Настоящая рабочая программа разработана на основе ФГОС ДО для старшей группы по апробации и внедрению программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования "Мозаика" под редакцией Белькевич В.Ю., Гребёнкиной Н.В., Кильдышевой И.А.

Данная программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Конституция РФ ст.43, ст.72.;
* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников от 4 до 5 лет.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций

**Задачи:**

1. Обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
2. приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
3. развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
4. реализация вариативных образовательных программ;
5. соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе

режимных моментов, в рамках непосредственно образовательной деятельности, в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализация Программы обеспечивает решение задач по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Построение образовательного процесса при реализации Программы предусматривает широкое использование проблемно-игровых методов организации деятельности.

Основными принципами к формированию и реализации Программы «Мозаика» являются следующие:

1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

2. Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.

3. Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

4. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

5. Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

6. Вариативность организации дошкольного образования.

**Содержание программы:**

|  |
| --- |
| **1. Целевой раздел** |
| 1. 1. Пояснительная записка. |
| 1.2.Цели и задачи программы |
| 1.3.Принципы и подходы к формированию программы. |
| 1.4.Возрастные и индивидуальные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 1.5. Планируемые результаты как целевые ориентиры  освоения Программы |
| **2. Содержательный раздел** |
| 2.1.Содержание и методика реализации программы с учетом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей |
| 2.2 Комплексно-тематическое планирование |
| 2.3 Перспективно-тематическое планирование |
| 2.3.1. Перспективно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие» |
| 2.3.2. Перспективно-тематическое планирование по образовательной области «Речевое развитие» |
| 2.3.3. Перспективно-тематическое планирование по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» |
| 2.3.4.Перспективно-тематическое планирование по образовательной области «Физическое развитие» |
| 2.4.Взаимодействие с семьями воспитанников. |
| 2.5.Традиционные события, праздники. |
| **3. Организационный раздел** |
| 3.1.Учебный план. |
| 3.2. Расписание организованной образовательной деятельности. |
| 3.3.Распределение организованной образовательной деятельности. |
| 3.4.Циклограмма организации работы с детьми во второй группе раннего возраста |
| 3.5. Режим дня на холодный и теплый период. |
| **4. Информационно-методическое обеспечение программы** |
| 4.1. Программный комплекс |
| 4.2. Программно-методическое обеспечение |
| 4.3. Материально-техническое оснащение |
|  |

**Срок реализации программы** – учебный 2019-2020год