


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 12б

СОГЛАСОВАНА:
на заседании Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «30» августа 2017 г.

ПРИНЯТА:
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2
«Ромашка»
города Губкина Белгородской области
протокол № 1 от «29» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области
№ 189 от 30 августа 2017г.
 И.В.Корнева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
организации образовательной деятельности
инструктора по физической культуре
в подготовительных группах общеразвивающей направленности
№5 «Дюймовочка», №10 «Золотая рыбка»
на 2017-2018 учебный год**

Составитель:
Инструктор по физической культуре –
Золотых И.Н.

Губкин 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1. Пояснительная записка	3
1.1. Цели и задачи реализации программы	
1.2. Принципы и подходы к формированию программы	4
1.3. Значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей данной возрастной группы	7
2. Планируемые результаты освоения программы	8
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1. Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса	9
2.2. Содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие» (Двигательная деятельность)	11
2.2.1. Перспективно-тематическое планирование	14
2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы	44
2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	44
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания	46
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	47
3.3. Учебный план	49
3.3.1. Расписание организованной образовательной деятельности	50
3.4. Режим двигательной активности	
3.5. Календарный учебный график	51
3.6. Традиционные события, праздники, мероприятия	52
Используемая литература	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ ст.43, ст.72.;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Устав МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области
- Положения о системе планирования образовательной деятельности.

Рабочая программа – локальный акт, разработанный в соответствии с ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка».

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 6 до 7 лет в группе общеразвивающей направленности.

Программа разработана с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в подготовительных группах №5 «Дюймовочка», №10 «Золотая рыбка» и обеспечивает развитие личности детей подготовительного дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации: Данная рабочая программа реализуется в течение одного учебного года с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Программа направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах

деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Приоритетные задачи реализации программы:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию программы:

- принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
- принцип сотрудничества с семьей.
- принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
- принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
- принцип учета этнокультурной ситуации развития детей.

Образовательная среда в соответствии с программой строится на основе системы принципов деятельностного обучения:

- принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;
- принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игра, общение, исследование и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;

- принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);

- принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития

- в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;

- принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;

- принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;

- принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана с учетом методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова и «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие») под редакцией Володиной Л.Н.

Направления Программы	Цели и задачи Программы	Планируемые результаты освоения парциальных программ, реализуемых в ДОУ
<p>Физическое развитие</p> <p>Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошина, Т.В. Курилова</p>	<p>Ведущая идея программы – вызвать устойчивый интерес детей к играм с элементами спорта и на этой основе создать предпосылки для физического совершенствования ребёнка.</p> <p>Цель: совершенствовать содержание двигательной деятельности младших дошкольников на основе использования элементов спортивных и подвижных игр.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; - содействие развитию 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к подвижным играм и играм с элементами спорта, игровым упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - правильная техника выполнения элементов игр; развитие двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; - сформированность навыков и стереотипов здорового образа жизни.

	<p>двигательных способностей; - воспитание положительных морально-волевых качеств;</p>	
<p>Парциальная образовательная программа «Выходи играть во двор»</p>	<p>Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.</p> <p>Задачи программы: - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желанием использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; - обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями; - закрепление техники выполнения основных движений, ОРУ, элементов спортивных игр; - содействие развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; - воспитание положительных нравственно-волевых качеств; - формирование культуры здоровья.</p>	<p>- ребенок проявляет самостоятельность и инициативность в организации индивидуальных и коллективных подвижных игр; - способен выбрать инвентарь, вид двигательной деятельности, участников совместной игровой деятельности; - ребенок правильно координировано выполняет основные виды движений, у него развиты тонко моторные действия, владеет игровыми упражнениями с мячом, скакалкой, городками, ракеткой; - ребенок выполняет правила подвижных игр, способен к проявлению волевых усилий в достижении результата, следует социальным нормам поведения в условиях игрового взаимодействия; - владеет определенными представлениями о национальных традициях физической культуры и здорового образа жизни, региональных спортивных достижениях; - проявляет элементы творчества в двигательной деятельности, передает через движения, особенности конкретного образа.</p>

Возрастные особенности воспитанников подготовительной группы

Направления развития	6-7 лет
Физическое развитие	<p>Ребенок на пороге школы (6-7 лет) обладает устойчивыми социально-нравственными чувства и эмоциями, высоким самосознанием и осуществляет себя как субъект деятельности и поведения.</p> <p>Мотивационная сфера дошкольников 6—7 лет расширяется за счет развития таких социальных мотивов, как познавательные, просоциальные (побуждающие делать добро), самореализации. Поведение ребенка начинает регулироваться также его представлениями о том, что хорошо и что плохо.</p> <p>С развитием морально-нравственных представлений напрямую связана и возможность эмоционально оценивать свои поступки. Ребенок испытывает чувство удовлетворения, радости, когда поступает правильно, хорошо, и смущение, неловкость, когда нарушает правила, поступает плохо. Общая самооценка детей представляет собой глобальное, положительное недифференцированное отношение к себе, формирующееся под влиянием эмоционального отношения со стороны взрослых.</p> <p>Продолжается дальнейшее развитие ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуются ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребёнок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовывать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p> <p>В этом возрасте они овладевают прыжками на одной и двух ногах, способны прыгать в высоту и в длину с места и с разбега при скоординированности движений рук и ног (зрительно-моторная координация девочек более совершенна); могут выполнять разнообразные сложные упражнения на равновесие на месте и в движении, способны чётко метать различные предметы в цель. В силу накопленного двигательного опыта и достаточно развитых физических качеств дошкольник этого возраста часто переоценивает свои возможности, совершает необдуманные физические действия.</p>

Контингент воспитанников.

На начало учебного года в группе №5 «Дюймовочка»:

- 22 ребенка. Из них 16 мальчиков и 10 девочек.

На начало учебного года в группе №10 «Золотая рыбка»:

- 25 детей. Из них 11 мальчиков и 14 девочек.

Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе двигательной детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Виды детской деятельности для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательная-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 6 - 7 лет

Достижения ребенка ("Что нас радует")	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
<ul style="list-style-type: none"> • Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные). • В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость. • Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом. • Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях. • Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной 	<ul style="list-style-type: none"> • В двигательной деятельности ребенок затрудняется в проявлении быстроты, координации (ловкости), выносливости, силы и гибкости. • Допускает ошибки в основных элементах сложных физических упражнений. • Слабо контролирует выполнение своих движений и движений товарищей,, затрудняется в их оценке. • Допускает нарушение правил в подвижных и спортивных играх, чаще всего в силу недостаточной физической подготовленности. • Не проявляет стойкого интереса к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательности и инициативности при их выполнении. • Проявляет несамостоятельность в выполнении культурно-гигиенических процессов (к началу обучения в школе не овладел основными культурно-гигиеническими умениями и навыками). • Не имеет привычки к постоянному использованию культурно-гигиенических навыков без напоминания взрослого. Проявляет равнодушие по отношению к близкому человеку в семье, к заболевшему сверстнику.

