодах, грибах; - воспитывать положительные эмоции</p> <p><b><u>«Учимся играть в футбол»</u></b> Программное содержание: - формировать элементарные действия с мячом: удары по неподвижному мячу</p>		<p>Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера</p> <p>Кукла Незнайка, веревка (2-3м), погремушки на каждого ребенка, мячи среднего размера</p> <p>Футбольные мячи по количеству детей</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173</p> <p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.173</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.102</p>
--	--	--	--	--	---



		<p>ногой, ведение мяча;  - воспитывать интерес к действиям с мячом;  - развивать координационные способности</p> <p><b><u>«Цыплятки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте;</li> <li>- упражнять в прокатывании мяча, добиваясь сохранения направления движения мяча;</li> <li>- закрепить навык ползания на средних четвереньках;</li> <li>- познакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных осенью;</li> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровой деятельности</li> </ul>		<p>Двойной шнур,  мячи большого размера</p>	<p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду, стр. 86</p>
--	--	---	--	---	--

## ОКТАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Октябрь	1.«Осеннее настроение» 02.10.-13.10.2017г.	<p><b><u>«В гостях у кукол»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с построением в колонну,</li> </ul>	<p>Двигательная  Игровая  Коммуникативная</p>	<p>Платочки – по количеству детей, лестница</p>	<p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в</p>

		<p>ходьбой и бегом в колонне;  - научить детей перешагивать через предметы;  - упражнять в прыжках на двух ногах;  - закрепить умение прокатывать мяч в парах;  - развивать умение ориентироваться в пространстве;  - закреплять знание своего имени, имен членов семей;  - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«В гостях у веселых человечков»</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне;  - упражнять детей в перешагивании через предметы;  - упражнять в прыжках на двух ногах;  - закрепить умение прокатывать мяч в парах;  - развивать умение ориентироваться в пространстве;  - закреплять знание своего имени, имен членов семей;  - воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«К мишке»</u></b>  Программное содержание:  - научить детей ползать на средних четвереньках за катящимся мячом;  - упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы;  - закрепить умение прыгать на двух ногах;  - развивать интерес к двигательной деятельности;  - формировать начальные представления о</p>	<p>Восприятие художественной литературы  Музыкальная Конструирование</p>	<p>– 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p> <p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p> <p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p>	<p>детском саду, стр. 88</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>здоровом образе жизни;  - воспитывать положительные эмоции</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Мишка»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ползании на средних четвереньках за катящимся мячом;</li> <li>- упражнять в ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы;</li> <li>- закрепить умение прыгать на двух ногах;</li> <li>- развивать интерес к двигательной деятельности;</li> <li>- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитывать положительные эмоции</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Пойдем в гости к зверятам»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей прокатывать мяч между предметами;</li> <li>- упражнять в ползании за катящимся предметом;</li> <li>- закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы;</li> <li>- развивать меткость, равновесие;</li> <li>- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«В гостях у зверят»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в прокатывании мяча между предметами;</li> <li>- упражнять в ползании за катящимся предметом;</li> <li>- закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы;</li> </ul>		<p>Мячи большого диаметра по количеству детей, лестница, игрушка-мишка</p> <p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.</p> <p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули – 5 шт., обручи большого диаметра – 10-12</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 92</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 93</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>2. «Мир вокруг нас».</b> <b>16.10.-27.10.2017г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать меткость, равновесие;</li> <li>- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в футбол»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать элементарные для футбола действия с мячом: остановка движущегося мяча ногой, удар мяча по воротам;</li> <li>- воспитывать желание играть вдвоем, втроем;</li> <li>- совершенствовать технику ходьбы, бега</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Репка»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед;</li> <li>- закрепить умение ползать за катящимся мячом;</li> <li>- развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами;</li> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;</li> <li>- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- познакомить с городскими профессиями;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«В гостях у сказки»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед;</li> <li>- закрепить умение ползать за катящимся мячом;</li> <li>- развивать глазомер при прокатывании мяча</li> </ul>		<p>шт.</p> <p>Футбольные мячи на каждого ребенка</p> <p>Дуги, мячи большого диаметра.</p> <p>Дуги, мячи большого диаметра.</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.104</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 95</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>между предметами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;</li> <li>- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- продолжать познакомить с городскими профессиями;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Вышла кошечка гулять»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе по наклонной поверхности;</li> <li>- упражнять в метании вдаль от груди;</li> <li>- приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу;</li> <li>- познакомить с родным городом, его названием;</li> <li>- воспитывать любовь к родному краю</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Мы любим заниматься физкультурой»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе по наклонной поверхности;</li> <li>- упражнять в метании вдаль от груди;</li> <li>- приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу;</li> <li>- познакомить с родным городом, его названием;</li> <li>- воспитывать любовь к родному краю</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Зверята и ребята»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в прокатывании мяча между предметами;</li> <li>- упражнять в ползании за катящимся предметом;</li> </ul>		<p>Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка</p> <p>Игрушка «кошечка», наклонная доска, цветные ленточки на каждого ребенка, средние мячи на каждого ребенка</p> <p>Платочки по количеству детей, кубики – 6 шт., модули –</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.175</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.175</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду,</p>
--	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навык ходьбы с перешагиванием через предметы;</li> <li>- развивать меткость, равновесие;</li> <li>- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Жили-были человечки...»(резервное)</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в построении в колонну, в ходьбе и беге в колонне;</li> <li>- упражнять детей в перешагивании через предметы;</li> <li>- упражнять в прыжках на двух ногах;</li> <li>- закрепить умение прокатывать мяч в парах;</li> <li>- развивать умение ориентироваться в пространстве;</li> <li>- закреплять знание своего имени, имен членов семей;</li> <li>- воспитывать у малышей положительное эмоциональное отношение к играм с движениями</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Настольный теннис – класс игра!»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать действия с ракеткой – брать, держать;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, согласованность движений;</li> <li>- развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой</li> </ul>		<p>5 шт., обручи большого диаметра – 10-12 шт.</p> <p>Платочки – по количеству детей, лестница – 1 шт., мячи большого диаметра – по количеству детей.</p> <p>Теннисные ракетки, шарики на каждого ребенка</p>	<p>стр. 93</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 88</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>
--	--	---	--	---	---

## НОЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	1.»Неделя здоровья» 30.10.-03.11.2017г.	<p style="text-align: center;"><u>«Путешествие в лес на поезде»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ходить по наклонной доске;</li> <li>- упражнять в прыжках с продвижением вперед;</li> <li>- закрепить умение прокатывать мяч между предметами;</li> <li>- способствовать развитию равновесия и координации движений;</li> <li>- формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>«Отправляемся в путешествие»</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ходьбе по наклонной доске;</li> <li>- упражнять в прыжках с продвижением вперед;</li> <li>- закрепить умение прокатывать мяч между предметами;</li> <li>- способствовать развитию равновесия и координации движений;</li> <li>- формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к двигательной деятельности</li> </ul>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.</p> <p>Шишки – по две на каждого ребенка, доски – 2 шт., мячи большого диаметра, кубики под дуги.</p> <p>Шишки – по</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 99</p>

	<p><b>2. «Мир игры».</b> <b>07.11.-17.11.2017г.</b></p>	<p><b><u>«Путешествие в лес на автобусе»</u></b> Программное содержание: - научить детей ползать по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений</p> <p><b><u>«Идем в лес»</u></b> Программное содержание: - упражнять детей в ползании по доске на средних четвереньках; - упражнять детей в ходьбе по наклонной доске; - закрепить навык мягких и пружинистых прыжков на месте; - воспитывать смелость при выполнении упражнений</p> <p><b><u>«Курочка с цыплятами»</u></b> Программное содержание: - познакомить детей с имитационными движениями; - совершенствовать умение прокатывать мяч под дугу; - упражнять в ползании на средних четвереньках; - закрепить умение ходить по наклонной доске; - развивать быстроту, равновесие, ловкость рук; - воспитывать у детей интерес к имитационным движениям</p> <p><b><u>«Пушистые цыплята»</u></b> Программное содержание: - совершенствовать умение прокатывать мяч под</p>		<p>две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра</p> <p>Шишки – по две на каждого ребенка, доска – 2 шт., рули разноцветные или обручи маленького диаметра</p> <p>Мячи большого диаметра, дуги, скамейка, доски, стойки и веревочка</p> <p>Мячи большого диаметра, дуги,</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 102</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 104</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>
--	---	---	--	--	--



	<p>дугу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ползании на средних четвереньках;</li> <li>- закрепить умение ходить по наклонной доске;</li> <li>- развивать быстроту, равновесие, ловкость рук;</li> <li>- воспитывать у детей интерес к имитационным движениям</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в теннис»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в выполнении действий с ракеткой – брать, держать;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, согласованность движений;</li> <li>- развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Упрямые козы»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать;</li> <li>- научить детей прыжкам вверх с целью достать предмет;</li> <li>- упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет;</li> <li>- закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке;</li> <li>- воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Козочки»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать;</li> <li>- упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет;</li> </ul>		<p>скамейка, доски, стойки и веревочка</p> <p>Теннисные ракетки, шарики по количеству детей</p> <p>Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли</p> <p>Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 104</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду,</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>3. «Папа, мама, я – дружная семья» 20.11.-01.12.2017г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет;</li> <li>- закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке;</li> <li>- воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Ветер, ветер, ты могуч!»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге с султанчиками;</li> <li>- упражнять в прокатывании мяча под дугу;</li> <li>- упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке;</li> <li>- формировать коммуникативные качества</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Дуйте, дуйте, ветры...!»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе и беге с султанчиками;</li> <li>- упражнять в прокатывании мяча под дугу;</li> <li>- упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке;</li> <li>- формировать коммуникативные качества</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Играем в теннис»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать действия с ракеткой – брать, держать;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук, согласованность движений;</li> <li>- развивать эмоциональную сферу ребенка в процессе обучения действиям с ракеткой</li> </ul>		<p>Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки</p> <p>Кукла Незнайка, мячи и султанчики по количеству детей, гимнастическая скамейка, 2-3 дуги, осенние листочки</p> <p>Теннисные ракетки, шарики по количеству детей</p>	<p>стр. 107</p> <p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177</p> <p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.177</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.42</p>
--	--	---	--	--	--

		<p align="center"><b>«Козочки»</b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать;</li> <li>- упражнять детей в прыжках вверх с целью достать предмет;</li> <li>- упражнять в прокатывании мяча под дугу с попаданием в предмет;</li> <li>- закрепить навык ползания на четвереньках по скамейке;</li> <li>- воспитывать смелость при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры</li> </ul>		Обручи маленького диаметра, скамейка, дуги, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 107
--	--	--	--	--	--

### ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	<p align="center"><b>«Здравствуй, гостья Зима!»</b></p> <p align="center">«Что подарит нам зима, чем она порадует» (<i>снежок холодок</i>) 4.12.- 8.12.2017</p> <p align="center">«Деревья, которые</p>	<p align="center"><b>«Цветные автомобили»</b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ходить по гимнастической скамейке;</li> <li>- упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет;</li> <li>- закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения;</li> <li>- развивать равновесие, ловкость;</li> <li>- воспитывать смелость</li> </ul>	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110

