**Занятие по развитию речи с элементами грамоты для детей подготовительной группы с ОНР.**

**«Всех друзей мы соберем – вместе в школу мы пойдем».**

**Цель:** Развитие речи и элементарной грамоты детей с общим недоразвитием речи.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о времени года весна, о приметах, названии перелетных птиц, насекомых. Упражнять в умении назвать слова в единственном и множественном числе, с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Продолжать упражнять в умении делить слова на слоги, называть первый звук в словах.

**Развивающие:** Развивать умение ориентироваться на плоскости листа. Развивать внимание, память, мышление, любознательность, фонематический слух, связную речь.

**Воспитательные:** Воспитывать желание помогать окружающим, отвечать полным предложением, выслушивать, не перебивать товарищей. Прививать любовь и заботливое отношение к природе.

**Материал:** картинки героев мультфильма: Нюша, Крош, Бараш, мяч;

картинки с приметами весны (тает снег, туча с дождем, солнце, лужа, дерево с набухшими почками, первый весенний цветок – подснежник, птицы, летящие клином, дети в демисезонной одежде, медведица с медвежатами, насекомые); картинки перелетных птиц (кукушка, соловей, ласточка, грач, гусь, утка, лебедь, аист, цапля, журавль, скворец); разрезные картинки насекомых (стрекоза, муравей, бабочка, комар, таракан, паук, пчела, кузнечик, жук), лист бумаги и картинки на каждого (бабочка, паук, жук, пчела, стрекоза).

**Ход:**

**Орг. момент.**

**игра «Наше настроение».**

**Логопед:** Ребята давайте покажем друг другу свое настроение через эмоции.

Покажите, как вы радуетесь, огорчаетесь, удивляетесь, когда вы спокойные.

**Сюрпризный момент:**

Логопед: Ребята, к нам пришла Нюша. Она хочет пойти в школу, но боится, что не сможет в школе справиться со всеми заданиями, потому что мало знает. Она просит вас помочь ей подготовиться к школе.

**1. игра «Назови приметы и время года»**

**Логопед:** У Нюши есть картинки, она не может понять, что на них нарисовано и к какому времени года относятся.

Дети подходят к столу по очереди выбирают картинки, описывают приметы и вставят картинки на доску.

**Логопед**: Какое время года на всех картинках? (весна).

**2. игра «Назови ласково»**

**Логопед**: Ребята, давайте научим Нюшу называть слова ласково.

Я буду называть слово и бросать вам мяч, а вы будете вворачивать мне мяч и называть это слово ласково. (слова: туча, дождь, лужа, снег, ветер, дерево, трава, цветок, лист, птица, солнце).

**Логопед**: Ребята, в школе учится один ученик или много? (много). Нюша хочет пригласить с собой в школу своих друзей. И первый ее друг - это Крош. Он тоже просит вас помочь ему подготовиться к школе.

**3. игра «Прочитай слово, раздели на слоги и назови первый звук»**

**Логопед**: У Кроша есть картинки со словами, помогите прочитать слова, разделить их на слоги и назвать первый звук. (картинки с названиями перелетных птиц).

**Физкультминутка** «Топаем - хлопаем» (движения по тексту)

Мы топаем ногами. Мы хлопаем руками. Качаем головой.

Мы руки поднимаем. Мы руки опускает. И кружимся кругом.

**4. игра «Назови птенца»**

**Логопед**: Ребята, помогите Крошу запомнить названия птенцов перелетных птиц.

(дети называют).

**Логопед**: Ребята, Нюша хочет пригласить еще одного дуга в школу. И это Бараш.

Он тоже просит вас помочь ему подготовиться к школе.

**5. игра «Собери разрезную картинку»**

**Логопед**: Ребята, у Бараша есть разрезные картинки. Он просит вас научить его собирать эти картинки. (дети собирают картинки и называют того, кто нарисован на них).

**6. игра «Один и много»**

**Логопед:** Ребята Бараш не знает как правильно говорить слова в единственном и множественном числе. Давайте его научим играть в игру «Один и много».

(дети называют каждый своего насекомого в единственном и множественном числе).

**7. игра «Разложи правильно»**

**Логопед:** Ребята, давайте научим Бараша ориентироваться на листе. Положите переде собой лист бумаги. Теперь положите бабочку в правый верхний угол (дети по подобному заданию раскладывают картинки по углам листа и в центре).

**Итог**:

**Логопед:**Ребята, как вы, думаете, хорошо подготовились к школе Нюша, Ктош и Бараш? (да). Они очень вам благодарны за помощь.