


Принято:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №2 «Ромашка»
протокол № 3 от «30» ноября 2015г.

Утверждено:

приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №2 «Ромашка»
№ 249 от «30» ноября 2015г.

 Л.В.Корнева



ПРАВИЛА
внутреннего распорядка воспитанников
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка (далее по тексту - Правила) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» (далее по тексту- Учреждение) разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации для всех участников образовательного процесса (детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей).

1.2. Данные правила основываются на принципах уважения прав и свобод человека и гражданина и являются обязательным для соблюдения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящие правила устанавливают внутренний распорядок, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории Учреждения, основные права и обязанности участников образовательных отношений в целях обеспечения комфортного и безопасного пребывания в Учреждении, создания условий, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста, успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предоставление качественной образовательной услуги населению (родителям (законным представителям)).

1.4. Настоящие правила доводятся до сведения всех участников образовательного процесса путем ознакомления с ними под личную роспись родителей (законных представителей) детей и педагогических работников учреждения, а также путем размещения Правил на официальном сайте учреждения, на информационном стенде в здании Учреждения.

1.5. Настоящие Правила (дополнения и изменения к ним) рассматриваются и принимаются на Общем собрании работников Учреждения. Утверждаются и вводятся в действие приказом по Учреждению

1.6. Срок действия Правил не ограничен. Правила действуют до принятия новых.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1. Участниками образовательных отношений Учреждения являются воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. Взаимоотношения участников образовательных отношений строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритете общечеловеческих ценностей.

2.3. Порядок комплектования Учреждения определяется Правилами приема детей на обучение в Учреждении по основным образовательным программам дошкольного образования.

2.4. Прием Детей в Учреждение осуществляется на основании путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа, в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.5. В Учреждение принимаются дети до 7 лет.

2.6. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании медицинского заключения ребенка, заявления родителей (законных представителей), документов удостоверяющих личность родителей (законных представителей), путевки Управления образования администрации Губкинского городского округа. Прием ребенка в Учреждение оформляется приказом заведующего Учреждением.

2.7. Тестирование детей при приеме в Учреждение, переводе в следующую группу, не проводится.

2.8. Предельная наполняемость групп в Учреждении устанавливается в соответствии с нормативами СанПин 2.4.1.3049-13.

2.9. В случае низкой наполняемости (посещаемости) групп воспитанниками в летний-оздоровительный период, при изменении режима образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и иным основаниям Учреждение оставляет за собой право объединения групп.

2.10. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.11. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах. В Учреждении функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей, направленности, группы кратковременного пребывания.

2.12. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе Учреждения только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключений Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.13. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы Учреждения.

2.14. В группах кратковременного пребывания осуществляется реализация образовательной программы для детей раннего возраста и адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Посещение ребенком группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста в Учреждении не дает преимущественного права перевода в группы полного дня пребывания.

2.16. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность Сторон, возникающие в процессе образовательных отношений, длительность пребывания ребенка в Учреждении, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в Учреждении. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

2.17. Отчисление детей из Учреждения оформляется приказом заведующего Учреждением и осуществляется:

а) по письменному заявлению одного из родителей (законных представителей);

б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

г) в связи с прекращением образовательных отношений (по достижению ребенком 7 лет).

2.18. Детям подготовительной к школе группы разрешается посещать Учреждение до 31 августа (на основании письменного заявления родителей (законных представителей) при отсутствии причин, препятствующих возможности посещения до указанной даты (наличие или отсутствие свободных мест в Учреждении при осуществлении комплектования групп вновь принятыми детьми на новый учебный год с 01 июня ежегодно).

2.19. В Учреждении сохраняется место за ребенком в случае:

- болезни ребенка (при предоставлении в Учреждение соответствующей медицинской справки);

- санаторно – курортного лечения ребенка (при предоставлении в Учреждение копии путевки);

- временного отсутствия родителей (законных представителей) по уважительным причинам (очередной отпуск, ученический отпуск) при предоставлении в Учреждение справки о предоставлении родителю (законному представителю) отпуска;

- введения карантина в Учреждении;

- медицинского обследования ребенка (по заявлению родителей (законных представителей) или копии направления врача);

- рекомендации лечащего врача ребенка о временном ограничении посещения Учреждения (при предоставлении копии рекомендаций врача или медицинской справки) при предоставлении родителем (законным представителем) заявления о сохранении места за ребенком с указанием сроков его отсутствия.

3. Регламент работы Учреждения.

3.1. Режим работы Учреждения устанавливается Уставом Учреждения. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и государственные праздничные дни; длительность работы - 12 часов; график работы - с 07.00ч. до 19.00ч.