	<p>радуют» ( <i>Елочка-зеленая иголочка. Гостя в каждом доме в новом год</i>) 11.12.- 15.12.2016</p> <p>Украшай лесную гостью!» ( <i>игрушки и украшения для елочки.</i>) «Встречай праздник чудес» ( <i>Дед Мороз и Снегурочка</i>) 18.12-29.12.2017</p>	<p><b><u>«Автомобили»</u></b> Программное содержание: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке; - упражнять в прыжках вверх с места с целью достать предмет; - закрепить умение прокатывать мяч под дугу, добиваясь меткого выполнения упражнения; - развивать равновесие, ловкость; - воспитывать смелость</p> <p><b><u>«Варежка»</u></b> Программное содержание: - научить детей подлезать под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет; - развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений</p> <p><b><u>«Весело зимой!»</u></b> Программное содержание: - упражнять детей в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить сохранять равновесие и правильную осанку; - закрепить умение прыгать вверх, координируя взмах руками с активным толчком, с целью достать предмет;</p>		<p>Скамейка, флажок, дуги, мячи, кегли</p> <p>Скамейка, флажок, дуга, кегли</p> <p>Скамейка, флажок, дуга, кегли</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 110</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 114</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>- развивать ловкость, прыгучесть; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Цирк»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- познакомить детей со свойствами мяча; - научить детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«В цирке»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей в бросании мяча о пол и ловить его двумя руками; - упражнять в подлезании под дугу; - закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением; - воспитывать внимательность при выполнении физкультурных упражнений</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Горшок каши»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- научить детей спрыгивать с высоты; - упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его; - совершенствовать умение бегать враспынную; - закрепить навык подлезания под препятствием; - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать</p>		<p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p> <p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p> <p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p>
--	--	--	--	---	--

		<p align="center"><b><u>«В гости к сказке»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в прыгивании с высоты;</li> <li>- упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его;</li> <li>- совершенствовать умение бегать врассыпную;</li> <li>- закрепить навык подлезания под препятствием;</li> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Учимся играть в хоккей»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с клюшкой и шайбой;</li> <li>- учить вести клюшку, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе;</li> <li>- выполнять простейшие требования безопасной игры;</li> <li>- закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккеем;</li> <li>- развивать внимание, ориентировку в пространстве</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Шустрые обезьянки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в лазании по гимнастической стенке;</li> <li>- закреплять умение ходить по гимнастической скамейке;</li> <li>- совершенствовать прыжок в длину с места;</li> <li>- развивать чувство равновесия;</li> <li>- воспитывать смелость, выдержку, внимание</li> </ul>		<p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p> <p>Клюшки, шайбы по количеству детей, разноцветные конусы</p> <p>Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p> <p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182</p>
--	--	--	--	---	--

		<p align="center"><b><u>«Озорные обезьянки»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в лазании по гимнастической стенке;</li> <li>- закреплять умение ходить по гимнастической скамейке;</li> <li>- совершенствовать прыжок в длину с места;</li> <li>- развивать чувство равновесия;</li> <li>- воспитывать смелость, выдержку, внимание</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Экскурсия в цирк»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить с детьми свойства мяча;</li> <li>- упражнять детей бросать мяч о пол и ловить его двумя руками;</li> <li>- закреплять умение подлезать под дугу;</li> <li>- закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с усложнением;</li> <li>- воспитывать внимательность при выполнении физических упражнений</li> </ul> <p align="center"><b><u>«В гостях у сказки»(резервное)</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей спрыгивать с высоты;</li> <li>- упражнять детей в бросках мяча двумя руками о пол и ловле его;</li> <li>- совершенствовать умение бегать враспынную;</li> <li>- закрепить навык подлезания под препятствием;</li> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нем участвовать</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Играем в хоккей»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p>		<p>Маленькие обручи на каждого ребенка, гимнастическая скамейка, 2 длинные веревки, гимнастическая стенка</p> <p>Мячи большого диаметра, дуга, скамейка, шнуры короткие</p> <p>Длинный двойной шнур, низкая скамейка, мат, дуги, мячи большого диаметра, обручи</p> <p>Клюшки, шайбы по</p>	<p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.182</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 116</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 118</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова</p>
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе;</li> <li>- выполнять простейшие требования безопасной игры;</li> <li>- закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей;</li> <li>- развивать внимание, ориентировку в пространстве</li> </ul>		<p>количеству детей, разноцветные конусы</p>	<p>Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>
--	--	--	--	--	--

### ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	<p><b>«Наши любимые игры, игрушки, занятия»</b></p> <p><i>Зимние каникулы «Зимние забавы» (на санках с горки) 09.01- 20.01.2018</i></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>«На помощь Колобку»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ходить по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой;</li> <li>- упражнять в прыгивании с высоты, мягко пружиня ноги;</li> <li>- закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. Добиваясь ритмичности выполнения упражнения</li> </ul>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Скамейка, мат, мячи, игрушка-лисичка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 122</p>
	<p><b>«Из чего сделаны эти девочки?» (любят девочки играть)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>«Колобок»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать умение детей ходить</li> </ul>		<p>Скамейка, мат, мячи, игрушка-лисичка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в</p>