<p>активности за счет имеющегося двигательного опыта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имеет начальные представления о некоторых видах спорта. • Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его. • Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья. • Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью ко взрослому). 	
--	--

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
2.1.Подготовительная группа
Сюжетно-тематическое планирование

Дата	Тема
Сентябрь	
01.09.-15.09.2017 г.	«Детский сад»
18.09.-29.09.2017 г. 18.09.-29.09.2017 г	«Моя малая родина. Мой город - Губкин!»
Октябрь	
02.10.-13.10.2017 г.	«Осень. Осенние настроения»
16.10.-20.10.2017г.	«Страна, в которой я живу»
23.10.-27.10.2017г.	«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт»
Ноябрь	
30.10.-03.11.2017г.	«Неделя здоровья»
07.11.-17.11.2017 г.	«Мир игры»
20.11.-01.12.2017г.	«Моя семья» День матери
Декабрь	
04.12.-15.12.2017г.	«Начало зимы»
18.12.-29.12.2017г.	«К нам приходит Новый год»
Январь	
09.01.-12.01.2018г.	«Рождественское чудо»
15.01.-26.01.2018г.	«Я и мои друзья»
Февраль	
29.01.- 02.02.2018г.	«Книга Памяти»

05.02.-16.02-2018 г.	«Мир профессий»
19.02.-22.02.2018г.	«Защитники Отечества»
Март	
26.02.- 07.03-2018г.	«Красота в искусстве и жизни»
12.03.-16.03.2018 г.	«Книжника неделя»
26.03-30.03.2018г.	«Юмор в нашей жизни»
Апрель	
02.04. - 06.04.2018 г.	«Неделя здоровья»
09.04.-13.04.2018 г.	«Тайна третьей планеты»
16.04. – 27.04.2018г	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»
Май	
02.05.-08.05.2018	«День Победы»
10.05.-18.05.2018 г.	«Народная культура и традиции»
21.05.-31.05.2018г.	«До свидания, детский сад»

2.2. Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Извлечение из ФГОС ДО

Задачи образовательной деятельности:

1. Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.
2. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;
3. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
4. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений;
5. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно - ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость- координацию движений.
6. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
7. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.
8. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.
9. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.

Содержание образовательной деятельности.

Двигательная деятельность.

Порядковые упражнения. Способы перестроения. Самостоятельное, быстрое и организованное построение и перестроение во время движения. Перестроение четверками.

Общеразвивающие упражнения. Четырехчастные, шестичастные, восьмичастные традиционные общеразвивающие упражнения с одноименными, разноименные, разнонаправленными, поочередные движениями рук и ног, парные упражнения. Упражнения в парах и подгруппах. Выполнение упражнений активное, точное, выразительное, с должным напряжением, из разных исходных положений в соответствии с музыкальной фразой или указаниями с различными предметами. Упражнения с разными предметами, тренажерами.

Основные движения. Соблюдение требований к выполнению основных элементов техники бега, прыжков, лазанья по лестнице и канату: в беге — энергичная работа рук; в прыжках — группировка в полете, устойчивое равновесие при приземлении; в метании - энергичный толчок кистью, уверенные разнообразные действия с мячом, в лазании — ритмичность при подъеме и спуске. Подводящие и подготовительные упражнения.

Ходьба. Разные виды и способы: обычная, гимнастическая, скрестным шагом; выпадами, в приседе, спиной вперед, приставными шагами вперед и назад, с закрытыми глазами.

Упражнения в равновесии. Сохранение динамического и статического равновесия в сложных условиях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; неся мешочек с песком на спине; приседая на одной ноге, а другую махом перенося вперед сбоку

скамейки; поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием предметов, приседанием, поворотами кругом, перепрыгиванием ленты. Ходьба по узкой стороне гимнастической скамейки прямо и боком. Стоя на скамейке, подпрыгивать и мягко приземляться на нее; прыгать, продвигаясь вперед на двух ногах по наклонной поверхности. Стоять на носках; стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза; то же, стоя на кубе, гимнастической скамейке; поворачиваться кругом, взмахивая руками вверх. Балансировать на большом набивном мяче (вес 3 кг). Кружиться с закрытыми глазами, останавливаться, сделать фигуру.

Бег. Сохранение скорости и заданного темпа, направления, равновесия. Через препятствия — высотой 10—15 см, спиной вперед, со скакалкой, с мячом, по доске, по бревну, из разных стартовых положений (сидя, сидя «по-турецки», лежа на спине, на животе, сидя спиной к направлению движения и т. п.). Сочетать бег с ходьбой, прыжками, подлезанием; с преодолением препятствий в естественных условиях. Пробегать 10 м с наименьшим числом шагов. Бегать в спокойном темпе до 2—3 минут. Пробегать 2—4 отрезка по 100—150 м в чередовании с ходьбой. Пробегать в среднем темпе по пересеченной местности до 300 м. Выполнять челночный бег (5x10 м). Пробегать в быстром темпе 10 м 3—4 раза с перерывами. Бегать наперегонки; на скорость — 30 м.

Прыжки. Ритмично выполнять прыжки, мягко приземляться, сохранять равновесие после приземления. Подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом; смещая ноги вправо — влево; сериями по 30—40 прыжков 3—4 раза. Прыжки, продвигаясь вперед на 5—6 м; перепрыгивание линии, веревки боком, с зажатым между ног мешочком с песком, с набитым мячом; через 6—8 набивных мячей (вес 1 кг) на месте и с продвижением вперед. Выпрыгивание вверх из глубокого приседа. Подпрыгивание на месте и с разбега с целью достать предмет. Впрыгивать с разбега в три шага на предметы высотой до 40 см, спрыгивать с них. Прыжки в длину с места (не менее 100 см); в длину с разбега (не менее 170—180 см); в высоту с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами: на двух ногах с промежуточными прыжками и без них, с ноги на ногу; бег со скакалкой. Прыжки через длинную скакалку: пробегание под вращающейся скакалкой, перепрыгивание через нее с места, вбегание под вращающуюся скакалку, перепрыгивание через нее; пробегание под вращающейся скакалкой парами. Прыжки через большой обруч, как через скакалку.

Метание. Отбивать, передавать, подбрасывать мячей разного размера разными способами. Метание вдаль и в цель (горизонтальную, вертикальную, кольцоброс и другие) разными способами. Точное поражение цели.

Лазанье. Энергичное подтягивание на скамейке различными способами: на животе и на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; по бревну; проползание под гимнастической скамейкой, под несколькими пособиями подряд. Быстрое и ритмичное лазание по наклонной и вертикальной лестнице; по канату (шесту) способом «в три приема».

Подвижные игры. Организовать знакомые игры и игру с подгруппой сверстников. Игры-эстафеты.

Спортивные игры. Правила спортивных игр. Городки. Выбивать городки с полукона и кона при наименьшем количестве бит. Баскетбол. Забрасывать мяч в баскетбольное кольцо, вести и передавать мяч друг другу в движении. Контролировать свои действия в соответствии с правилами. Вбрасывать мяч в игру двумя руками из-за головы. Футбол. Способы передачи и ведения мяча в разных видах спортивных игр. Настольный теннис, бадминтон. Правильно держать ракетку, ударять по волану, перебрасывать его в сторону партнера без сетки и через нее; вводить мяч в игру, отбивать его после отскока от стола. Хоккей. Ведение шайбы клюшкой, забивать в ворота. Способствовать совершенствованию движений при катании на санках. В подготовительной к школе группе особое значение приобретают подвижные игры и упражнения, позволяющие преодолеть излишнюю медлительность некоторых детей: игры со сменой темпа движений, максимально быстрыми движениями, на развитие внутреннего торможения, запаздывательного торможения.

