

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области**
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Раевского, дом 126

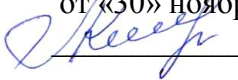
Принято:

на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №2
«Ромашка»
Протокол № 3 от «30» ноября 2015 г.

Утверждено:

приказом заведующего МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№2 «Ромашка»

от «30» ноября 2015 г. № 249

 Л.В. Корнева



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме организации образовательной деятельности
обучающихся
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №2 «Ромашка»
города Губкина Белгородской области

г. Губкин

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме организации образовательной деятельности обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» города Губкина Белгородской области (далее – Учреждение), режим организации образовательной деятельности обучающихся Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года № 293, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 года (СанПин 2.4.1.3049-13), действующими региональными нормативными документами в области образования, Уставом Учреждения, Основной образовательной программой Учреждения, локальными актами Учреждения.

1.3. Положение действует до принятия нового.

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Режим работы Учреждения устанавливается Уставом. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с выходными днями в субботу, воскресенье и государственные праздничные дни.

2.2. Режим функционирования составляет 12 часов с 07.00 до 19:00.

3. Цели и задачи режима организации образовательной деятельности обучающихся.

3.1. Основными условиями и задачами режима организации образовательной деятельности обучающихся являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности в Учреждении;

- обеспечение условий для всестороннего развития обучающихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

3.2. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

• построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

• решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

4. Организация режима организации образовательной деятельности обучающихся.

4.1. Содержание и организация образовательного процесса определяется Основной образовательной программой Учреждения, адаптированными образовательными программами и дополнительными образовательными программами, разработанными и утвержденными в Учреждении в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.2. Основная образовательная программа Учреждения предполагает приоритетное использование времени пребывания детей на свежем воздухе для обеспечения оптимальной

двигательной активности. В летний период образовательная программа максимально осуществляется во время прогулки. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3-4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру, «подготовку к образовательной деятельности», личную гигиену, учитываются требования к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных игр, требующих статических поз с двигательными, динамика работоспособности детей в течение дня, недели, года.

4.3. Организация режима дня при проведении режимных процессов в Учреждении придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей напрямую зависят от состояния их нервной системы.

4.4. Основные принципы построения режима дня:

• Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в Учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

• Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. В Учреждении для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

• Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. В организации образовательного процесса предусмотрены:

- зимние каникулы, недели здоровья, неделя игры;
- соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок);
- наличие времени для организованной и самостоятельной (свободной) деятельности ребенка;
- организация гибкого режима пребывания детей в Учреждении (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

4.5. Режимы дня всех возрастных групп соответствуют возрастным особенностям детей и способствуют их гармоничному развитию.

4.5.1. Рациональный режим в группах раннего возраста (2-3 года) должен быть гибким при соблюдении четких интервалов между приемами пищи (4-4,5 часа), длительности суточного сна не менее 16-15 часов, времени отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки (до 3-4-х часов в день). Проведение игровых образовательных ситуаций не в четко фиксированное время, а в зависимости от конкретных условий, программных задач, самочувствия детей.

4.5.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность игровых образовательных ситуаций не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.5.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет - 15 минут,
- от 4 до 5 лет - 20 минут,
- от 5 до 6 лет - 25 минут
- от 6 до 7 лет - 30 минут.

4.5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.5.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

4.7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

4.7.1. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в групповых комнатах.

4.9. Объем коррекционной помощи детям (образовательная деятельность с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и другими специалистами) регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

4.10. Учебный год в Учреждении устанавливается с 1 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

4.11. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

5. Ответственность.

5.1. Сотрудники Учреждения несут ответственность:

- за жизнь, здоровье детей;
- качество и реализацию в полном объеме реализуемых образовательных программ;
- соблюдение режима занятий обучающихся;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.