	<p>«Из чего сделаны мальчишки?»( <i>любят мальчишки играть</i>) 22.01- 02.02.2018</p>	<p>по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой; - упражнять в спрыгивании с высоты, мягко пружиня ноги; - закрепить навык бросков мяча о пол и ловле его. Добиваясь ритмичности выполнения упражнения</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Котята»</u></b> Программное содержание: - научить детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить умение спрыгивать с высоты; - развивать ловкость, равновесие</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Котята и дети»</u></b> Программное содержание: -продолжать формировать умение детей проползать под ножками стула; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительными заданиями; - закрепить т с высоты; - развивать ловкость, равновесие</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Зима - хоккейная пора»</u></b> Программное содержание: - продолжить учить вести шайбу, забивать в ворота, - развивать координационные способности, - воспитывать желание получить положительные результаты</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Мой веселый звонкий мяч»</u></b> Программное содержание: - познакомить детей с ходьбой шеренгой;</p>		<p>Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница</p> <p>Мячи, стул, скамейка, гимнастическая лестница</p> <p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли Мячи, стул, скамейка</p> <p>Обручи маленького</p>	<p>детском саду, стр. 122</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 125</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>	
--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей ловить мяч и бросать обратно из рук в руки;</li> <li>- упражнять в проползании между ножками стула;</li> <li>- закрепить умение ходить по гимнастической скамейке;</li> <li>- развивать быстроту и ловкость</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;</li> <li>- научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь;</li> <li>- упражнять в ловле и бросании мяча;</li> <li>- закрепить умение проползать под препятствие;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по шнуру</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Как лисичка бычка обидела»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;</li> <li>- научить детей прыжку в длину с места, активно отталкиваясь ногами и мягко приземляясь;</li> <li>- упражнять в ловле и бросании мяча;</li> <li>- закрепить умение проползать под препятствие;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по шнуру</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Зайка по лесу гулял и ребяток повстречал»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ходьбе с высоким подниманием ног;</li> <li>- упражнять в метании в горизонтальную цель;</li> <li>- упражнять в прыжках в длину с места;</li> <li>- способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться</li> </ul>		<p>диаметра, веревочка, мяч</p> <p>Обручи маленького диаметра, веревочка, мяч</p> <p>Игрушка – зайка, мешочки с песком на каждого ребенка, длинная веревка, 4-4 больших обруча</p> <p>Цветные ленточки, мешочки с песком, наклонная доска, 3-5 больших обручей,</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 125</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 128</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.185</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>в пространстве; - побуждать быть внимательными друг к другу.</p> <p><b>«Зима - хоккейная пора»</b> Программное содержание:</p> <p>- упражнять в ведении клюшки, не отрывая ее от поверхности, ударять клюшкой по неподвижной шайбе; - выполнять простейшие требования безопасной игры; - закладывать предпосылки последующих совместных действий со сверстниками в игре хоккей; - развивать внимание, ориентировку в пространстве</p>		<p>чудесный мешочек</p> <p>Шайбы и клюшки по количеству детей, ворота, кегли, мячи, стул, скамейка</p>	<p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.50</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	<p><b>« Мы поздравляем наших пап»</b></p> <p>«Какой бывает транспорт» (автобус) 05.02- 09.02.2018</p> <p>«Военная техника»(</p>	<p><b>«Мыши и кот Васька»</b> Программное содержание:</p> <p>- познакомить детей с выполнением упражнений в ролях; - научить детей ходить по гимнастической скамейке на высоких четвереньках; - упражнять в прыжках в длину с места с активным взмахом рук; - закрепить умение ловить мяч и бросать мяч,</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Кегли, скамейка, шнуры, мяч</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 133</p>



		<p>- развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b><u>«Поиграем со снежками»</u></b>  Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с ходьбой с перешагиванием через предметы;</li> <li>- научить детей бросать мяч вперед вдаль;</li> <li>- упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках;</li> <li>- упражнять в перелезании через бревно боком;</li> <li>- воспитывать смелость</li> </ul> <p><b><u>«Поиграем со снежками»</u></b>  Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через предметы;</li> <li>- упражнять детей в бросании мяча вперед вдаль;</li> <li>- упражнять в ходьбе по бревну на средних четвереньках;</li> <li>- упражнять в перелезании через бревно боком</li> </ul> <p><b><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></b>  Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, перебрасывание);</li> <li>- воспитывать интерес к играм с мячом, продолжать развивать О.Д. – ходьбу, бег, прыжки, лазание.</li> </ul> <p><b><u>«Волк и семеро козлят»</u></b>  Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;</li> <li>- научить детей прыжкам со сменой положения</li> </ul>		<p>Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики</p> <p>Мячи – по количеству детей, мягкое бревно, скамейка, кубики</p> <p>Мячи на каждого ребенка, дорожка из обручей</p> <p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p>	<p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139</p> <p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду, стр. 139</p> <p>Волошина Л.Н.,  Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.86</p> <p>Литвинова О.М.  Физкультурные занятия в детском саду,</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>ног;  - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами;  - закрепить умение перелезать через препятствие;  - развивать равновесие в ходьбе по шнуру</p> <p><b><u>«Необыкновенные приключения»</u></b>  Программное содержание:  - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;  - упражнять детей прыжком со сменой положения ног;  - совершенствовать умение бросать мяч вперед вдаль разными способами;  - закрепить умение перелезать через препятствие;  - развивать равновесие в ходьбе по шнуру</p> <p><b><u>«Белкины забавы»</u></b>  Программное содержание:  - совершенствовать навык ползания по гимнастической скамейке, спрыгивание с нее;  - упражнять в катании мяча в цель;  - способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера</p> <p><b><u>«Мы настоящие солдаты»</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке;  - упражнять в бросании и ловле мяча;  - способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно</p>		<p>Мячи – по количеству детей, бревно, дудочка</p> <p>Игрушка – белочка, гимнастическая скамейка, шишки и мячи по количеству детей, 2-3 дуги</p> <p>Флажки по количеству детей, гимнастическая скамейка, мяч средней величины</p>	<p>стр. 142</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 142</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.187</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.188</p>
--	--	---	--	---	--

		<p align="center"><b><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></b>          Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить формировать многообразие действий с мячом (катание, бросание, ловля, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях);</li> <li>- воспитывать желание играть вдвоем, втроем;</li> <li>-развивать согласованность движений, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, глазомер</li> </ul>		Мячи на каждого ребенка, 2 обруча	Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88
--	--	--	--	-----------------------------------	---

### МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	<p><b>«Поздравь мамочку»</b>            «Мамин праздник»            05.03- 09.03.2018</p> <p>«Дом доброты» ( <i>мама в сказках</i>)            «В мире доброй сказки» ( <i>дружная семья в сказках</i>)            12.03- 24.03.2018</p> <p>«Волшебство, которое помогает» ( <i>сказочные птицы</i>)</p>	<p align="center"><b><u>«В гостях у Мишки-Топтыжки»</u></b>            Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена;</li> <li>- упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении;</li> <li>- совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры</li> </ul>	Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование	Двойной шнур, «кирпичики», мячи	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145
		<p align="center"><b><u>«К Мишке-Топтыжке»</u></b>            Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей перестраиваться из колонны по</li> </ul>		Двойной шнур, «кирпичики»,	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в

	<p>26.03.-30.03.2018</p>	<p>1 в два звена;  - упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении;  - совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений;  - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Нас ждут в Лимпопо»</u></b>  Программное содержание:  - познакомить детей с бегом по кругу, взявшись за руки;  - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие;  - закрепить умение прыгать со сменой положения ног;  - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«В Лимпопо»</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей в беге по кругу, взявшись за руки;  - упражнять в ходьбе по кубам, сохраняя равновесие;  - закрепить умение прыгать со сменой положения ног;  - воспитывать смелость при лазании по гимнастической лестнице</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«У солнышка в гостях»</u></b>  Программное содержание:  - научить детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку;</p>		<p>мячи</p> <p>Гимнастическ  ие палки — по количеству детей;  скамейка;  кирпичики — 5-6 шт.;  гимнастическа  я стенка</p> <p>Гимнастическ  ие палки — по количеству детей;  скамейка;  кирпичики — 5-6 шт.;  гимнастическа  я стенка</p> <p>Рейки, мячи — по количеству детей;</p>	<p>детском саду, стр. 145</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 149</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду,</p>
--	--------------------------	---	--	---	---



		<p>- развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры;  - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«К солнышку»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей бросать мяч двумя руками из-за головы через веревочку;  - развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры;  - воспитывать смелость при ходьбе по наклонной поверхности</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Городки»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- познакомить детей с инвентарем для игры;  - отработать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать);  - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Заюшкина избушка»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;  - научить детей выполнять прыжки в высоту через предметы;  - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча;  - развивать силу и ловкость в ползании по</p>		<p>кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик</p> <p>Рейки, мячи — по количеству детей; кирпичики — 5-6 шт.; скамейка; доски — 2 шт.; зонтик</p> <p>Инвентарь для игры в «Городки»</p> <p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница;</p>	<p>стр. 151</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 151</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>наклонной доске</p> <p><b><u>«Вместе с Зайкой»</u></b>  Программное содержание:  - вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;  - упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы;  - упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча;  - развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске</p> <p><b><u>«Мы ждем гостей»</u></b>  Программное содержание:  - упражнять в ходьбе по гимнастической скамье, прыгивать с нее;  - закреплять метание вдаль из-за головы, ходить парами;  - способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия</p> <p><b><u>«Наши верные друзья»</u></b>  Программное содержание:  - упражнять детей бросать и ловить мяч, ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках;  - побуждать детей дружно играть;  - формировать коммуникативные качества</p>		<p>доски — 2 шт</p> <p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки;  кирпичики — 5-6 шт.;  лестница;  доски — 2 шт</p> <p>Маленькие обручи и мячи по количеству детей,  гимнастическая скамейка</p> <p>Наклонная доска, мяч средней величины, игрушки: петушок, рыбки, мишка, солнышко, тучка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.189</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.191</p>
--	--	---	--	--	--

		<p style="text-align: center;"><b><u>«У Топтыжки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей перестраиваться из колонны по 1 в два звена;</li> <li>- упражняться в прыжках со сменой положения ног, добиваясь легкости и ритмичности при выполнении;</li> <li>- совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вдаль из разных исходных положений;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Вместе с Зайкой»(резервное)</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии;</li> <li>- упражнять детей выполнять прыжки в высоту через предметы;</li> <li>- упражнять детей в бросках мяча через веревку, добиваясь выполнения высокой траектории полета мяча;</li> <li>- развивать силу и ловкость в ползании по наклонной доске</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Городки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать);</li> <li>- сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях</li> </ul>		<p>Двойной шнур, «кирпичики», мячи</p> <p>Обручи маленького диаметра — 5-6 шт.; мячи — по количеству детей; веревка и стойки; кирпичики — 5-6 шт.; лестница; доски — 2 шт</p> <p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 145</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 154</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.26</p>
--	--	---	--	---	--

**АПРЕЛЬ**

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	<p><b>«Весенние деньки»</b></p> <p>«Неделя детской книги» (<i>дети любят книжки. 1 апреля – день юмора и смеха</i>) 02.04- 06.04.2018</p> <p>«День космонавтики» (<i>Звезды и ракеты. 12-апреля-День космонавтики</i>) 09.04- 13.04.2018</p> <p>«Радуются солнышку птицы и насекомые» 16.04- 20.04.2018</p> <p>«Волшебница- вода. Реки весной» 23.04-27.04.2018</p>	<p align="center"><b>«Скоро лето»</b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с перестроением из колонны в три звена;</li> <li>- научить детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель;</li> <li>- упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете;</li> <li>- развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук;</li> <li>- воспитывать смелость</li> </ul> <p align="center"><b>«Физкульт-Ура!»</b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в перестроении из колонны в три звена;</li> <li>- упражнять детей выполнять замах при броске мешочка в горизонтальную цель;</li> <li>- упражнять в прыжках через предметы, добиваясь подтягивания коленей в полете;</li> <li>- развивать ловкость и равновесие при влезании на скамейку с дополнительным заданием для рук;</li> <li>- воспитывать смелость</li> </ul>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.</p> <p>Мешочки с песком — по количеству детей; обруч большого диаметра; скамейка — 1 шт.; кубики — 3 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 158</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 158</p>