Спортивные упражнения. Ходьба на лыжах. Скользящий попеременный двухшаговый ход на лыжах с палками, подъемы и спуски с горы в низкой и высокой стойке. Катание на коньках. Сохранять равновесие, «стойку конькобежца» во время движения, скольжение и повороты. Катание на самокате. Отталкивание одной ногой.

Плавание: скольжение в воде на груди и на спине, погружение в воду. Катание на велосипеде. Езда по прямой, по кругу, «змейкой», уметь тормозить. Катание на санках. Скольжение по ледяным дорожкам. После разбега стоя и присев, на одной ноге, с поворотами. Скольжение с невысокой горки.

Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни

Здоровье как жизненная ценность. Правила здорового образа жизни. Некоторые способы сохранения и приумножения здоровья, профилактики болезней, значение закаливания, занятий спортом и физической культурой для укрепления здоровья. Связь между соблюдением норм здорового образа жизни, правил безопасного поведения и физическим и психическим здоровьем человека, его самочувствием, успешностью в деятельности. Некоторые способы оценки собственного здоровья и самочувствия, необходимость внимания и заботы о здоровье и самочувствии близких в семье, чуткости по отношению к взрослым и детям в детском саду. Гигиенические основы организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы, чистоты материалов и инструментов и пр.).

**Перспективно - тематическое планирование в подготовительных группах (№5, №10) общеразвивающей направленности,
образовательная область «Физическое развитие»
по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство»
(авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева)
на 2017-2018 г.**

СЕНТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Сентябрь	«Детский сад» 01.09.- 15.09.2017 г.	<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед; - закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком; - способствовать тренировке внимательности, ловкости; - закреплять понятие игрушки; - воспитывать дружеские отношения в игре <p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом; - упражнять в прыжках на 2-х ногах 	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p align="center">Гимнастическая скамейка; обруч; ленты — по количеству детей</p> <p align="center">Гимнастическая скамейка; обруч; ленты — по количеству детей</p>	<p align="center">Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 386</p> <p align="center">Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 386</p>

		<p>с продвижением вперед;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение пролезать в обруч правым и левым боком; - способствовать тренировке внимательности, ловкости; - закреплять понятие игрушки; - воспитывать дружеские отношения в игре <p style="text-align: center;"><u>«Мы-волейболисты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы; - упражнять в ходьбе гимнастическим шагом по скамейке с мячом, фиксируя его положение; - закрепить умение прыгать с мячом между колен; - развивать глазомер; - воспитывать интерес к физической культуре <p style="text-align: center;"><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с правилами игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - воспитывать интерес и желание играть в футбол 		<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; сетка волейбольная; скамейка; корзины напольные; платочки — по количеству детей.</p> <p>Футбольные мячи на каждого ребенка, кегли, ворота</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 391</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Моя малая родина. Мой город - Губкин!» 18.09.- 29.09.2017 г.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Ловкие руки»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей в перебрасывании мяча через сетку двумя руками из-за головы; - совершенствовать умение детей в ходьбе гимнастическим шагом по скамейке с мячом, фиксируя его положение; - закрепить умение прыгать с мячом между колен; - развивать глазомер; - воспитывать интерес к физической культуре <p style="text-align: center;"><u>«Традиционная структура ОД»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ползать на высоких четвереньках по гимнастической скамейке; - упражнять в перебрасывании мяча через сетку от груди; - закрепить умение ходить по гимнастической скамье с дополнительными заданиями; - способствовать развитию ловкости, прыгучести; - познакомить со сменой времен года; - воспитывать смелость, решительность <p style="text-align: center;"><u>«Мы растем здоровыми»</u></p> <p>Программное содержание:</p>		<p>Мячи большого диаметра — по количеству детей; сетка волейбольная; скамейка; корзины напольные; платочки — по количеству детей.</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи на каждого ребенка</p> <p>Гимнастическая скамейка, мячи на</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 391</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 394</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия</p>
--	---	---	--	---	---

		игроками; - воспитывать интерес и желание играть в футбол			
--	--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
	«Осень. Осенние настроения» 02.10.- 13.10.2017 г.	<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура проведения ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять прыжки вверх из глубокого приседа с продвижением вперед; - упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске; - закрепить умение перебрасывать мяч в парах' из разных исходных положений; - способствовать тренировке скорости реакции; ловкости <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура проведения ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в выполнении прыжков вверх из глубокого приседа с продвижением вперед; - упражнять в ползании на низких четвереньках по наклонной доске; - закрепить умение перебрасывать 	<p style="text-align: center;">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Обручи — по количеству детей; скамейка- доски — 2 шт.; мячи большого диаметра — 10-12 шт. мелкий спортивный инвентарь — по количеству детей</p> <p>Обручи — по количеству детей; скамейка- доски — 2 шт.; мячи большого диаметра — 10-12 шт. мелкий спортивный инвентарь — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 399</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 399</p>

	<p>«Страна, в которой я живу, и другие страны» 16.10.- 20.10.2017г.</p>	<p>мяч в парах' из разных исходных положений; - способствовать тренировке скорости реакции; ловкости</p> <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: -научить детей выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - способствовать развитию чувства ритма, пластики движений; - развивать скоростные качества.</p> <p><u>«Играем в футбол»</u> Программное содержание: - закреплять знания правил игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - совершенствовать навыки словообразования; - воспитывать интерес и желание играть в футбол</p> <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: -совершенствовать умение детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице; - способствовать развитию чувства ритма, пластики движений; - развивать скоростные качества.</p>		<p>Гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей.</p> <p>Футбольные мячи на каждого ребенка, обручи, кегли</p> <p>Гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.402</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 402</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>«Улица. Дорожная безопасность. Светофор. Транспорт» 23.10.- 27.10.2017г.</p>	<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - научить детей ходить по гимнастической скамейке с выполнением сложно-координированных упражнений; - <i>упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа;</i> - <i>закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях;</i> - <i>воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой.</i></p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением сложно-координированных упражнений; - упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа; - закрепить умение ползать на четвереньках с преодолением препятствий и в усложненных условиях; - воспитывать интерес и любовь к занятиям физкультурой.</p> <p><u>ОД, построенное на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх.</u> Программное содержание: - развивать ловкость и</p>		<p>Обручи — по количеству детей; скамейки — 2 шт.; кубики, кирпичики — 4 шт.; гим. скамейка; мат; кегли — 2 шт.; биты — 2 шт</p> <p>Обручи — по количеству детей; скамейки — 2 шт.; кубики, кирпичики — 4 шт.; гим. скамейка; мат; кегли — 2 шт.; биты — 2 шт</p> <p>Скамейки — 2 шт.; фишки — 2 шт.; футбольные мячи — 2 шт.; дуги — 4 шт.</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.407</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.407</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.412</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>координацию движений в упражнении с футбольным мячом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию прыгучести и равновесия; - воспитывать умение действовать в коллективе. <p><u>«Играем в футбол»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания правил игры в футбол; - закрепить способы действия с мячом: удар, ведение, остановка; - учить выполнять их во взаимодействии с другими игроками; - совершенствовать навыки словообразования; - воспитывать интерес и желание играть в футбол 		<p>обручи — 10-12 шт.; шарики для настольного тенниса — 2 шт.</p> <p>Футбольные мячи на каждого ребенка, 2 дуги</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.82</p>
--	--	--	--	---	--

НОЯБРЬ

«Неделя здоровья» 30.10.-03.11.2017г.