3.2. Учебный год в Учреждении устанавливается с 1 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

3.3. Содержание и организация образовательного процесса определяется основной образовательной программой Учреждения, адаптированной основной образовательной программой и образовательными программами, разработанными и утвержденными в Учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.4. Содержание образования в Учреждении направлено на содействие взаимопонимания и сотрудничества между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности. Содержание образования учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права участников

образовательных отношений на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.5. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам противопожарной и антитеррористической безопасности.

3.6. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

4. Режим и распорядок дня воспитанников Учреждения

4.1. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.

4.2. Для каждой группы разрабатывается и утверждается приказом по Учреждению режим дня на теплый (с 01 июня по 31 августа) и холодный (с 01 сентября по 31 мая) периоды года с учетом возрастных особенностей воспитанников.

4.3. Ежедневный утренний прием детей в Учреждение осуществляется воспитателями групп с 07.00 до 8.30 часов. В зависимости от погодных условий прием детей осуществляется в группе или на прогулочном участке (закрепленным за группой).

4.4. На период адаптации воспитанника к детскому саду допускается введение гибкого режима посещения Учреждения по согласованию с педагогом-психологом и медицинским персоналом Учреждения.

4.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.6. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.7. Для детей до 4-х лет прогулки не проводятся при температуре ниже -15°C и при скорости ветра более 15 м/с. Для детей в возрасте до 7-ми лет прогулки отменяются при температуре ниже -20°C .

4.8. В соответствии с режимом дня и при условии благоприятных погодных условий прогулки организовываются 2 раза в день - в первую половину дня и во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой).

4.9. Место проведения прогулки определяется в соответствии с планом образовательной деятельности.

4.10. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4.11. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 10 мин.

Образовательная деятельность организовывается в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.12. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе - 45 минут и подготовительной к школе группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

4.14. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.15. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

4.16. Объем коррекционной помощи детям (образовательная деятельность с учителем - логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Права воспитанников

Воспитанники Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для воспитания и обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, творческой, деятельности;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

5.2.1. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка

5.2.2. Учреждение оказывают помощь родителям (законным представителям) воспитанников, посещающим Учреждение, в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5.2.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также результатами своих детей;

- защищать права и законные интересы воспитанников;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- принимать участие в управлении Учреждением, в форме, определяемой Уставом Учреждения;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

- направлять в органы управления Учреждением обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников и их родителей (законных представителей) дисциплинарных взысканий;

- обращаться в комиссию Учреждения по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- знакомиться с условиями и качеством образовательной деятельности Учреждения;

- вносить предложения по улучшению образовательной, оздоровительной работы с детьми, организации дополнительных образовательных услуг в Учреждении;

- принимать участие в выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и других мероприятиях на различном уровне;

- информировать заведующего Учреждением о проблемах, возникающих в процессе организации образовательной деятельности в Учреждении, в целях их своевременного устранения;

- получать информацию о поведении, эмоциональном состоянии воспитанника во время его пребывания в Учреждении, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5.2.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего распорядка Учреждения, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица, требования локальных актов;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- приводить ребенка в Учреждение и забирать из него согласно режиму работы учреждения;

- необходимо приводить ребенка в Учреждение здоровым, в опрятном виде, чистой одежде и обуви;

- лично передавать ребенка воспитателю и забирать ребенка у воспитателя, не передоверяя ребенка лицам, не достигшим 18 летнего возраста;

- информировать Учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, факте болезни до 9.00 часов в первый день отсутствия или накануне.

- при наличии у ребенка аллергических реакций или других особенностей здоровья и развития родители (законный представитель) должны поставить в известность медицинскую сестру (воспитателя), предъявив справку или иное медицинское заключение;

- родители (законные представители) должны своевременно менять и приводить в порядок загрязнившиеся вещи.

- обеспечить ребенка сменной обувью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям безопасности (на низком каблучке с задником, на нескользящей подошве); расческой (не щеткой) и носовым платком; головным убором в летний период;

- для занятий физической культурой родителям (законным представителям) необходимо обеспечить ребенка спортивной формой для занятий в помещении: шорты, футболка, носочки или гольфы, спортивная обувь на нескользящей подошве; для занятий на воздухе: спортивные штаны, футболка, спортивная кофта с длинными рукавами, спортивная обувь, головной убор.

- незамедлительно сообщать воспитателю об изменении контактного телефона и места жительства.

- вносить родительскую плату за присмотр и уход за воспитанником в срок не позднее 20 числа текущего месяца

5.3. Права и обязанности педагогических работников

5.3.1. Педагогические работники имеют право на:

- свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- право на выбор пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- право на участие в разработке образовательных программ;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5.3.2. Права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников.