		<p align="center"><b><u>«Вспомним лето»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в лазании по лестнице произвольным способом;</li> <li>- упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения;</li> <li>- развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы;</li> <li>- воспитывать стремление преодолевать трудности</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Вспоминая лето»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умение детей в лазании по лестнице произвольным способом;</li> <li>- упражнять в бросках в горизонтальную цель, добиваясь меткого выполнения;</li> <li>- развивать ловкость при выполнении прыжков через предметы;</li> <li>- воспитывать стремление преодолевать трудности</li> </ul> <p align="center"><b><u>«На солнечной полянке»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя;</li> <li>- упражнять в лазании по лестнице;</li> <li>- развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками;</li> <li>- развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет</li> </ul> <p align="center"><b><u>«На полянке»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей влезать на бум и</li> </ul>		<p>Лестница гимнастическая ; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p> <p>Лестница гимнастическая ; мешочки с песком -10-12 шт.; обруч большого диаметра; скамейки; кубики — 3 шт.</p> <p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная - 1шт; «бабочка», лестница</p> <p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная –</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 162</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>поворачиваться вокруг себя;  - упражнять в лазании по лестнице;  - развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками;  - развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Городки»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- отрабатывать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать);  - сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Теремок»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- научить детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками;  - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице;  - развивать равновесие в ходьбе по шнуру;  - способствовать тренировке выносливости;  - вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«В теремке»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей бросать мяч вверх и ловить его двумя руками;  - закрепить умение лазать по гимнастической лестнице;  - развивать равновесие в ходьбе по шнуру;  - способствовать тренировке выносливости;</p>		<p>1 шт;  «бабочка»,  лестница</p> <p>Инвентарь для игры в «Городки»</p> <p>Шнур;  лестница; мячи  — по количеству детей</p> <p>Шнур;  лестница; мячи  — по количеству детей</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 164</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 167</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Мы космонавты»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в метании вдаль одной рукой, прыжок в длину с места;</li> <li>- способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие;</li> <li>- развивать коммуникативные способности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Космонавты»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать метание вдаль одной рукой, прыжок в длину с места;</li> <li>- способствовать смелости, ловкости, умению по сигналу прекратить действие;</li> <li>- развивать коммуникативные способности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Солнечные лучики»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в бросании мяча вверх и вперед;</li> <li>- совершенствовать ходьбу по наклонной доске;</li> <li>- способствовать развитию чувства равновесия, ловкости, смелости</li> </ul>		<p>Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки</p> <p>Мешочки с песком по количеству детей, 2-3 обруча, 2 длинные веревки, фигурки солнышка и тучки</p> <p>Наклонная доска, волейбольная сетка или лента, 2 стойки, желтые ленточки и обручи на каждого ребенка</p>	<p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.192</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.193</p>
--	--	--	--	---	---

		<p align="center"><b><u>«На полянке»(резервное)</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей влезать на бум и поворачиваться вокруг себя;</li> <li>- упражнять в лазании по лестнице;</li> <li>- развивать глазомер в бросках в горизонтальную цель двумя руками;</li> <li>- развивать координацию движений в прыжках в высоту с места с целью достать предмет</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Городки»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрабатывать элементарные действия с битой (бросать, передавать, бросать);</li> <li>- сформировать внимание, побудить к взаимодействию в игровых ситуациях</li> </ul>		<p>Бум; мяч – 10-12шт; корзина напольная - 1шт; «бабочка», лестница</p> <p>Инвентарь для игры в «Городки»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 164</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.28</p>
--	--	--	--	---	---



## МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
<p><b>Май</b></p>	<p><b>«Весна идет-навстречу лету»</b></p> <p>«Праздники мая»( 1 мая. 9мая- день Победы)» 30.04- 04.05.2018</p> <p>«Моя семья» (мои любимые занятия) 07.05- 11.05.2018</p> <p>Скоро лето!» (Весенние травы и цветы. Насекомые) 14.05-25.05.2018</p>	<p><b><u>«Волшебная палочка-скакалочка»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей со строевыми упражнениями: размыкание и смыкание;</li> <li>- научить детей ходить по наклонному буму;</li> <li>- упражнять в выполнении прямого галопа;</li> <li>- закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю ( уход за инвентарем и хранение его)</li> </ul> <p><b><u>« Палочка-скакалочка»</u></b> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять детей в выполнении строевых упражнений: размыкание и смыкание;</li> <li>- упражнять детей ходить по наклонному буму;</li> <li>- упражнять в выполнении прямого галопа;</li> <li>- закрепить умение бросать и ловить мяч двумя руками;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к физкультурному инвентарю ( уход за инвентарем и хранение его)</li> </ul>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей</p> <p>Гимнастические палки — по количеству детей; бум; мячи — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 170</p>

		<p style="text-align: center;"><b><u>«Колобок»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;</li> <li>- упражнять в умении лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске;</li> <li>- развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«Мои любимые сказки»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;</li> <li>- совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице и спускаться с нее;</li> <li>- развивать равновесие в ходьбе по наклонной доске;</li> <li>- развивать глазомер при броске мяча двумя руками вперед и ловля его</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«На рыбалку»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение выполнять повороты направо и налево;</li> <li>- научить детей метать на дальность;</li> <li>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице;</li> <li>- закрепить умение ходить по наклонной доске</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>«На рыбалке»</u></b></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении выполнять повороты направо и налево;</li> </ul>		<p>Бум; гимнастическая стенка; мяч</p> <p>Бум; гимнастическая стенка; мяч</p> <p>Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум</p> <p>Мешочки с песком — по количеству</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 173</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>- упражнять детей в метании на дальность;  - упражнять в лазании по гимнастической лестнице;  - закрепить умение ходить по наклонной доске</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание);  - продолжать развивать основные движения – ходьбу, бег, прыжки, лазание;  - воспитывать интерес к играм с мячом</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Зачетное»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- проверить уровень овладения основными движениями</p> <p style="text-align: center;"><b><u>«Жуки»</u></b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <p>- совершенствовать прыжок в длину с места;  - упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч;  - способствовать координации движений, ориентировке в пространстве</p>		<p>детей; гимнастическая стенка; бум</p> <p>Мячи по количеству детей</p> <p>Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; шнур (резинка); обручи маленького диаметра — по количеству детей</p> <p>Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 176</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 178</p> <p>Карпухина Н.А.Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада,</p>
--	--	--	--	---	--