День прыгуна - 1 ноября

День здоровья - 3 ноября

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Ноябрь	«Мир игры» 07.11.- 17.11.2017 г.	<p><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой; 	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие</p>	<p>Ленты атласные — по количеству детей; мячи большого диаметра</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.414</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа; - воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно. <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей отбивать мяч о пол поочередно одной и другой рукой; - упражнять в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх из глубокого приседа; - воспитывать стремление выполнять упражнения выразительно. <p style="text-align: center;"><u>«Играем в настольный теннис»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта; - познакомить с ее правилами; - отрабатывать технику выполнения удара толчком слева и справа; - воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах; - учить ориентироваться в игровой обстановке 	<p>художественной литературы</p> <p>Музыкальная</p> <p>Конструирование</p>	<p>— по количеству детей; скамейка; мат; сетка волейбольная</p> <p>Ленты атласные — по количеству детей; мячи большого диаметра — по количеству детей; скамейка; мат; сетка волейбольная</p> <p>Теннисные ракетки, шарики, обручи, теннисный стол</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.414</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.130</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>«Моя семья. День матери» 20.11.- 01.12.2017г.</p>	<p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: - научить детей выполнять гимнастические упражнения на кольцах; - совершенствовать владение мячом при ведении его в движении; - развивать скоростно-силовые качества в прыжках вверх с целью достать предмет; - воспитывать умение выполнять движения ритмично, согласованно с музыкой.</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - научить детей ползать по скамейке, подтягиваясь руками; - совершенствовать умение вести мяч в ходьбе и в беге; - развивать равновесие в ходьбе по буму с дополнительным заданием; - способствовать развитию прыгучести; - воспитывать внимательность и собранность при выполнении заданий.</p> <p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: - развивать силу мышц при выполнении статического задания; - развивать скоростные качества в беге; - развивать мелкую моторику кистей; - воспитывать внимательность, умение четко реагировать на команды инструктора.</p>		<p>Ленты атласные — по количеству детей; гимнастическая стенка; платочки — по количеству детей; мат; флажок; мячи большого диаметра — по количеству детей; мелкий спортивный инвентарь</p> <p>Скакалки — по количеству детей; скамейка; мячи — по количеству детей; кирпичики — 6 шт</p> <p>Обручи — 10-12 шт.; палочки с привязанными к ним веревочками, на конце которых прикреплены картонные рыбки — по количеству детей; шарики от настольного</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 417</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.419</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.423</p>
--	---	---	--	---	--

		<p align="center"><u>«Играем в настольный теннис»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта; - познакомить с ее правилами; - отрабатывать технику выполнения удара толчком слева и справа; - воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах; - учить ориентироваться в игровой обстановке 		<p>тенниса — 10-12 шт.</p> <p>Теннисные ракетки, шарики, обручи, теннисный стол</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.130</p>
--	--	--	--	---	---

ДЕКАБРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Декабрь	«Начало зимы» 04.12.- 15.12.2017г.	<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей ведению мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал; - упражнять в ползании по скамейке на спине; - совершенствовать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; 	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мячи— по количеству детей; скамейка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 427</p>

		<p>- развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах.</p> <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ведении мяча в разных направлениях с остановкой на сигнал; - упражнять в ползании по скамейке на спине; - совершенствовать равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием; - развивать ловкость и скорость реакции при выполнении передачи мяча в парах. <p style="text-align: center;"><u>Сюжетное занятие</u> <u>«Смелые альпинисты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей запрыгивать на предметы с разбега; - совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге; - закрепить умение ползать на скамейке на животе; - развивать ловкость; - способствовать тренировке выносливости. <p style="text-align: center;"><u>Сюжетное занятие</u> <u>«Смелые альпинисты»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей запрыгивать на предметы с разбега; - совершенствовать ведение мяча одной и другой рукой в ходьбе и беге; 		<p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; мячи — по количеству детей; скамейка</p> <p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; куб; мячи — по количеству детей; скамейка — 4 шт.; бум — 2 шт; дуги — 2 шт.; обручи — 6 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Гантели — по 2 шт. на каждого ребенка; куб; мячи — по количеству детей; скамейка — 4 шт.; бум — 2 шт; дуги — 2 шт.; обручи — 6</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 427</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 430</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 430</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>«К нам приходит Новый год» 18.12.- 29.12.2017г.</p>	<p>- закрепить умение ползать на скамейке на животе; - развивать ловкость; - способствовать тренировке выносливости.</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание: - учить детей ведению шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа; - развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений; - формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой и шайбой; - развивать умение анализировать игровую ситуацию</p> <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание: - научить детей ползать по-пластунски; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием; - закрепить умение вести мяч разными способами; - способствовать тренировке стартовой скорости; - воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей</p>		<p>шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, кегли</p> <p>Куб; мячи — по количеству детей; клюшки — 10-12 шт.; мячи малого диаметра— 10-12 шт.</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.136</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.432</p>
--	--	--	--	---	---

		<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в ползании по-пластунски; - упражнять в прыжках на 2-х ногах с дополнительным заданием; - закрепить умение вести мяч разными способами; - способствовать тренировке стартовой скорости; - воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями своих товарищей <p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину; - развивать ловкость и координацию движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой; - упражнять в приеме мяча, отскочившего от стены (футбольный вариант); - прививать интерес к занятиям физкультурой <p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер при выполнении бросков мяча в корзину; - развивать ловкость и координацию движений в упражнениях с хоккейной клюшкой; ракеткой; - упражнять в приеме мяча, отскочившего 		<p>Куб; мячи — по количеству детей; клюшки — 10-12 шт.; мячи малого диаметра— 10-12 шт.</p> <p>Баскетбольные корзины; мячи — по количеству детей; клюшки хоккейные; шайбы; ракетки теннисные; шарик теннисный; «снежок»</p> <p>Баскетбольные корзины; мячи — по количеству детей; клюшки хоккейные; шайбы; ракетки теннисные; шарик теннисный; «снежок»</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.432</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.436</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.436</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>от стены (футбольный вариант); - прививать интерес к занятиям физкультурой</p> <p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание: - упражнять детей в ведении шайбы клюшкой толчками, останавливать шайбу клюшкой, забивать шайбу в ворота слева и справа; - развивать скорость, силовые качества, глазомер, координацию движений; - формировать навыки взаимодействия при выполнении различных упражнений – заданий с клюшкой и шайбой; - развивать умение анализировать игровую ситуацию</p>		<p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, кегли</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.36</p>
--	--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Январь	«Рождественское чудо» 09.01.- 12.01.2018г.	<p><u>Традиционная структура деятельности</u></p> <p>Программное содержание: - формировать умение владеть футбольными приёмами; - научить детей ходить по гимнастическому буму с усложнением; - упражнять в ползании по-пластунски с дополнительным заданием;</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Мячи — по количеству детей; бум; куб; мат</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 438</p>