5.3.3. Педагогические работники обязаны:

- обеспечивать охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, его интеллектуальное, физическое и личностное развитие, развитие его творческих способностей и интересов;

- учитывать индивидуальные потребности воспитанников, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения воспитанником образовательной программы на разных этапах ее реализации;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- систематически повышать свой профессиональный уровень;

5.3.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

5.4. Участники образовательных отношений имеют право и на иные права, свободы и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми документами, локальными актами.

5.5. Спорные и конфликтные ситуации разрешаются только в отсутствие воспитанников.

6. Охрана здоровья воспитанников в Учреждении

6.1. Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной нагрузки, режима дня;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям безопасности;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

6.2. Профилактические прививки ребенку проводятся в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В Учреждении профилактические прививки проводятся только с письменного согласия родителей.

6.3. Воспитатели, осуществляющие прием детей, опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

6.4. Дети с явными признаками заболевания: кожная сыпь, кашель, повышенная температура тела, насморк, покраснение глаз, рвота, диарея и другие в Учреждение не принимаются.

6.5. Заболевшие в течение дня дети изолируются от здоровых детей (временно размещаются в медицинском изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей

6.6. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

6.7. Родителям (законным представителям) запрещено приносить в Учреждение лекарства для лечения или долечивания воспитанников.

6.8. В целях сохранения здоровья и создания комфортного пребывания воспитанников в Учреждении родители (законные представители) обязаны знать, что:

- нельзя давать детям в Учреждение мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, шнурки, жгуты, острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы) другие предметы, которые могут нанести вред здоровью воспитанника;

- нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты, витамины, продукты питания (молочные, соки, экзотические фрукты, пирожные и торты, чипсы, др.), жевательную резинку, другие пищевые и лекарственные препараты, которые могут вызвать отравление или аллергическую реакцию у воспитанников;

- нельзя приносить с собой опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные игрушки для предотвращения травмирования воспитанников;

- нельзя надевать детям украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца), которые в процессе игры могут травмировать ребенка).

6.9. В групповые помещения (спальня, игровая, туалетные помещения, буфетная) и помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми, запрещается входить в верхней одежде и головных уборах.

6.10. При передвижении по помещениям Учреждения необходимо пользоваться сменной обувью или бахилами.

7. Обеспечение безопасности воспитанников в Учреждении

7.1. В Учреждении действует режим безопасности, пропускной режим: при входе в помещение Учреждения предъявляются документы, подтверждающие личность посетителя.

7.2. Родители при поступлении ребенка в Учреждение определяют круг доверенных лиц, которые могут забирать ребенка из Учреждения и оформляют доверенность с указанием фамилии, имени, отчества, удостоверения личности и степень родства.

7.3. Родители (законные представители) или доверенные лица, достигшие 18 летнего возраста, передают ребенка лично воспитателю, непосредственно работающему на группе. Воспитатель принимает ответственность за ребенка только тогда, когда ребенок передан ему лично.

7.4. Воспитатель отдает ребенка взрослому члену семьи или доверенному лицу (оформлен официально) старше 18 лет.

7.5. Воспитатель не имеет права отдавать ребенка:

- родителю (законному представителю) или доверенному лицу в состоянии алкогольного или наркотического опьянения или ином неадекватном состоянии;
- несовершеннолетним (до 18 лет) братьям, сестрам, иным родственникам;
- незнакомым людям без доверенности родителей (законных представителей), заверенной нотариусом.

Воспитатель не имеет права отпускать детей одних по просьбе родителей.

7.6. Категорически запрещается въезжать на территорию Учреждения на личном автотранспорте или такси, в том числе, чтобы забрать (привезти) ребенка из Учреждения, преграждать транспортом проход к воротам и калитке, оставлять автотранспорт вблизи забора на длительное время.

7.7. В здании Учреждения и на его территории всем участникам образовательных отношений запрещается: мусорить, курить и пользоваться открытым огнем, распивать спиртные напитки, использовать в речи ненормативную лексику, кричать, непристойно себя вести, портить оборудование и инвентарь, а также запрещается организация и проведение любых торговых операций частными и иными лицами без соответствующей документации.

8. Поощрения и дисциплинарное взыскание

8.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам не применяются.

8.2. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам учреждения не допускается.

8.3. Поощрения воспитанников, родителей (законных представителей) в учреждении проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения дипломов, грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

8.4. Поощрения в виде дипломов, почетных грамот, благодарственных писем, сертификатов регистрируются в специальном журнале.