		<p align="center"><b><u>«Жучки-паучки»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать прыжок в длину с места;</li> <li>- упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч;</li> <li>- способствовать координации движений, ориентировке в пространстве</li> </ul> <p align="center"><b><u>«На рыбалке» (резервное)</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в умении выполнять повороты направо и налево;</li> <li>- упражнять детей в метании на дальность;</li> <li>- упражнять в лазании по гимнастической лестнице;</li> <li>- закрепить умение ходить по наклонной доске</li> </ul> <p align="center"><b><u>«Учимся играть в баскетбол»</u></b></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать многообразные действия с мячом (катание, бросание, перебрасывание из разных исходных положений – сидя, стоя на коленях);</li> <li>- продолжать развивать основные движения – ходьбу, бег, прыжки, лазание, согласованность движений;</li> <li>- воспитывать интерес к играм с мячом, желание играть вдвоем, втроем</li> </ul>		<p>Мячи по количеству детей, цветная лента, 2 длинные веревки</p> <p>Мешочки с песком — по количеству детей; гимнастическая стенка; бум</p> <p>Мячи по количеству детей</p>	<p>стр.195</p> <p>Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада, стр.195</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 176</p> <p>Волошина Л.Н., Т.В.Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет, стр.88</p>
--	--	--	--	---	--

### 2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, сочинять и музицировать в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- основные движения
- строевые упражнения
- танцевальные упражнения
- с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта)
- подвижные игры
- катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.
- соревнования, эстафеты, спортивные пробежки

*Способы поддержки детской инициативы*

- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности детей в двигательной сфере
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд *общих требований*:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

### 2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Групповые формы работы с семьей	Наглядно-информационная агитация
Сентябрь, май	Ознакомление родителей с результатами диагностики	<ul style="list-style-type: none"><li>• Консультации:</li><li>• «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой» .</li><li>• «Особенности</li></ul>
Согласно планам воспитателей	Посещение родительских собраний, ознакомление родителей с планом работы по физическому развитию детей	
По требованию	Индивидуальные беседы с родителями,	

	консультации.	<p>развития моторики и становления двигательной активности детей 3-4 лет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок должен двигаться!».</li> <li>• «Что должен уметь ребенок 3-4 лет по физической культуре на конец учебного года»</li> <li>• «Значение и организация утренней гимнастики в семье»</li> <li>• «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия»</li> <li>• «О летнем отдыхе детей»</li> <li>• «Лето - самое удобное время для закаливания»</li> </ul>
<b>В течение года</b>	Показ родителям физкультурных занятий, привлечение их к участию в спортивно - массовых мероприятиях ДОУ	
<b>В течение года</b>	Привлечение родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания Методическое обеспечение программы

Возрастная группа	Наименование программы дошкольного образования	УМК (методические пособия, технологии)
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b>Программа и методические пособия</b>		
<b>Вторая младшая группа с 3 до 4 лет</b>	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (С-Пб.,2014 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная область «Физическое развитие» А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская. (С-Пб.,2012 г.)</li> <li>• «Физкультурные занятия в детском саду» Литвинова О.М. Издательство: «Феникс» (2010)</li> <li>• Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Физическая культура.Карпухина Н.А. Издательство «Учитель», 2009</li> <li>• Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</li> </ul>
	<p>1. Парциальная программа Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с.</p> <p>2.Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017. – 52 с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с.</li> <li>• Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет: программа «Играйте на здоровье» и ее технология применения в ДОУ: учеб.-метод. пособие [Текст] / Л.Н. Волошина, Т.Н. Курилова. – М.: ГНОМ и Д. – 2004.</li> <li>• Волошина Л. Н., Золотых И. Н., Корнева Л. В., Куринских И. В., «Зимние игры и забавы». Издательский центр «Вентана-Граф», 2016</li> <li>• Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017.</li> </ul>

### 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Согласно п.3.3.4. ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной.

Требования ФГОС к развивающей предметно - развивающей среде:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала
- доступность среды, что предполагает:

доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

#### Информационно-технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование: интерактивная доска
- музыкальный центр
- диски
- флеш - накопитель

1	Гимнастическая стенка (5 пролета)		1
2.	Доска приставная гладкая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
3.	Доска приставная ребристая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
4.	Комбинированная установка с подвесными снарядами: -веревочная лестница; -канат; -гимнастические кольца;		
		шт.	1
		шт.	2
		пар.	2
5.	Скамейка гимнастическая длина 3 м. высота 30 см. ширина 25 см.	шт.	1
6.	Скамейка гимнастическая длина 3 м. высота 25 см. ширина 20 см.	шт.	1
7.	Скамейка гимнастическая длина 2 м. высота 25 см. ширина 15 см.	шт.	1
8.	Установка для прыжков в высоту: Стойки напольные переносные 150 см. с шкалой в см. Веревка-шнур с грузом на концах (или резинка)		
		шт.	2
		шт.	1
9.	Гимнастический мат 2000 x 100 x 7	шт.	4