	<p>«Я и мои друзья» 15.01.- 26.01.2017г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить умение в прыгивать на возвышение и спрыгивать с него; - воспитывать смелость. <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение перестраиваться по расчету (на 1-й, 2-й, 3-й); - научить детей лазать по веревочной лестнице; - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с места; - воспитывать творчество и воображение. <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей выполнять броски в цель из разных исходных положений; -совершенствовать умение сохранять равновесие, пробегая по скамейке с обручем в руках; -закрепить умение ползать по-пластунски; -развивать точность и глазомер <p style="text-align: center;"><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучить с детьми правила игры, учить играть командами; - учить ударять по скользящей шайбе справа и слева; - развивать скоростно-силовые качества; <ul style="list-style-type: none"> - побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой 		<p>Веревочная лестница; мат; платочки — по количеству детей</p> <p>Гимнастическая скамейка, обручи, теннисные мячи для метания</p> <p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, ворота</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 441</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 443</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.38</p>
--	---	--	--	--	--

		<p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать глазомер, выполняя бросок баскетбольного мяча в корзину; - развивать ловкость при ведении шайбы клюшкой между предметами; - развивать ловкость при отборе мяча у противника (ф/б); - развивать представление и воображение, а также творческие способности при описании спортивного снаряда. <p><u>«Играем в хоккей»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение играть командами; - упражнять в ударе по скользящей шайбе справа и слева; - развивать скоростно-силовые качества; - побуждать детей к самостоятельной организации игр с клюшкой и шайбой 		<p>Баскетбольные корзины; клюшки хоккейные и шайбы — 2 комплекта; футбольные мячи — 2 шт.; теннисные ракетки и мячи — 10-12 комплектов; стационарное оборудование</p> <p>Клюшки на каждого ребенка, шайбы, ворота</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.446</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.38</p>
--	--	---	--	---	--

ФЕВРАЛЬ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Февраль	«Книга Памяти» 29.01.- 02.02.2018г.	<p><u>ОД Традиционная структура</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей прыгать через короткую скакалку разными способами; - совершенствовать умение метать в 	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной</p>	<p>Гимнастические палки — по количеству детей; короткая скакалка - 10-12 шт.; скамейка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.449</p>

	<p>«Мир профессий» 05.02.-16.02-2018 г.</p>	<p>горизонтальную и вертикальную цель; - развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - воспитывать собранность и дисциплину.</p> <p><u>ОД Традиционная структура</u> <i>Программное содержание:</i></p> <p>- упражнять детей прыгать через короткую скакалку разными способами; - совершенствовать умение метать в горизонтальную и вертикальную цель; - развивать и закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по скамейке с дополнительным заданием; - воспитывать собранность и дисциплину.</p> <p><u>ОД с элементами азробики</u> Программное содержание:</p> <p>- научить детей выполнять гимнастические упражнения на кольцах; - упражнять в прыжках через короткую скакалку между предметами; - способствовать развитию чувства ритма при выполнении упражнений в ходьбе; - воспитывать эстетичное выполнение упражнений.</p> <p><u>ОД с элементами азробики</u> Программное содержание:</p> <p>- упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на кольцах; - упражнять в прыжках через короткую</p>	<p>литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>- 2 шт.; корзины напольные - 2 шт.; вертикальные мишени - 2 шт.; гимнастическая стенка</p> <p>Гимнастические палки — по количеству детей; короткая скакалка - 10-12 шт.; скамейка - 2 шт.; корзины напольные - 2 шт.; вертикальные мишени - 2 шт.; гимнастическая стенка</p> <p>Гимнастические кольца; мат; платочки — по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; фишки</p> <p>Гимнастические кольца; мат; платочки — по количеству детей; короткая скакалка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.449</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.452</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.452</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>скакалку между предметами; - способствовать развитию чувства ритма при выполнении упражнений в ходьбе; - воспитывать эстетичное выполнение упражнений.</p> <p style="text-align: center;"><u>«Бадминтон»</u></p> <p>- разучить правила игры в бадминтон; - закрепить действия с воланом и ракеткой; - разучить способ подачи волана ракеткой, - упражняясь в свободном передвижении по площадке; - закрепить правильную стойку при подаче волана.</p> <p style="text-align: center;"><u>ОД Традиционная структура</u> Программное содержание: - научить детей подлезать под дугу в группировке; - упражнять в метании в движущуюся цель; - совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением; - закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку; - воспитывать внимательность.</p> <p style="text-align: center;"><u>ОД Традиционная структура</u> Программное содержание: - упражнять детей в подлезании под дугу в группировке; - упражнять в метании в движущуюся цель; - совершенствовать умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры с усложнением;</p>			<p>— 10-12 шт.; фишки</p> <p>Воланы и ракетки, кольца из веревки, 2 флажка на подставке, по 2 мяча на команду</p> <p>Гимнастические палки—по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; бум; дуги — 4 шт.; мячи маленького диаметра — 10-12 шт.; обруч; мяч большой</p> <p>Гимнастические палки—по количеству детей; короткая скакалка — 10-12 шт.; бум; дуги — 4 шт.; мячи маленького диаметра — 10-12</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.114</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.454</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.454</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>- закрепить умение детей прыгать через короткую скакалку; - воспитывать внимательность.</p> <p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p>Программное содержание: -научить отбивать волан бадминтонной ракеткой правой и левой рукой; -способствовать развитию ловкости и координации в беге, в прыжках через скакалку и в лазании по лестнице; -развивать скоростные качества; -воспитывать смелость, творчество в двигательных действиях</p> <p><u>«Бадминтон»</u></p> <p>Программное содержание: - продолжать учить играть через сетку; - закрепить действия с воланом и ракеткой; - закрепить способ подачи волана ракеткой, - упражняясь в свободном передвижении по площадке; - закрепить правильную стойку при подаче волана.</p>		<p>шт.; обруч; мяч большой</p> <p>Ракетки, воланы, скакалки, веревочная лестница</p> <p>Воланы и ракетки, кольца из веревки, 2 флажка на подставке, по 2 мяча на команду</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.456</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.115</p>
--	--	---	--	--	---

МАРТ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Март	<p>«Красота в искусстве и жизни» 26.02.- 07.03-2018г.</p> <p>«Книжечка неделя»</p>	<p><u>Традиционная структура ОД (с бадминтонной ракеткой)</u> Программное содержание: -научить детей ходить по гимнастическому буму, выполняя упражнение с бадминтонной ракеткой; -упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте; -упражнять в подлезании под дугу боком; -способствовать развитию ловкости, тренировке реакции; -воспитывать внимательность.</p> <p><u>Традиционная структура ОД (с бадминтонной ракеткой)</u> Программное содержание: -упражнять детей ходить по гимнастическому буму, выполняя упражнение с бадминтонной ракеткой; -упражнять в подбивании ракеткой воланчика, стоя на месте; -упражнять в подлезании под дугу боком; -способствовать развитию ловкости, тренировке реакции; -воспитывать внимательность.</p> <p><u>ОД с элементами аэробики</u> Программное содержание: - научить детей выполнять упражнения с</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Набор бадминтона — по количеству детей; гимнастической скамейке; дуги — 3 шт.</p> <p>Набор бадминтона — по количеству детей; гимнастической скамейке; дуги — 3 шт.</p> <p>Веревочная лестница; мат;</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 459</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.459</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные</p>

	<p>12.03.- 16.03.2018 г.</p>	<p>длинной скакалкой; - упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом; - совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; - способствовать развитию ловкости, координации движений; - воспитывать выносливость.</p> <p style="text-align: center;"><u>«Играем в городки»</u></p> <p>Программное содержание: - вызвать интерес к игре городки; - развивать координацию движения, глазомер, силу выносливость; - продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска; - развивать у детей чувство коллективизма в командной игре</p> <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание: - упражнять детей выполнять упражнения с длинной скакалкой; - упражнять в лазании по веревочной лестнице чередующимся шагом; - совершенствовать умение сохранять равновесие в ходьбе по шнуру с мешочком на голове; - способствовать развитию ловкости, координации движений; - воспитывать выносливость.</p>		<p>длинная скакалка; шнур; мешочки с песком по 500 г — 6-8 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Городки, биты, кегли, кубики</p> <p>Веревочная лестница; мат; длинная скакалка; шнур; мешочки с песком по 500 г — 6-8 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>занятия в детском саду, стр. 462</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.100</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.462</p>
--	----------------------------------	---	--	---	---

	<p>«Юмор в нашей жизни» 26.03-30.03.2018г.</p>	<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - научить детей выполнять прыжок в высоту с разбега; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом; - закрепить умение работать с ракеткой и воланом; - развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер; - укреплять мышцы ног и рук.</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - упражнять детей выполнять прыжок в высоту с разбега; - упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с высоким подниманием ноги и хлопком под коленом; - закрепить умение работать с ракеткой и воланом; - развивать быстроту, ловкость, точность, глазомер; - укреплять мышцы ног и рук.</p> <p><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u> Программное содержание: - совершенствовать умение работать с ракеткой и воланом; - развивать ловкость, точность, координацию движений, глазомер; - способствовать укреплению мышц тела</p>		<p>Набор бадминтона; стойки и шнур; мат — 2 шт.; гимнастической скамейке</p> <p>Набор бадминтона ; стойки и шнур; мат — 2 шт.; гимнастической скамейке</p> <p>Набор бадминтона — по количеству детей; волейбольная сетка; стационарное оборудование</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.464</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.464</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.467</p>
--	---	--	--	---	---

		<p align="center"><u>«Играем в городки»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к игре городки; - развивать координацию движения, глазомер, силу выносливость; - продолжать отрабатывать навыки метания биты в цель: следить за правильной стойкой городошника, за последовательным выполнением прицела, замаха, броска; - развивать у детей чувство коллективизма в командной игре 		Городки, биты, обручи, флажки	Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.100
--	--	---	--	-------------------------------	---

АПРЕЛЬ

02.04. – 06.04.2018 г. «Неделя здоровья»

День здоровья – 7 апреля

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Апрель	«Тайна третьей планеты» 09.04.- 13.04.2018 г.	<p align="center"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p align="center"><u>«Мы — туристы»</u></p> <p align="center">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научить детей выполнять гимнастические упражнения на лестнице; -совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега; -познакомить детей с элементами тенниса; -способствовать укреплению мышц рук; -воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. 	<p align="center">Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	Длинный шнур; гимнастическая лестница; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик — 3 набора	Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 469

		<p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u> <u>«Мы — туристы»</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнять детей в выполнении гимнастических упражнений на лестнице; -совершенствовать технику выполнения прыжка в высоту с разбега; -познакомить детей с элементами тенниса; -способствовать укреплению мышц рук; -воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей выполнять равновесие - «ласточку», стоя на гимнастической скамейке; - упражнять в метании в горизонтальную цель; - укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице; - воспитывать собранность, внимательность на занятиях физкультурой. <p style="text-align: center;"><u>ОД с элементами аэробики</u></p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей выполнять равновесие - «ласточку», стоя на гимнастической скамейке; - упражнять в метании в горизонтальную цель; - укреплять мышцы рук и брюшного пресса в упражнениях на гимнастической лестнице; - воспитывать собранность, внимательность на занятиях физкультурой. 		<p>Длинный шнур; гимнастическая лестница; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик — 3 набора</p> <p>Мат — 2 шт.; гимнастическая лестница; мешочки с песком — по количеству детей; корзины напольные — 2-3 шт.; платочки — по количеству детей</p> <p>Мат — 2 шт.; гимнастическая лестница; мешочки с песком — по количеству детей; корзины напольные — 2-3 шт.; платочки — по количеству детей</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 469</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.472</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.472</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли» 16.04. – 27.04.2018 г.</p>	<p><u>«Играем в баскетбол»</u> Программное содержание: - разучить правила игры в баскетбол; - познакомить с действиями защитников, нападающих площадкой; - совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; - развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер; - воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность; - формировать стремление к достижению положительных результатов</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - научить детей подбивать шарик теннисной ракеткой, стоя на месте; - совершенствовать умение выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать выносливость.</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - упражнять детей в подбивании шарика теннисной ракеткой, стоя на месте; - совершенствовать умение выполнять гимнастические упражнения на лестнице; - закрепить умение выполнять прыжок в высоту с разбега; - развивать ловкость, координацию движений; - воспитывать выносливость.</p>		<p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные обручи, разноцветные флажки, длинная веревка, 2 корзины</p> <p>Длинный шнур; гимнастическая лестница; мат — 2 шт; стойки и шнур; теннисная ракетка и шарик</p> <p>Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; ; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей</p>	<p>Волошина Л.Н. Играть на здоровье, стр.58</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 474</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.474</p>
--	---	---	--	---	--

		<p style="text-align: center;"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в подбивании мяча теннисной ракеткой в движении; - развивать ловкость и скоростные качества в игре с бегом и увертыванием; - способствовать развитию равновесия; - воспитывать смелость. <p style="text-align: center;"><u>ОД, построенная на эстафетах, соревнованиях, подвижных играх</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей в подбивании мяча теннисной ракеткой в движении; - развивать ловкость и скоростные качества в игре с бегом и увертыванием; - способствовать развитию равновесия; - воспитывать смелость. <p style="text-align: center;"><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать действия защитников, нападающих площадкой; - совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; - развивать точность, координацию движений, быстроту реакции, глазомер; - воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность; - формировать стремление к достижению положительных результатов 		<p>Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; ; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей</p> <p>Мягкие модули — 5-6 шт.; скамейка; ; теннисная ракетка и шарик — 2 набора; ленты — по количеству детей</p> <p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные обручи, разноцветные флажки, длинная веревка, 2 корзины</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.477</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.477</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.58</p>
--	--	--	--	--	--

МАЙ

Месяц	Тема месяца	Тема, задачи ОД	Виды деятельности	Организация предметно-пространственной развивающей среды	Используемая литература
Май	<p>«День Победы» 02.05.- 08.05.2018 г.</p> <p>«Народная культура и традиции» 10.05.-</p>	<p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - формировать представление о челночном беге; - научить (упражнять) детей выполнять прыжок в длину с разбега; - упражнять в выполнении равновесия на ограниченной площади опоры; - закрепить умение владеть теннисной ракеткой и шариком; - развивать координацию движений.</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - упражнять в выполнении челночного бега; - упражнять детей выполнять прыжок в длину с разбега; - упражнять в выполнении равновесия на ограниченной площади опоры; - закрепить умение владеть теннисной ракеткой и шариком; - развивать координацию движений.</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега;</p>	<p>Двигательная Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы Музыкальная Конструирование</p>	<p>Мячи маленького диаметра — по количеству детей; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; мячи большого диаметра — 2 шт.</p> <p>Мячи маленького диаметра — по количеству детей; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; мячи большого диаметра — 2 шт.</p> <p>Мячи — по количеству детей; канат; мат гимнастический; теннисная ракетка</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 479</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 479</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.483</p>

	<p>18.05.2018 г</p> <p>«Скоро в школу» 21.05.- 31.05.2018 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в игре с ракеткой и шариком парами; - закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. <p style="text-align: center;"><u>«Играем в баскетбол»</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить правила игры; - продолжать разучивание техники защиты и нападения мяча, бросков в корзину; - формировать стремление к достижению положительных результатов;- воспитывать выдержку, целеустремленность <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать технику выполнения прыжка в длину с разбега; - упражнять детей в игре с ракеткой и шариком парами; - закрепить умение выполнять равновесие на ограниченной площади опоры; - воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений. <p style="text-align: center;"><u>Традиционная структура ОД</u></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить детей слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти; - закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега без заступа за линию отталкивания; - воспитывать умение концентрировать 		<p>и шарик — 10-12 наборов; обручи — 2 шт.; флажки; кегли — 8 шт.</p> <p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные флажки – 3 шт, 2 кегли, 2 корзины</p> <p>Мячи — по количеству детей; канат; мат гимнастический; теннисная ракетка и шарик — 10-12 наборов; обручи — 2 шт.; флажки; кегли — 8 шт.</p> <p>Обручи большого диаметра — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей; мат</p>	<p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.61</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 483</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр.485</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>«До свидания, детский сад»</p>	<p>внимание на деталях упражнения</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - упражнять детей выполнению слитному выполнению метания вдаль с полным выпрямлением руки и энергичным движением кисти; - закрепить технику выполнения прыжка в длину с разбега без заступа за линию отталкивания; - воспитывать умение концентрировать внимание на деталях упражнения</p> <p><u>Традиционная структура ОД</u> Программное содержание: - совершенствовать умение прыгать через длинную скакалку; - способствовать тренировке выносливости в беге на длинную дистанцию; - воспитывать умение действовать коллективно в игре.</p> <p><u>«Играем в баскетбол»</u> Программное содержание: - закрепить правила игры; - продолжать разучивание техники защиты и нападения мяча, бросков в корзину; - формировать стремление к достижению положительных результатов; - воспитывать выдержку, целеустремленность</p>		<p>Обручи большого диаметра — 10-12 шт.; мячи — по количеству детей; мат</p> <p>Мат; длинная скакалка; сетка; мяч большого диаметра</p> <p>Мячи на каждого ребенка, разноцветные флажки – 3 шт, 2 кегли, 2 корзины</p>	<p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 485</p> <p>Литвинова О.М. Физкультурные занятия в детском саду, стр. 489</p> <p>Волошина Л.Н. Играйте на здоровье, стр.61</p>
--	-----------------------------------	---	--	---	--

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, сочинять и музицировать в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду. Самостоятельная деятельность детей протекает преимущественно в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

Все виды деятельности ребенка в детском саду могут осуществляться в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- основные движения
- строевые упражнения
- танцевальные упражнения
- с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта)
- подвижные игры
- катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.
- соревнования, эстафеты, спортивные пробежки

Способы поддержки детской инициативы

- создавать доброжелательную атмосферу эмоционального принятия, способствующую проявлениям активности детей в двигательной сфере
- использовать различные методы обучения, помогающие детям с разным уровнем физического развития с удовольствием бегать, лазать, прыгать

В развитии детской инициативы и самостоятельности важно соблюдать ряд *общих требований*:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Месяц	Групповые формы работы с семьей	Наглядно-информационная агитация
Сентябрь, май	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Спортивная форма и обувь для занятий физкультурой»
Октябрь	Консультация «ГТО –вчера, сегодня, завтра!»	
Ноябрь	Консультация «Совместные занятия спортом детей и родителей»	
Декабрь	Рекомендации для родителей «Десять советов по укреплению физического здоровья детей»	Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Ребенок должен двигаться!»
Январь	Консультация « Активный детский отдых зимой»	
Февраль	Консультация « Выходные дома с пользой для здоровья и ума»	
Март	Рекомендации: «Игровой физкультурный тренинг для всей семьи»	
Апрель	Консультация « Роль родителей в укреплении и здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни».	
Май	Консультация «Физическая готовность ребенка к школе»	Информационно-наглядная информация в родительский уголок: «Что должен уметь ребенок 6-7 лет по физической культуре на конец учебного года»
В течение года	Показ родителям физкультурных занятий, привлечение их к участию в спортивно - массовых мероприятиях ДОУ	
В течение года	Привлечение родителей к изготовлению нестандартного спортивного оборудования	

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Методическое обеспечение программы. Средства обучения и воспитания Методическое обеспечение программы

Возрастная группа	Наименование программы дошкольного образования	УМК (методические пособия, технологии)
Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа и методические пособия		
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (С-Пб.,2014 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная область «Физическое развитие» А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская. (С-Пб.,2012 г.) • «Физкультурные занятия в детском саду» Литвинова О.М. Издательство: «Феникс» (2010) • Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Физическая культура.Карпухина Н.А. Издательство «Учитель», 2009 • Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
	<p>1. Парциальная программа Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с.</p> <p>2.Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017. – 52 с.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. - М.: Аркти, 2004.- 144с. • Волошина Л.Н. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет: программа «Играйте на здоровье» и ее технология применения в ДОУ: учеб.-метод. пособие [Текст] / Л.Н. Волошина, Т.Н. Курилова. – М.: ГНОМ и Д. – 2004. • Волошина Л. Н., Золотых И. Н., Корнева Л. В., Куринских И. В., «Зимние игры и забавы». Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 • Волошина Л.Н. «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017.

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Согласно п.3.3.4. ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, вариативной, доступной и безопасной.

Требования ФГОС к развивающей предметно - развивающей среде:

- предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала
- доступность среды, что предполагает:

доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого их них.

Информационно-технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование: интерактивная доска
- музыкальный центр
- диски
- флеш - накопитель

1	Гимнастическая стенка (5 пролета)		1
2.	Доска приставная гладкая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
3.	Доска приставная ребристая с зацепами длина 2 м., ширина 20 см.	шт.	1
4.	Комбинированная установка с подвесными снарядами: -веревочная лестница; -канат; -гимнастические кольца;	шт. шт. пар.	1 2 2
5.	Скамейка гимнастическая длина 3 м. высота 30 см. ширина 25 см.	шт.	1
6.	Скамейка гимнастическая длина 3 м. высота 25 см. ширина 20 см.	шт.	1
7.	Скамейка гимнастическая длина 2 м. высота 25 см. ширина 15 см.	шт.	1
8.	Установка для прыжков в высоту: Стойки напольные переносные 150 см. с шкалой в см. Веревка-шнур с грузом на концах (или резинка)	шт. шт.	2 1
9.	Гимнастический мат 2000 x 100 x 7	шт.	4

10.	Дуга для подлезания высота 50 см.;	шт.	1
11.	Дуга для подлезания высота 40 см.;	шт.	2
12.	Батут круглый (диаметр 130 см.)	шт.	2
13.	Баскетбольный щит настенный с зацепами (с корзиной)	шт.	3
14.	Обруч- диаметр 60 см.	шт.	30
15.	Обруч- диаметр 65 см.	шт.	15
16.	Обруч- диаметр 70 см.	шт.	10
17.	Обруч- диаметр 75 см.	шт.	20
18.	Обруч- диаметр 85 см.	шт.	5
19.	Обруч- диаметр 90 см.	шт.	10
20.	Мяч волейбольный	шт.	2
21.	Мяч баскетбольный	шт.	15
22.	Мяч футбольный	шт.	10
23.	Мяч резиновый	шт.	20
24.	Мячи малые	шт.	10
25.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 50 см.	шт.	2
26.	Мяч прыгающий резиновый (с ручками) диам. 60 см.	шт.	2
27.	Мяч-фитбол для гимнастики диам. 60-70 см.	шт.	2
28.	Мячи массажные («ежики»)	шт.	10
29.	Палка гимнастическая 60 см.	шт.	15
30.	Палка гимнастическая 70 см.	шт.	15
31.	Палка гимнастическая 100 см.	шт.	10
32.	Коврики гимнастические резиновые	шт.	10
33.	Канат для перетягивания (длина 5 м.)	шт.	1
34.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 70 см.	шт.	10
35.	Шнуры: плетеные (косички) длина: 60 см.	шт.	10
36.	Ленточки разноцветные: длина 50 см.	шт.	10
37.	Разноцветные флажки	шт.	50
38.	Платочки	шт.	15
39.	Скакалка: 150 см.	шт.	15
40.	Скакалка: 230 – 250 см.	шт.	15
41.	Скакалка: 300 см.	шт.	2
42.	Бадминтон с воланами	компл.	5
43.	Теннисные ракетки с мячами	компл.	10

44.	Ракетки для настольного тенниса	шт.	10
45.	Мяч теннисный	шт.	1
46.	Волейбольная сетка для зала	шт.	1
	Атрибутика для разметки игрового поля:		
1	Конус пластмассовый	шт.	4
2	Конус деревянный малый	шт.	4
	Инвентарь и оборудование для спортивных и подвижных игр:		
1	Клюшка	шт.	10
2	Шайба	шт.	6
3	Мишень напольная (ворота)	шт.	2
4	Мешок для прыжков	шт.	4
5	Городки , фигуры	компл.	5
6	Султанчики	шт.	5
7	Фонотека	компл.	1
8	Сухой бассейн с комплектов шариков 3х3 м.	шт.	1
9	Диск «Здоровье»	шт	1

3.3. Учебный план

Учебный план организованной образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	Детская деятельность	Подготовительная группа №5	Подготовительная группа №11
Физическая культура в помещении	Двигательная деятельность	2р/неделю	2р/неделю
Недельная нагрузка ОД		3р/неделю	3р/неделю
Количество ОД в год		109 в год	108 в год

Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в подготовительной группе №5 «Дюймовочка»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	13	13	13	13	11	11	12	12	11	109

Распределение организованной образовательной деятельности в течение учебного года в подготовительной группе №10 «Золотая рыбка»

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий и образовательных ситуаций									
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого за уч. год
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12	13	13	12	10	12	12	12	12	108

3.3.1.Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в подготовительной группе №5 «Дюймовочка»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник			Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Вторник	10.40. – 11.10.	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 5 «Дюймовочка»	
Среда		Физкультурное развлечение IVнеделя (Двигательная деятельность)	
Четверг			
Пятница	10.40. – 11.10.	Физическая культура (Двигательная деятельность) Группа № 5 «Дюймовочка»	

3.3.1.Расписание организованной образовательной деятельности на неделю в старшей группе №10 «Золотая рыбка»

Дата (день недели)	Время	Организованная образовательная деятельность / Вид детской деятельности	Формы работы
Понедельник	10.20. – 10.50.	Физическая культура (Двигательная деятельность)	

		Группа № 10 «Золотая рыбка»	Подвижные игры с правилами, подвижные дидактические игры, игры и игровые упражнения под тексты потешек, народных песенок, общеразвивающие, строевые упражнения, основные движения, закаливающие процедуры игры с элементами спорта.
Вторник			
Среда		Физкультурное развлечение IV неделя (<i>Двигательная деятельность</i>)	
Четверг	10.40. – 11.10.	Физическая культура (<i>Двигательная деятельность</i>) Группа № 10 «Золотая рыбка»	
Пятница			

3.4.Режим двигательной активности

Формы организации	Количество времени
	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8— 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 20— 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна
1.5. Дыхательная гимнастика	
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1—2 раза в неделю 25— 30 минут
2. Физкультурные занятия	
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 30 минут
1. Спортивный досуг	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал

Структура оздоровительно-игрового часа на свежем воздухе

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно - игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. При составлении конспектов оздоровительно - игрового часа используется парциальная программа дошкольного образования «**Выходи играть во двор**» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье – 2017 и учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весенне-летний период и ее снижение в осенне-зимний период.

Оздоровительная разминка (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки) 2 мин. - старшая группа.

Оздоровительно-развивающая тренировка (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре) 22 мин. - старшая группа.

3.3. Календарный учебный график

Режим работы дошкольного образовательного учреждения:

пятидневная рабочая неделя,

выходные: суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей – 12 часов, ежедневный график работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года (35 недель).

В течение учебного года предусматриваются - диагностические недели. В календарном учебном графике предусмотрено 4 недели на диагностику освоения детьми программного материала (с 01.09.2017 г. по 15.09.2017 г. и с 14.05.2018 г. по 25.05. 2018 г.), которая проводится в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым. В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания непосредственно образовательной деятельности данной возрастной группы.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) не более 15 минут.

Так же в календарном учебном графике предусматриваются каникулы - 3 раза в год

- с 30 октября по 03 ноября 2017 г. «Неделя здоровья»,
- с 09 января по 12 января 2018 г. «Рождественское чудо»,
- с 02 апреля по 06 апреля 2017 г. «Неделя здоровья»,

во время которых, с детьми организуются занимательные конкурсы, досуги развлечения, спортивные праздники.

В учебном плане определяется продолжительность летнего оздоровительного периода с 1 июня по 31 августа 2018 года (13 недель). В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников.

3.6. Праздники и развлечения, проводимые в группе

Развитие культурно-досуговой деятельности дошкольников по интересам позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие способствует формированию умения занимать себя. Содержание досуговых мероприятий с детьми планируется педагогами в зависимости от текущих программных задач, времени года, возрастных особенностей детей, интересов и потребностей дошкольников. Для организации детских досугов возможно привлечение родителей и других членов семьи воспитанников,

бывших выпускников детского сада, учащихся в художественных и спортивных школ, учреждений социума.

Формы организации досуговых организаций:

- праздники и развлечения разной тематики;
- недели здоровья.

Периодичность проведения:

- Физкультурные развлечения - 1 раз в месяц, четвертая неделя.

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Спортивный праздник «Физкульт – УРА! Наша детвора!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Октябрь	Физкультурное развлечение «Веселые старты!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Ноябрь	Неделя здоровья	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Декабрь	Физкультурное развлечение «Зимние забавы!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Январь	Спортивный праздник «Снеговик в гостях у ребят»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Февраль	Физкультурное развлечение «Мороз невелик, да стоять не велит!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Март	Физкультурное развлечение «Делай с нами, делай как мы!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Апрель	Неделя здоровья	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы
Май	Физкультурное развлечение «Игры - эстафеты!»	Инструктор по физической культуре, воспитатели группы