10.	Дуга для подлезания высота 50 см.;	шт.	1
11.	Дуга для подлезания высота 40 см.;	шт.	2
12.	Батут круглый (диаметр 130 см.)	шт.	2
13.	Баскетбольный щит настенный с зацепами (с корзиной)	шт.	3
14.	Обруч- диаметр 60 см.	шт.	30
15.	Обруч- диаметр 65 см.	шт.	15
16.	Обруч- диаметр 70 см.	шт.	10
17.	Обруч- диаметр 75 см.	шт.	20
18.	Обруч- диаметр 85 см.	шт.	5
19.	Обруч- диаметр 90 см.	шт.	10
20.	Мяч волейбольный	шт.	2
21.	Мяч баскетбольный	шт.	15
22.	Мяч футбольный	шт.	10
23.	Мяч резиновый	шт.	20
24.	Мячи малые	шт.	10
25.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 50 см.	шт.	2
26.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 60 см.	шт.	2
27.	Мяч-фитбол для гимнастики диам. 60-70 см.	шт.	2
28.	Мячи массажные («ежики»)	шт.	10
29.	Палка гимнастическая 60 см.	шт.	15
30.	Палка гимнастическая 70 см.	шт.	15
31.	Палка гимнастическая 100 см.	шт.	10
32.	Коврики гимнастические резиновые	шт.	10
33.	Канат для перетягивания (длина 5 м.)	шт.	1
34.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 70 см.	шт.	10
35.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 60 см.	шт.	10
36.	Ленточки разноцветные: длина 50 см.	шт.	10
37.	Разноцветные флажки	шт.	50
38.	Платочки	шт.	15
39.	Скакалка: 150 см.	шт.	15
40.	Скакалка: 230 – 250 см.	шт.	15
41.	Скакалка: 300 см.	шт.	2
42.	Бадминтон с воланами	компл.	5
43.	Теннисные ракетки с мячами	компл.	10

44.	Ракетки для настольного тенниса	шт.	10
45.	Мяч теннисный	шт.	1
46.	Волейбольная сетка для зала	шт.	1
	<b>Атрибутика для разметки игрового поля:</b>		
1	Конус пластмассовый	шт.	4
2	Конус деревянный малый	шт.	4
	<b>Инвентарь и оборудование для спортивных и подвижных игр:</b>		
1	Клюшка	шт.	10
2	Шайба	шт.	6
3	Мишень напольная (ворота)	шт.	2
4	Мешок для прыжков	шт.	4
5	Городки , фигуры	компл.	5
6	Султанчики	шт.	5
7	Фонотека	компл.	1
8	Сухой бассейн с комплектов шариков 3х3 м.	шт.	1
9	Диск «Здоровье»	шт	1

### 3.3. Учебный план

#### Учебный план организованной образовательной деятельности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Детская деятельность</b>	<b>Младшая группа №2 «Гномики»</b>
<b>Физическая культура в помещении</b>	<b>Двигательная деятельность</b>	<b>3р/неделю</b>
<b>Недельная нагрузка ОД</b>		
<b>Количество ОД в год</b>		<b>107 в год</b>

#### Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в младшей группе №2 «Гномики»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	13	13	12	13	10	11	12	12	11	107

### 3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в младшей группе №2 «Гномики»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник	10.00-10.15	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 2 «Гномики»	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Вторник	9.50-10.05	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 2 «Гномики»	
Среда		Физкультурное развлечение II неделя (Двигательная деятельность) Группа №2 «Гномики» и №6 «Семицветик»	
Четверг	9.25-9.40	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 2 «Гномики»	
Пятница			

### 3.4. Режим двигательной активности

Формы организации	Количество времени
	2-ая младшая группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5— 6 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6— 10 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 15— 20 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 20 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-
<b>1. Спортивный досуг</b>	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность

	определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	1 раз в квартал
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал

### 3.5. Календарный учебный график

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:  
пятидневная рабочая неделя,  
выходные: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года (35 недель).

В течение учебного года предусматриваются - диагностические недели. В календарном учебном графике предусмотрено 4 недели на диагностику освоения детьми программного материала (с 01.09.2017 г. по 15.09.2017 г. и с 14.05.2018 г. по 25.05. 2018 г.), которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым. В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания непосредственно образовательной деятельности данной возрастной группы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) не более 15 минут.

Так же в календарном учебном графике предусматриваются каникулы - 3 раза в год

- с 30 октября по 03 ноября 2017 г. «Неделя здоровья»,
- с 09 января по 12 января 2018 г. «Рождественское чудо»,
- с 02 апреля по 06 апреля 2017 г. «Неделя здоровья»,

во время которых, с детьми организуются занимательные конкурсы, досуги развлечения, спортивные праздники.

В учебном плане определяется продолжительность летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа 2018 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников.

### 3.6. Праздники и развлечения, проводимые в группе

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие способствует формированию умения занимать себя. Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников. Для организации детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семьи воспитанников, бывших выпускников детского сада, учащихся в художественных и спортивных школах, учреждений социума.

#### Формы организации досуговых организаций:

- праздники и развлечения разной тематики;
- недели здоровья.

#### Периодичность проведения:

- Спортивные праздники – 1 раз в квартал
- Физкультурные досуги и развлечения – 1 раз в квартал
- Дни здоровья – 1 раз в квартал

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Спортивный праздник «Друг веселый – мячик мой!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Октябрь	Физкультурное развлечение «Осень спортивная!»	Инструктор по физической культуре

		культуре, воспитатели группы
Ноябрь	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимние радости»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Январь	Спортивный праздник «Снеговик из детской сказки»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Февраль	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Март	Физкультурное развлечение «Путешествие в весенний лес»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Апрель	Физкультурное развлечение «День здоровья»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Май	Спортивный праздник «Мои друзья всегда со мной!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы

